

Sport

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	–	✓	+	++
Überfachliche Kompetenzen				
... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar.				
Motorische Kompetenz / Sportpraktisches Handeln				
... beherrscht technische Elemente in sportpraktischen Übungen, Spielen oder gestalterischen Aufgaben. ... besitzt die sportartbezogenen konditionellen Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination).				
Kognitive Kompetenz / Sportliche Kenntnisse & Reflexion				
... verfügt über Kenntnisse in Fachsprache, um Bewegungen, Methoden & Training, Problemstellungen oder Regeln zu erklären und anzuwenden. ... kann Bewegungsaufgaben bei sich und anderen reflektiert beurteilen.				
Sozial-affektive Kompetenz / Soziales Handeln im Sport				
... zeigt Zuverlässigkeit, Kooperationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft und Fairness in allen Phasen des Sportunterrichts. ... zeigt Einsatzbereitschaft, auch bei der (Eigen-)Verantwortung für sportliches Handeln.				
Lernprozess				
... setzt sich bei allen Lernübungen aktiv ein und übt auch bei selbstständigen Arbeiten intensiv. ... zeigt einen individuellen Lernfortschritt in den genannten Bereichen (Motorik, Kenntnisse, soziales Handeln).				

– nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen

Die motorische Kompetenz und das (faire) sportpraktische Handeln in Verbindung mit dem individuellen Lernprozess bestimmen maßgeblich die Sportnote.