

# Lernentwicklungsplan



<b>Name: NN1</b>		<b>Klasse: 8</b>	<b>Datum:</b>
<b>Beschreibung der schulischen Situation aus der Sicht der Schülerin/des Schülers:</b>			
<p>NN1 fühlt sich in der Klasse wohl und hat ein entspanntes Verhältnis zu den Lehrerinnen und Lehrern. Gegenüber dem letzten Schuljahr konnte sie ihre Leistungen steigern, mit ihren Noten ist sie zufrieden. Ihre Stärken sieht sie in Latein, Mathematik, Physik, während sie sich beim Schreiben englischer Texte nicht sicher fühlt.</p>			
<b>Bericht der Lehrerin/der Lehrers:</b>			
<p>NN1s Selbsteinschätzung entspricht meiner Wahrnehmung, sie ist realistisch. Ergänzend ist jedoch hinzuzufügen, dass NN1 im Unterricht häufig nicht bei der Sache ist und deshalb nicht immer angemessen auf Fragen und Arbeitsaufträge reagieren kann.</p>			
Ziel(e)	Maßnahmen	Verantwortliche/Termine	
<p>NN1 arbeitet im Englischunterricht konzentriert mit.</p>	<p>NN1 führt einen Bogen zur Selbsteinschätzung, in dem sie vier Wochen lang (8 Englischstunden) ihr Verhalten im Englischunterricht protokolliert. Sie erhält dazu am Ende jeder Englischstunde ein Feedback. – NN1 sucht in der Klasse jemanden, der mit ihr den Sitzplatz tauscht. Wenn sie niemanden findet sorgt Herr B. dafür, dass sie nicht mehr neben NN1 sitzt. – NN1 fertigt innerhalb von 6 Unterrichtswochen 3 Texte an, die Herr B. korrigiert.</p>	<p>NN1 Herr B.</p>	
<b>Unterschriften</b>	<b>Sorgeberechtigte/r</b>	<b>Schüler/in</b>	<b>Lehrer/in</b>
<b>Hamburg, den</b>			