

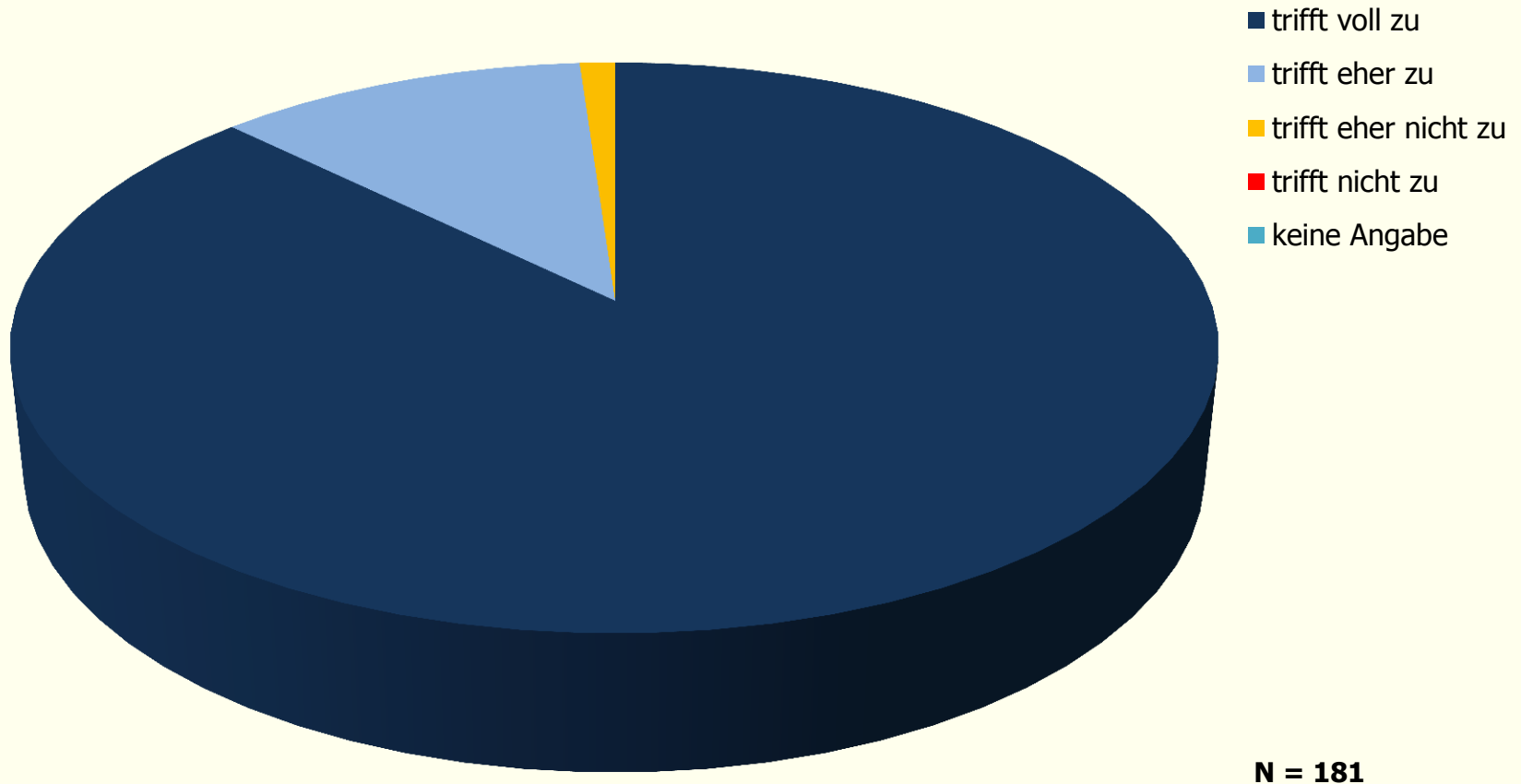


Eltern-Befragung 2015

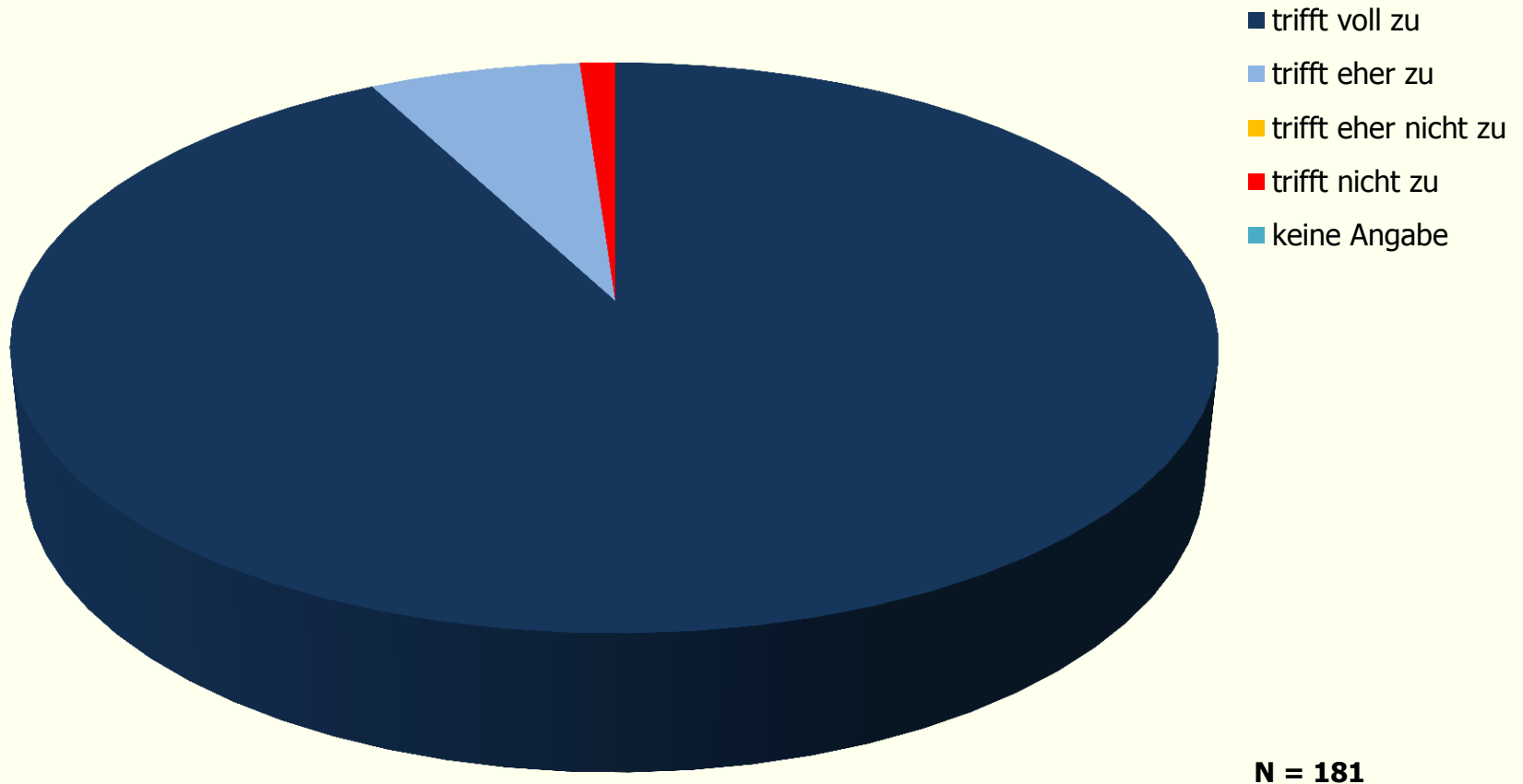
Lernentwicklungsgespräche

Jahrgänge 7 – 10
Februar/März 2015

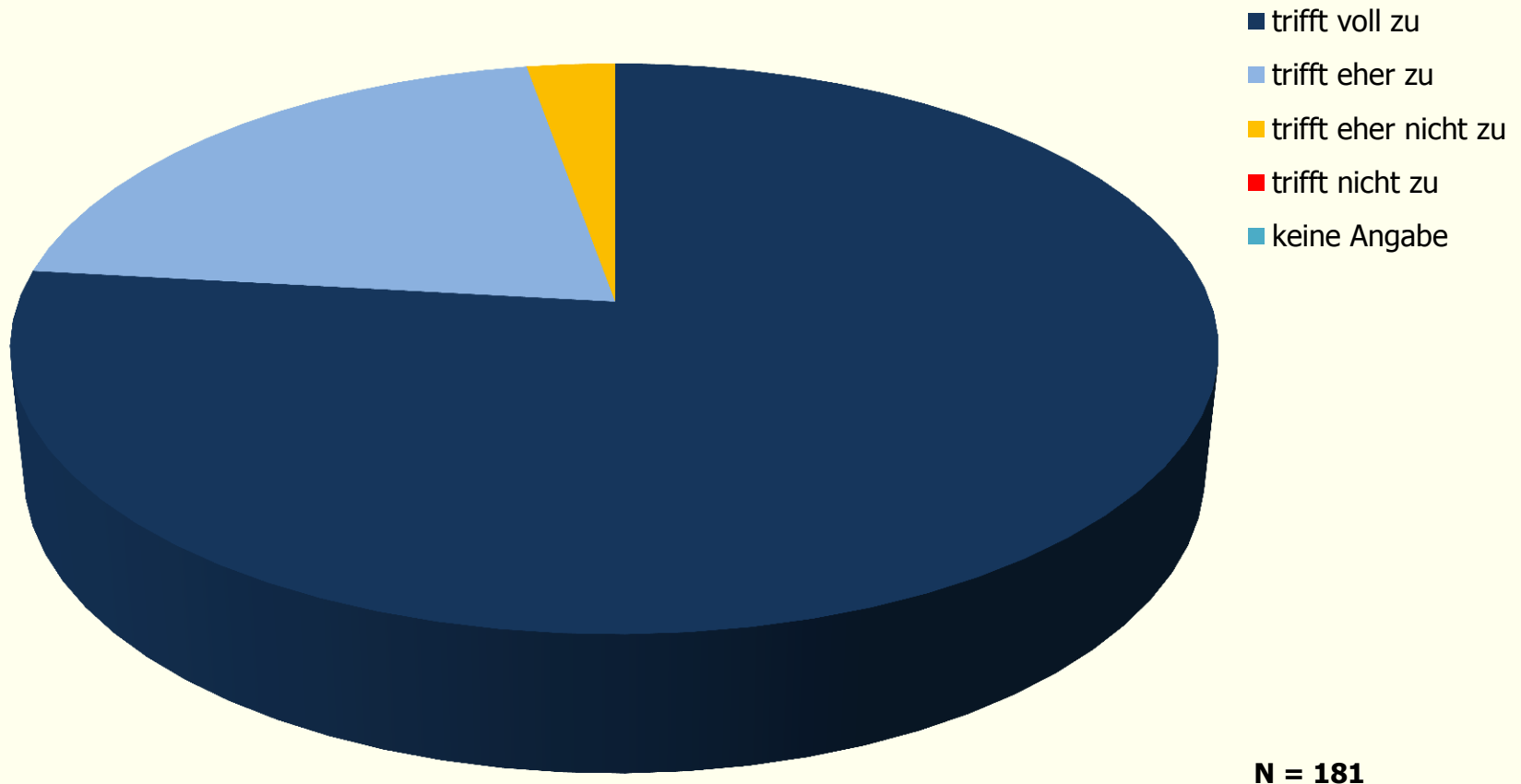
1.1.1 Ich wurde rechtzeitig angesprochen bzw. angeschrieben, um einen Termin für das Lernentwicklungsgespräch zu vereinbaren.



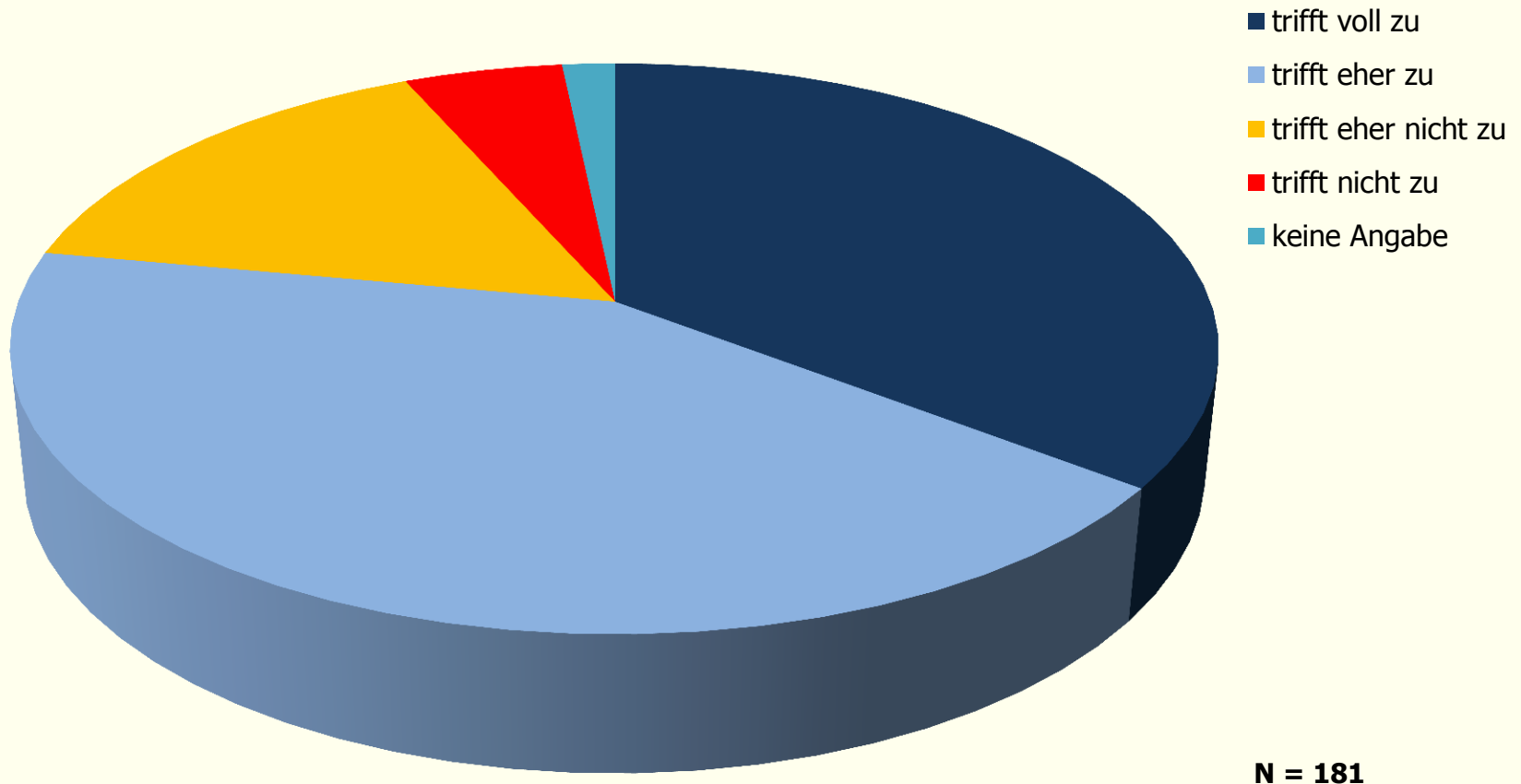
1.1.2 Das Lernentwicklungsgespräch fand zum vereinbarten Zeitpunkt statt.



