

# Lernentwicklungsplan



<b>Name: NN2</b>		<b>Klasse: 8</b>	<b>Datum:</b>
<b>Beschreibung der schulischen Situation aus der Sicht der Schülerin/des Schülers:</b>			
<p>NN2 fühlt sich in der Klasse wohl und hat ein entspanntes Verhältnis zu den Lehrerinnen und Lehrern. Sie sieht ihre Stärken im selbstständigen Arbeiten, insbesondere bei der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben in Deutsch. Bei der Gruppenarbeit sieht sie ein Problem darin, dass sie stets mit den gleichen Partnern zusammenarbeitet und manchmal die Verteilung der Arbeitsbelastung nicht gerecht ist. Sie hat wenig Mut, sich vor anderen bzw. vor der ganzen Klasse zu äußern.</p>			
<b>Bericht der Lehrerin/der Lehrers:</b>			
<p>NN2s Selbsteinschätzung entspricht meiner Wahrnehmung, sie ist sehr realistisch.</p>			
<b>Ziel(e)</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortliche/Termine</b>	
<p>NN2 kann ein Buch in englischer Sprache selbstständig lesen, verstehen und interpretieren.</p>	<p>NN2 sucht in der HÖB einen geeigneten Titel und liest das Buch. Bis zum 30.1. teilt sie Herrn N. mit, für welchen Titel sie sich entschieden hat. Sie entscheidet, wie sie zeigen möchte, dass sie das Buch verstanden hat und interpretieren kann und ob ihre Arbeit bei der Englisch-Note für das zweite Schulhalbjahr berücksichtigt werden soll. Sie erhält dann im Rahmen des Englischunterrichts über einen Zeitraum von ca. 6 – 8 Wochen pro Woche eine Unterrichtsstunde Zeit für die Arbeit an ihrer Aufgabe.</p>	<p>NN2 Herr N.</p>	
<b>Unterschriften</b>	<b>Sorgeberechtigte/r</b>	<b>Schüler/in</b>	<b>Lehrer/in</b>
<b>Hamburg, den</b>			