

Informatik

Beurteilung der im Unterricht erbrachten Leistungen



Name:

Datum:

Der Schüler/Die Schülerin ...	-	✓	+	++
Überfachliche Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> ... zeigt Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligt sich an Gesprächen und geht angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeitet in Gruppen kooperativ. ... integriert Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar. 				
Informatiksysteme analysieren und verstehen				
<ul style="list-style-type: none"> ... recherchiert nach fachlichen Inhalten. ... analysiert gegebene Beispiele/Ergebnisse auf Korrektheit. ... erläutert grundlegende Konzepte der Informatik korrekt. 				
Informatiksysteme gestalten				
<ul style="list-style-type: none"> ... verwendet bei der Arbeit die passenden Werkzeuge und Hilfesysteme. ... berücksichtigt vorgegebene Anforderungen an das Informatiksystem (rechtliche Rahmenbedingungen, Gestaltungsregeln etc.). ... implementiert Abläufe in passenden formalen Sprachen. 				
Darstellen und Interpretieren				
<ul style="list-style-type: none"> ... visualisiert Zusammenhänge. ... unterscheidet natürliche von formalen Sprachen. ... interpretiert Fehlermeldungen und geht produktiv damit um. 				
Begründen und Bewerten				
<ul style="list-style-type: none"> ... beurteilt Arbeitsergebnisse kriteriengeleitet. ... setzt sich reflektiert mit den Auswirkungen von Informatiksystemen auf Individuum und Gesellschaft auseinander. 				
Kommunizieren und Kooperieren				
<ul style="list-style-type: none"> ... organisiert und koordiniert die Arbeit in Projektgruppen selbstständig. ... kommuniziert und diskutiert fachsprachlich korrekt. ... dokumentiert Lernergebnisse/Projektfortschritte. 				

- nicht gelungen ✓ einige Schwächen, insgesamt noch gelungen + gelungen ++ hervorragend gelungen