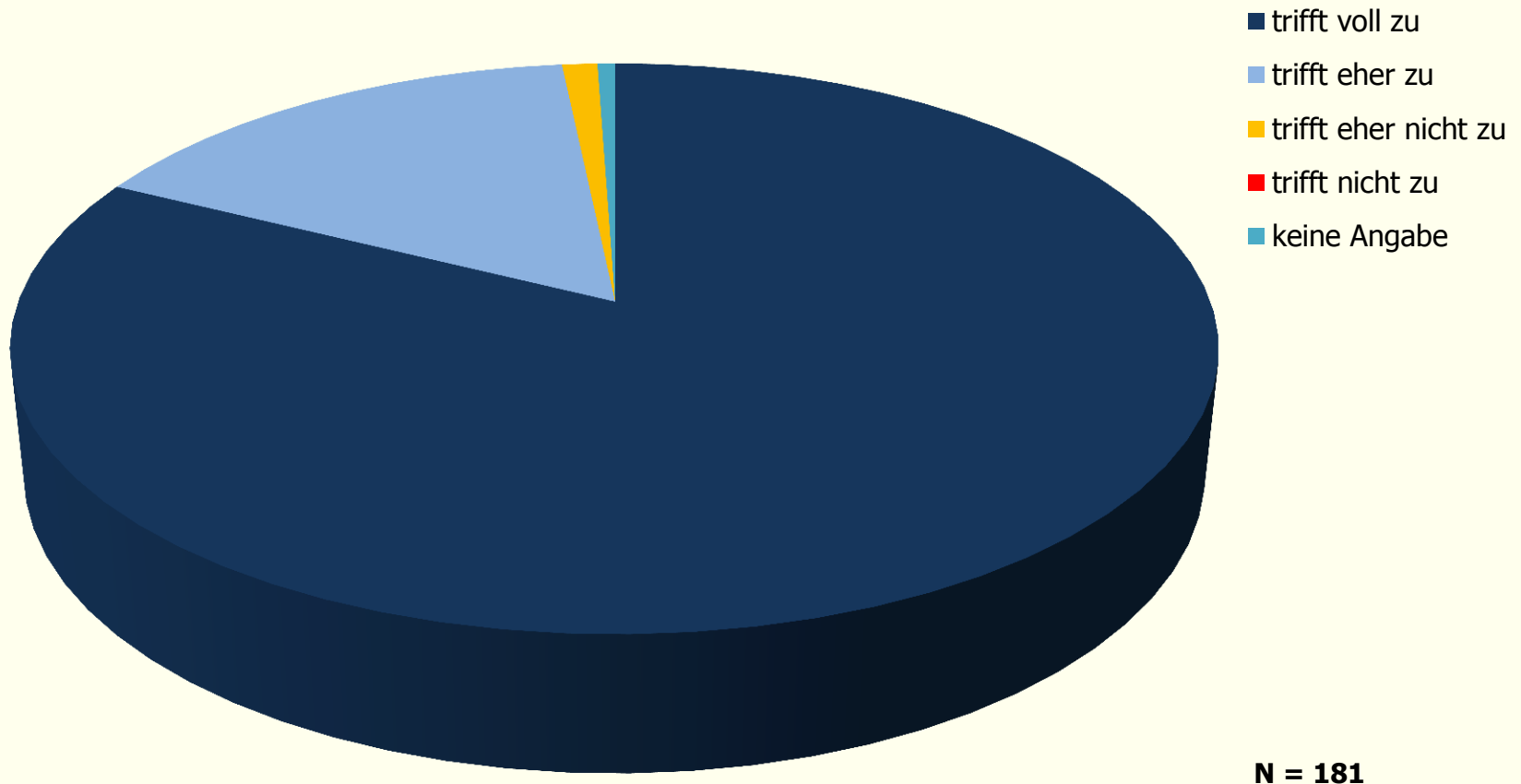
1.1.3 Im ersten Teil des Lernentwicklungsgesprächs hat mein Sohn/meine Tochter die schulische Situation aus eigener Sicht beschrieben.



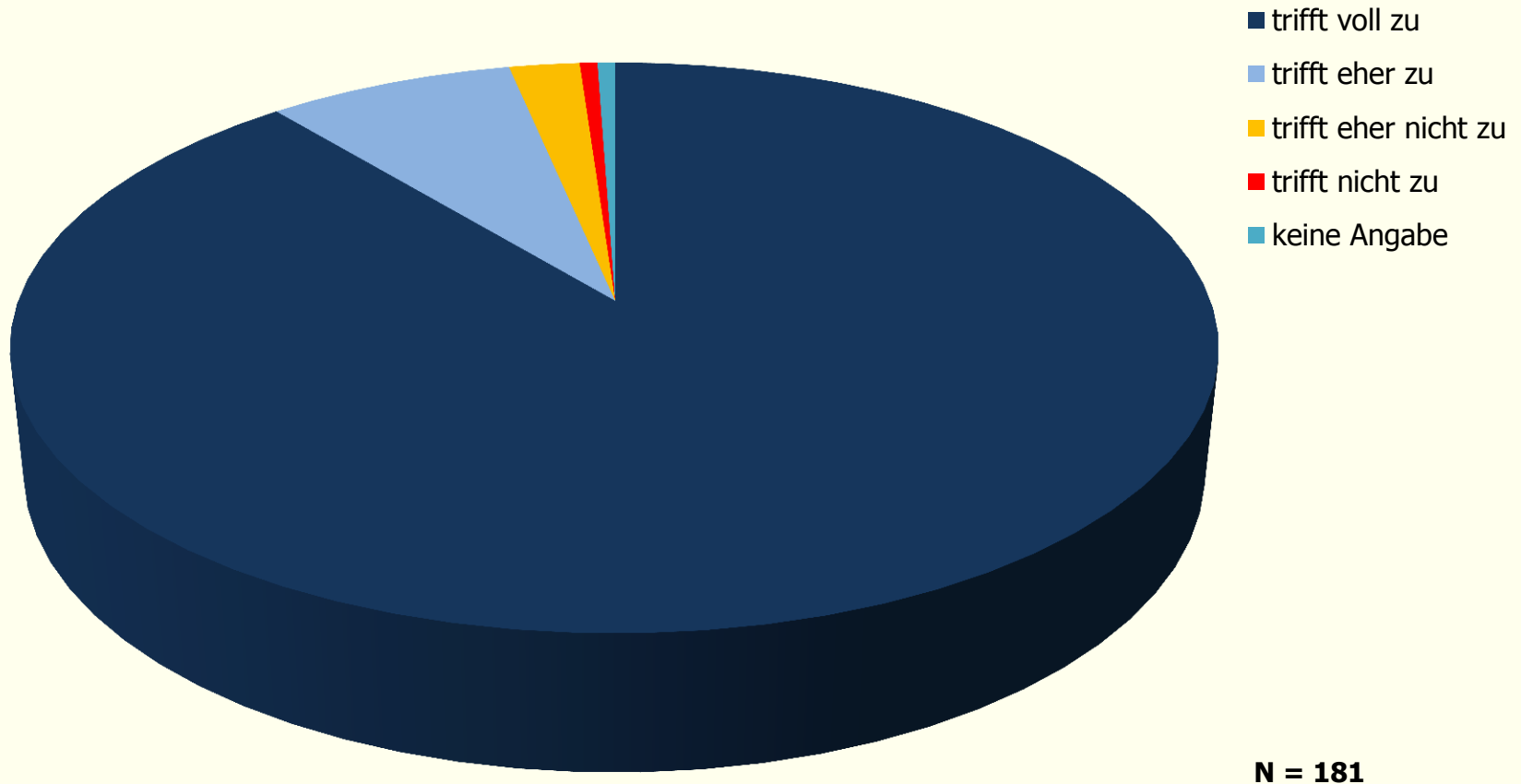
1.1.4 Mein Sohn/meine Tochter hat die im ersten Lernentwicklungsgespräch (September 2014) vereinbarten Ziele erreicht.



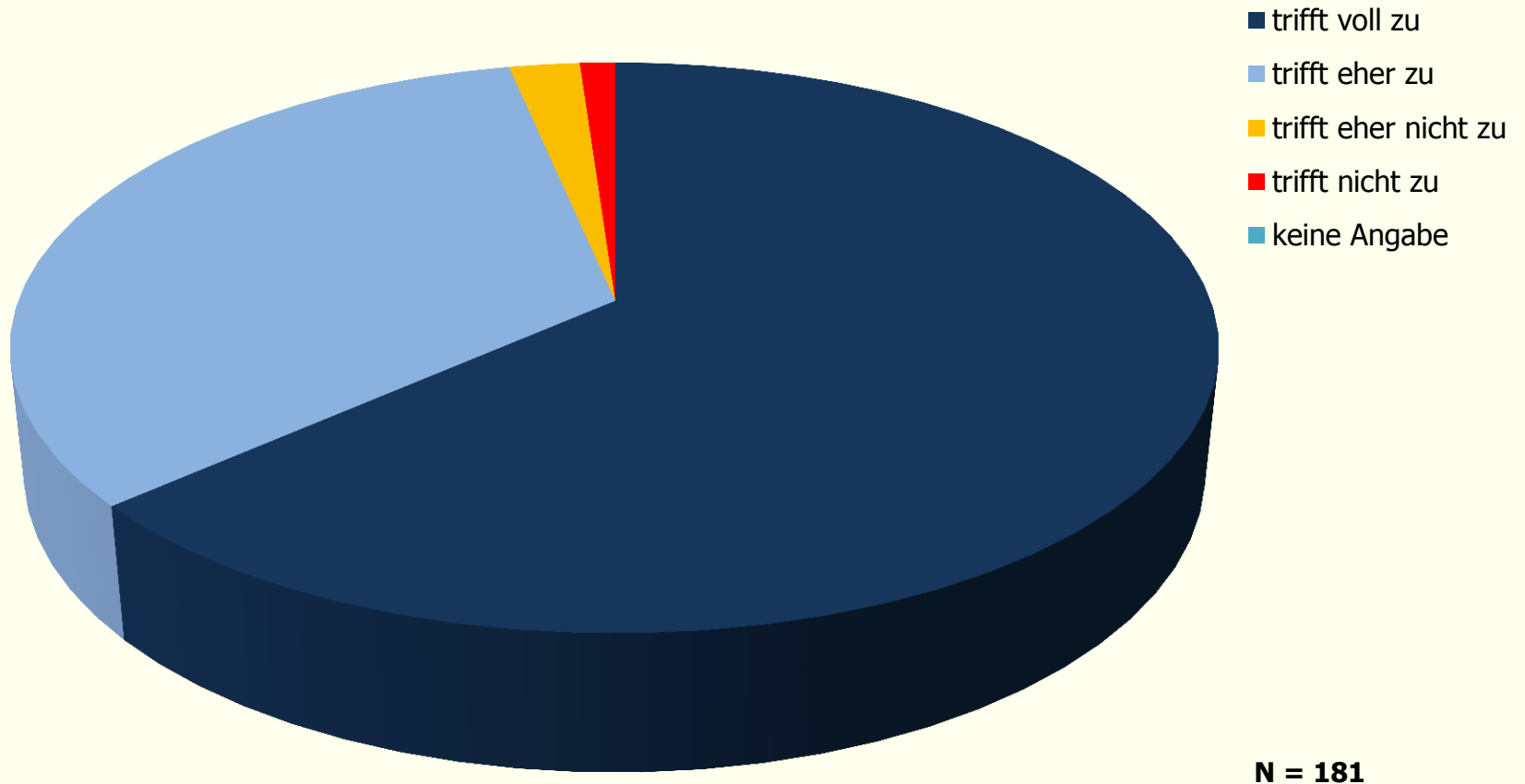
1.1.5 Die Lehrerin/der Lehrer hat die Schilderung meines Sohnes/meiner Tochter ergänzt und dazu Stellung genommen.



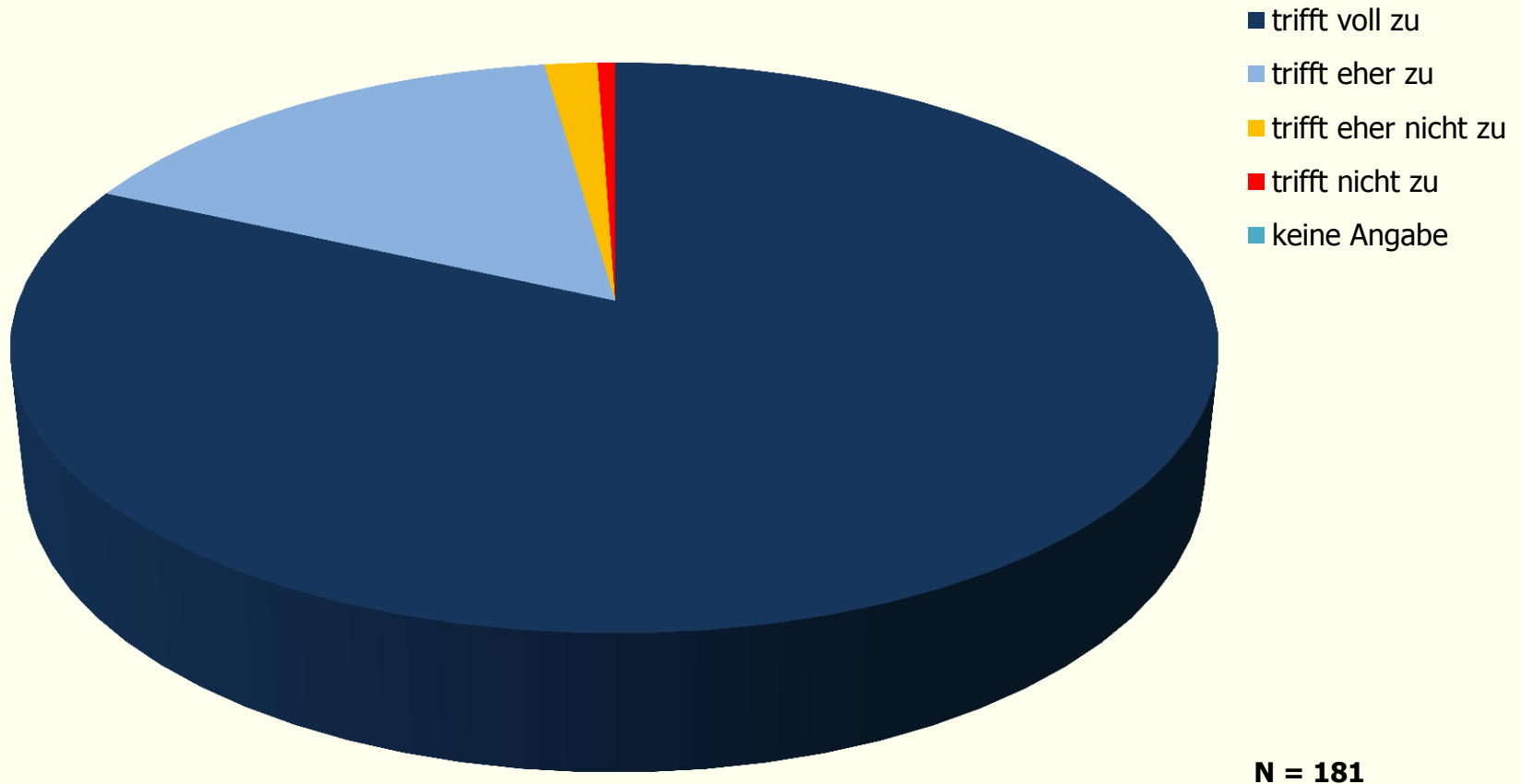
1.1.6 Im Mittelpunkt des Gesprächs stand die künftige Entwicklung meines Sohnes/meiner Tochter.



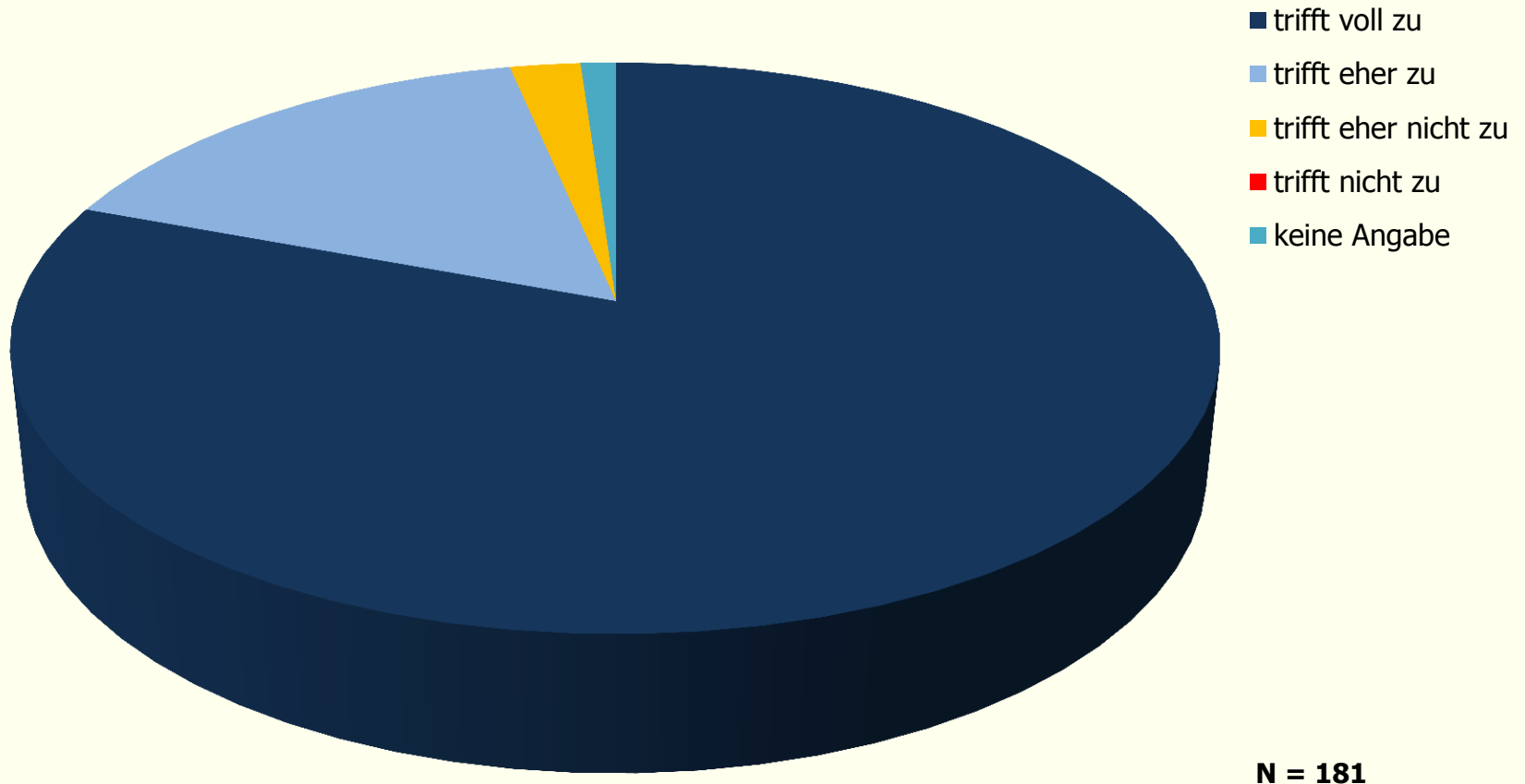
1.1.7 Mein Sohn/meine Tochter hat die vereinbarten Ziele selbst bestimmt.



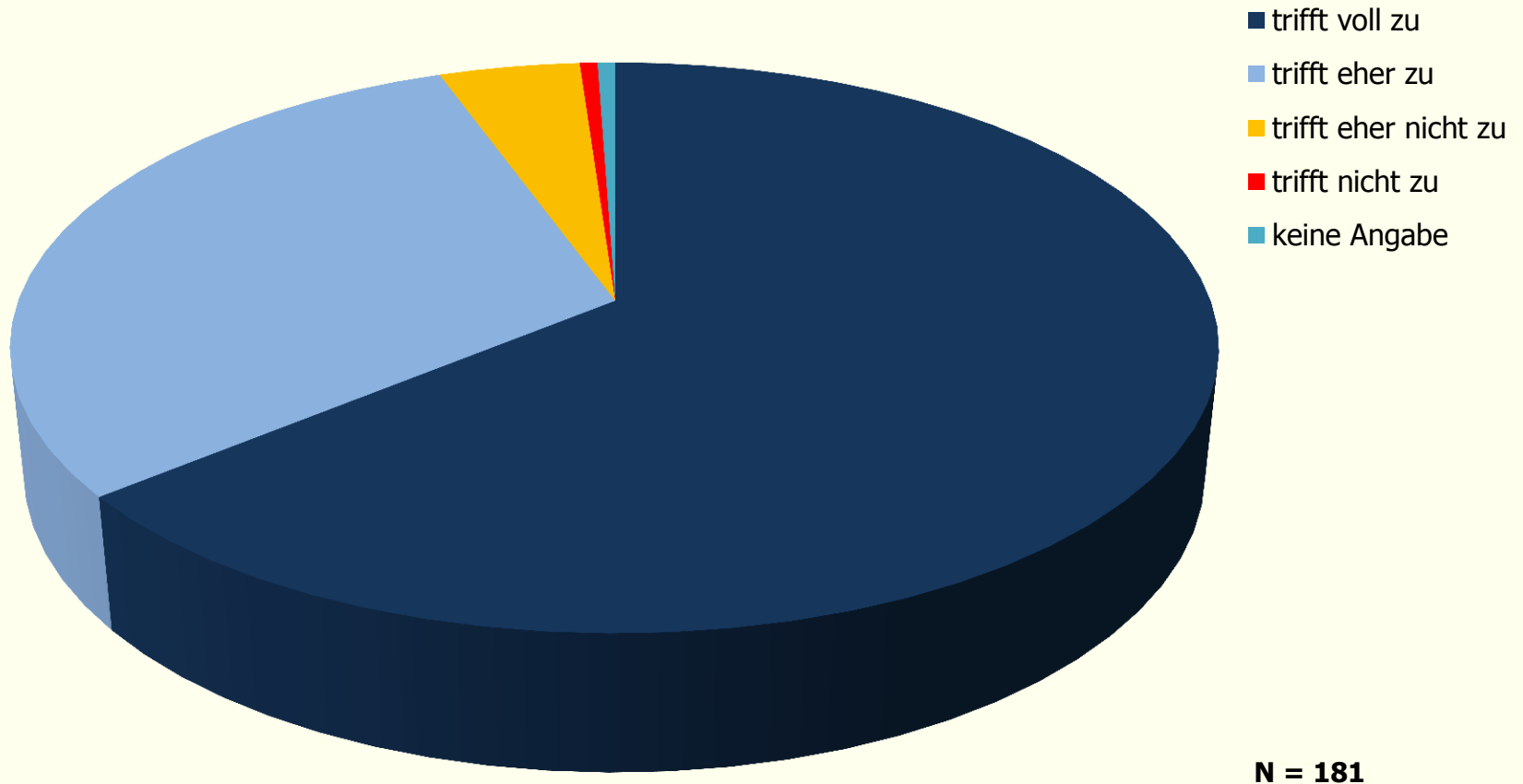
1.1.8 Die Lehrerin/der Lehrer hat meinen Sohn/ meine Tochter unterstützt, selbst Ziele zu bestimmen.



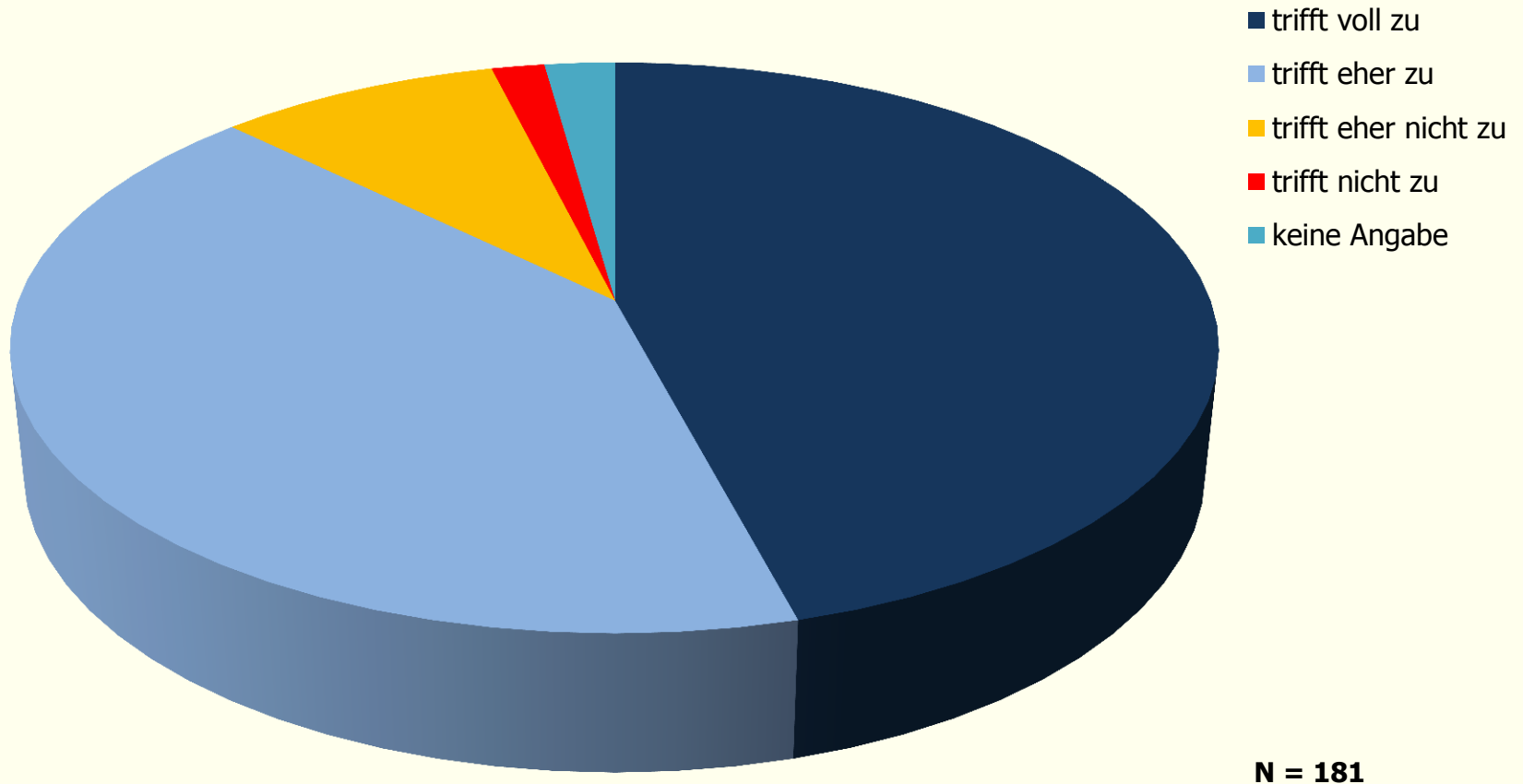
1.1.9 Ich halte die vereinbarten Maßnahmen und Lernschritte für sinnvoll.



1.1.10 Die Lernentwicklungsgespräche bringen meinen Sohn/meine Tochter dazu, über das Lernen in der Schule nachzudenken.



1.1.11 Die Lernentwicklungsgespräche bringen meinen Sohn/meine Tochter dazu, gezielter zu lernen.



1.1.12 Ich halte die Lernentwicklungsgespräche in ihrer jetzigen Form für sinnvoll.

