

KERMIT-Ergebnisse 2014

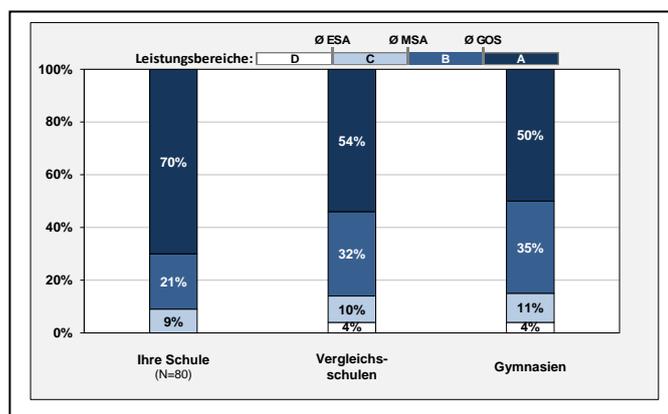
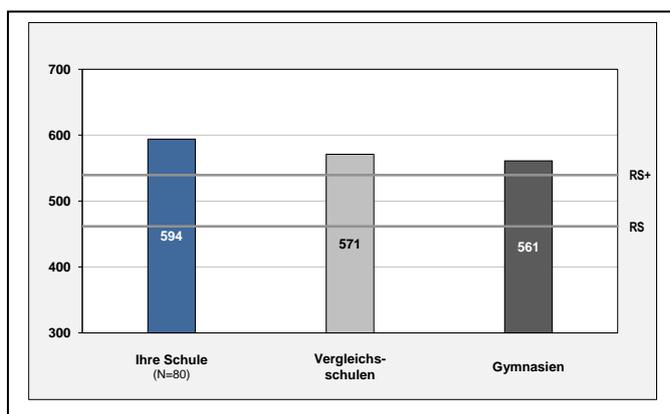
Jahrgang 9



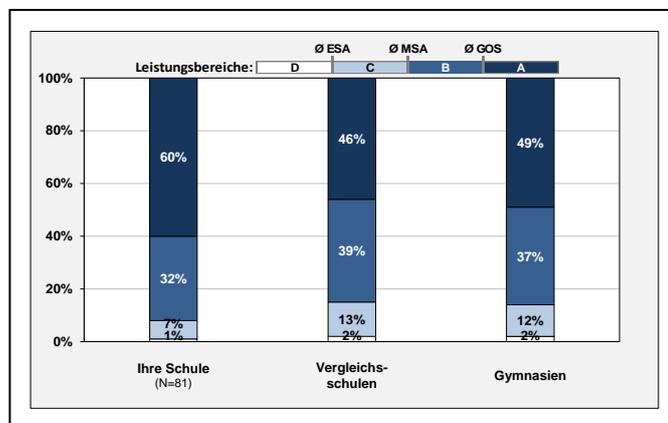
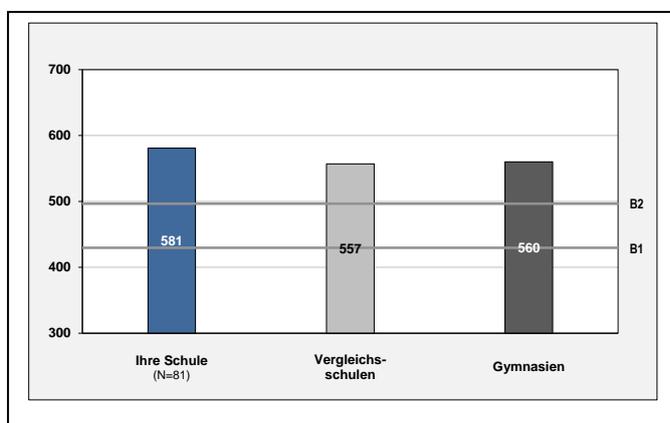
Die Testungen in den 9. Klassen wurden im Februar 2014 durchgeführt. Die Rückmeldung des IfBQ enthält Vergleiche zu den Vergleichsschulen und allen Hamburger Gymnasien sowie Übersichten zur Leistungsverteilung. Zusätzlich wird die Leistungsentwicklung für diejenigen Schülerinnen und Schüler angegeben, die im Schuljahr 2011/12 an der Lernausgangslagenuntersuchung in der Jahrgangsstufe 7 teilgenommen haben (LEA 7).

Anhand der horizontalen Markierungen lässt sich erkennen, welche Punktwerte notwendig sind, um die Regelstandards für den mittleren Schulabschluss gemäß dem fachspezifischen Kompetenzstufenmodell zu erreichen (Regelstandard: RS) bzw. zu überschreiten (Regelstandard plus: RS+).

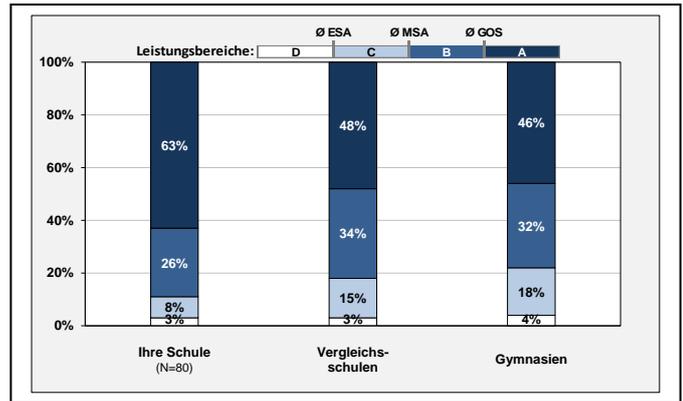
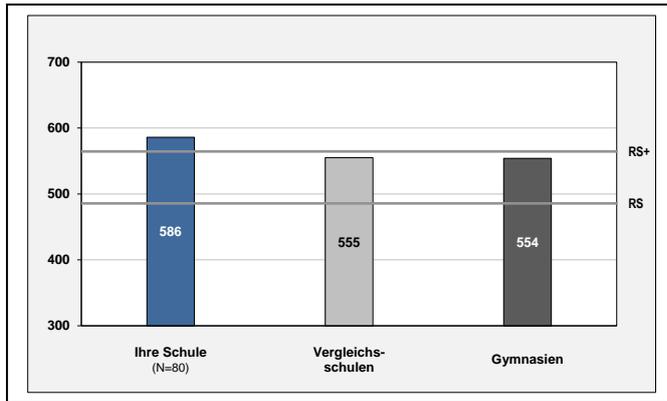
Deutsch Leseverstehen



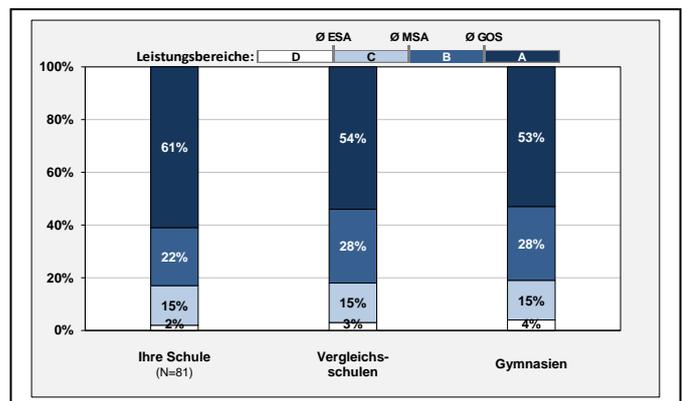
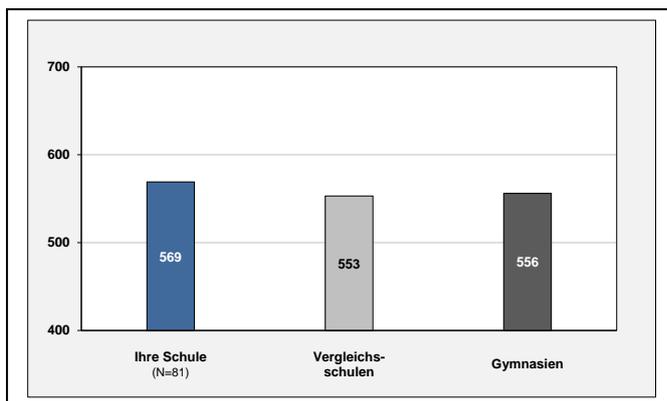
Englisch Leseverstehen



Mathematik



Naturwissenschaften



Ergebnis

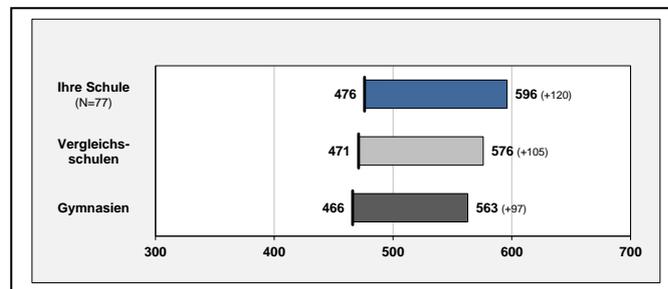
Die durchschnittliche Punktzahl der Schülerinnen und Schüler in den 9. Klassen am Heisenberg-Gymnasium liegt über den durchschnittlichen Punktzahlen der Vergleichsschulen und der Gymnasien insgesamt. Nach der Definition des IfBQ ist der Unterschied in Deutsch (Leseverstehen) gegenüber den Gymnasien insgesamt und in Mathematik sowohl gegenüber den Gymnasien insgesamt und gegenüber den Vergleichsschulen deutlich.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler im oberen Teil des Leistungsspektrums ist in allen Bereichen erkennbar höher als an den Vergleichsschulen und den Gymnasien insgesamt. Es gibt in den einzelnen Testbereichen nur jeweils ein oder zwei Schülerinnen oder Schüler mit einem Ergebnis im untersten Leistungsbereich.

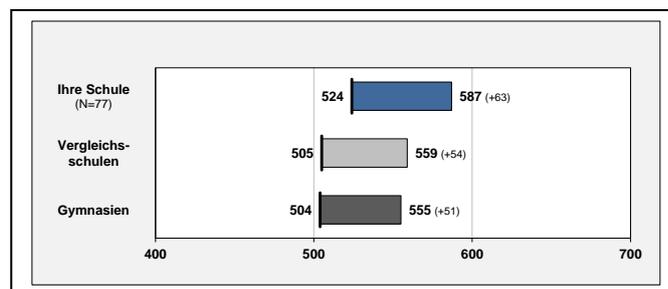
Mittlere Leistungsentwicklungen in Deutsch (Leseverstehen), Mathematik und in den Naturwissenschaften

Für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2011/12 an der Lernausgangslagenuntersuchung zu Beginn der siebten Jahrgangsstufe teilgenommen haben (LEA 7)¹, wird in der Rückmeldung des IfBQ die Leistungsentwicklung in Deutsch (Leseverstehen) Mathematik und Naturwissenschaften angegeben. Zur Berechnung der Leistungsentwicklungen wurden die in LEA 7 erzielten Testwerte so transformiert, dass sie mit den KERMIT 9-Werten in Beziehung gesetzt werden können und die Lernzuwächse sichtbar sind.

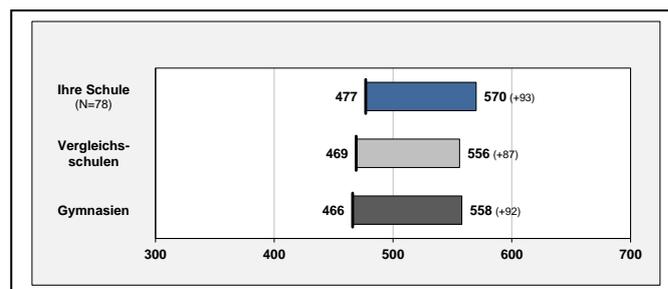
Deutsch (Leseverstehen)



Mathematik



Naturwissenschaften



Die Rückmeldung des IfBQ zu den Leistungsentwicklungen der Schülerinnen und Schüler am Heisenberg-Gymnasium von der 7. bis zur 9. Klasse in Deutsch (Leseverstehen), in Mathematik und in den Naturwissenschaften ist ausgesprochen erfreulich. Die durchschnittlich erreichten Punktzahlen belegen, dass viele Schülerinnen und Schüler am Heisenberg-Gymnasium in der 7. Klasse mit einem Vorsprung gegenüber den Schülerinnen und Schülern an den Vergleichsschulen und den Gymnasien insgesamt begonnen haben, dieser Vorsprung bis zum Beginn der 9. Klasse erhalten blieb und in allen Bereichen sogar noch vergrößert wurde.

¹ Am Heisenberg-Gymnasium haben die Schülerinnen und Schüler seit Jahren auf freiwilliger Basis an den Lernausgangslagenuntersuchungen in Klasse 7 teilgenommen.