

Überfachliche Kompetenzen

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
Selbstkompetenzen (Selbstkonzept und Motivation)				
<ul style="list-style-type: none"> ... hat Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln, ... traut sich zu, gestellte / schulische Anforderungen bewältigen zu können, ... schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein, ... entwickelt eine eigene Meinung, trifft Entscheidungen und vertritt diese gegenüber anderen, ... zeigt Eigeninitiative und Engagement, ... zeigt Neugier und Interesse, Neues zu lernen, ... ist beharrlich und ausdauernd, ... ist motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig. 				
Sozial-kommunikative Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... übernimmt Verantwortung für sich und für andere, ... arbeitet in Gruppen kooperativ, ... hält vereinbarte Regeln ein, ... verhält sich in Konflikten angemessen, ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein, ... versetzt sich in andere hinein, nimmt Rücksicht, hilft anderen, ... geht mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolg angemessen um, ... geht mit widersprüchlichen Informationen angemessen um und zeigt Toleranz und Respekt gegenüber anderen. 				
Lernmethodische Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... beschäftigt sich konzentriert mit einer Sache, ... merkt sich Neues und erinnert Gelerntes, ... erfasst und stellt Zusammenhänge her, ... hat kreative Ideen, ... arbeitet und lernt selbstständig und gründlich, ... wendet Lernstrategien an, plant und reflektiert Lernprozesse, ... entnimmt Informationen aus Medien, wählt sie kritisch aus, ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. 				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen