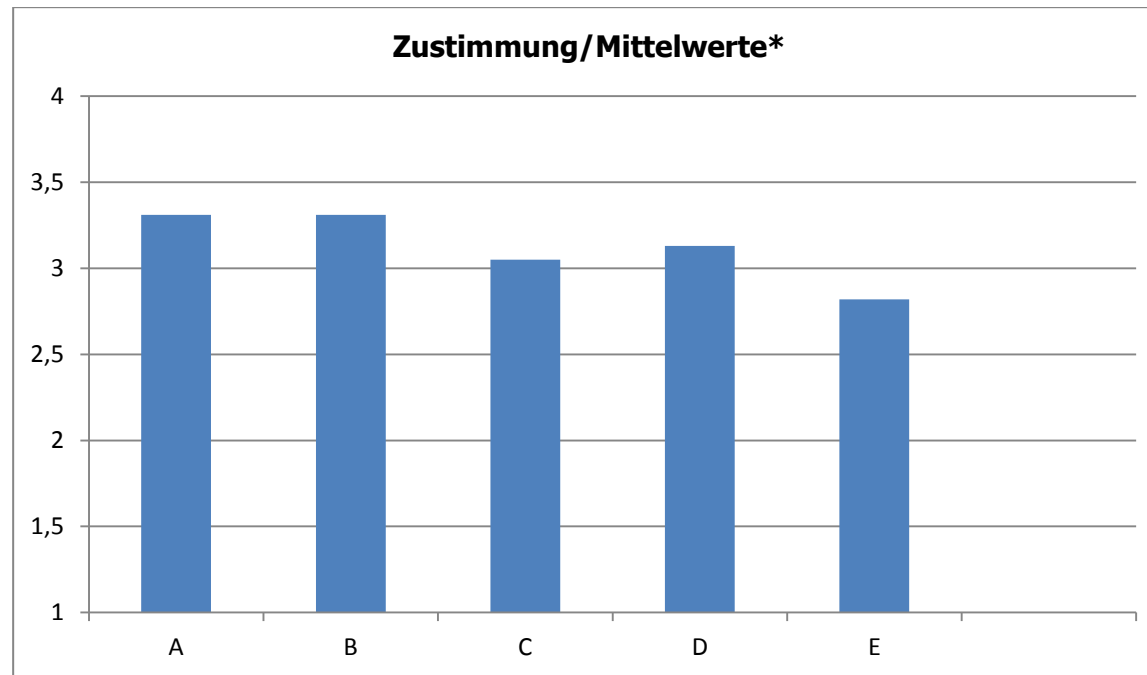


Schüler und Lehrer



Es herrscht ein freundlicher und höflicher Umgangston zwischen Lehrerinnen und Lehrern einerseits und Schülerinnen und Schülern andererseits. Darüber hinaus ist erkennbar, dass die Lehrerinnen und Lehrer ein hohes Vertrauen in die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler haben und das auch deutlich machen. Der geringste Wert wurde bei Punkten E erreicht, doch überwiegt auch hier die Zustimmung. Dass die Zustimmung hier geringer ist als bei anderen Aussagen mag durch das pubertäre Verhalten einiger der Befragten und daraus resultierende Konflikte zu erklären sein, bei denen sich manche Schülerinnen und Schüler vonseiten der Lehrkräfte mehr Durchsetzungskraft wünschen. Das wäre jedoch in vielen Fällen nicht zielführend, schließlich sollen die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt werden, ihr Verhalten selbst zu kontrollieren anstatt vorwiegend auf Ermahnungen und Sanktionen oder deren Androhung zu reagieren.

* Werte zwischen 3,0 und 3,4 sind hervorragend, aber auch Werte zwischen 2,5 und 2,9 zeigen eine große Zustimmung. Werte zwischen 3,5 und 4,0 sind kaum erreichbar, da viele Befragte unabhängig von der Fragestellung mittlere Antworten bevorzugen (z.B. „trifft überwiegend zu“ statt „trifft völlig zu“). Kein Wert sollte unter 2,5 liegen, da dann die Ablehnung der jeweiligen Aussage größer wäre als die Zustimmung.

Aussagen

- (A) Unsere Lehrer/innen gehen mit unserer Klasse freundlich um.
- (B) Unsere Lehrer/innen begegnen den Schülerinnen und Schülern höflich.
- (C) Unsere Klasse geht mit unseren Lehrerinnen und Lehrern freundlich um.
- (D) Unsere Lehrer/innen trauen uns zu, noch besser zu werden.
- (E) Ich habe den Eindruck, dass unsere Lehrer/innen ihren Unterricht gut im Griff haben.