

Mathematik

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
Überfachliche Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. 				
Mit symbolischen, formalen, technischen Elementen der Mathematik umgehen				
<ul style="list-style-type: none"> ... liest, versteht und schreibt Zahlen, Zeichen, Symbole (Platzhalter) und mathematische Darstellungen wie Tabellen und Diagramme. ... setzt die mathematischen Werkzeuge sinnvoll ein. ... verwendet elementare Lösungsverfahren, wendet direkt Formeln und Symbole an. ... versteht sich im Umgang mit Variablen, Termen, Gleichungen und Funktionen im Kontext. 				
Mathematische Darstellungen verwenden				
<ul style="list-style-type: none"> ... übersetzt die natürliche Sprache in die symbolische und formale Sprache der Mathematik und umgekehrt. ... wendet verschiedene Formen der Darstellung von mathematischen Objekten und Situationen an, interpretiert und unterscheidet sie. ... kann gegebene Darstellungen interpretieren oder verändern und zwischen zwei Darstellungen wechseln. 				
Mathematisch argumentieren und kommunizieren				
<ul style="list-style-type: none"> ... stellt Überlegungen, Lösungswege und Ergebnisse sprachlich und mit anderen Mitteln verständlich dar und kann sie anschließend präsentieren. ... versteht und überprüft Äußerungen von anderen sowie Texte zu mathematischen Inhalten. ... beschreibt und begründet Lösungswege. ... vergleicht, bewertet und korrigiert ggf. Äußerungen von anderen. 				
Probleme mathematisch modellieren und lösen				
<ul style="list-style-type: none"> ... kann reale Probleme aus der Lebenswirklichkeit in die Sprache der Mathematik übersetzen, innermathematisch lösen und diese Lösung vor dem Hintergrund der realen Situation interpretieren und prüfen (Mathematik-Aufgaben lesen & lösen, Modellierungskreislauf) ... kann selbstständig eine Strategie/ ein Verfahren zur Lösung eines Problems auswählen. 				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen