

# Philosophie

## Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
<b>Überfachliche Kompetenzen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... zeigt Eigeninitiative und Engagement.</li> <li>... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein.</li> <li>... arbeitet in Gruppen kooperativ.</li> <li>... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar.</li> </ul>				
<b>Wahrnehmen und Deuten</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... unterscheidet philosophische Fragen von nicht-philosophischen Fragen.</li> <li>... erfasst eine philosophische These, die in einer Äußerung enthalten ist.</li> <li>... erfasst eine philosophische Argumentation, die in einer Äußerung enthalten ist.</li> <li>... setzt lebensweltliche Erfahrungen und philosophische Gedanken und Begriffe miteinander in Beziehung.</li> </ul>				
<b>Argumentieren und Urteilen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... prüft Behauptungen auf innere Stimmigkeit und Widerspruchsfreiheit hin.</li> <li>... prüft Argumente auf die Plausibilität der Prämissen hin.</li> <li>... erkennt verschiedene Argumentationstypen.</li> <li>... wendet geeignete Texterschließungsmethoden an und bemüht sich um Klärung von Unklarheiten (durch Nachschlagen und Nachfragen).</li> <li>... entwickelt und begründet eigene philosophische Überlegungen.</li> <li>... versteht und verwendet Fachsprache.</li> </ul>				
<b>Darstellen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>... drückt philosophische Überlegungen mithilfe bildlicher (auch theatral-präsentativer) Darstellungen aus.</li> <li>... verfasst einen erörternden Dialog.</li> <li>... verfasst einen Essay.</li> </ul>				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen