



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

KERMIT 7

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2022/23

Heisenberg-Gymnasium (5814)

Ergebnisse mit Schüler*innen mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 7

Kompetenzen ermitteln



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

Abbildung 1: Deutsch-Leseverstehen - Mittlere Leistungswerte

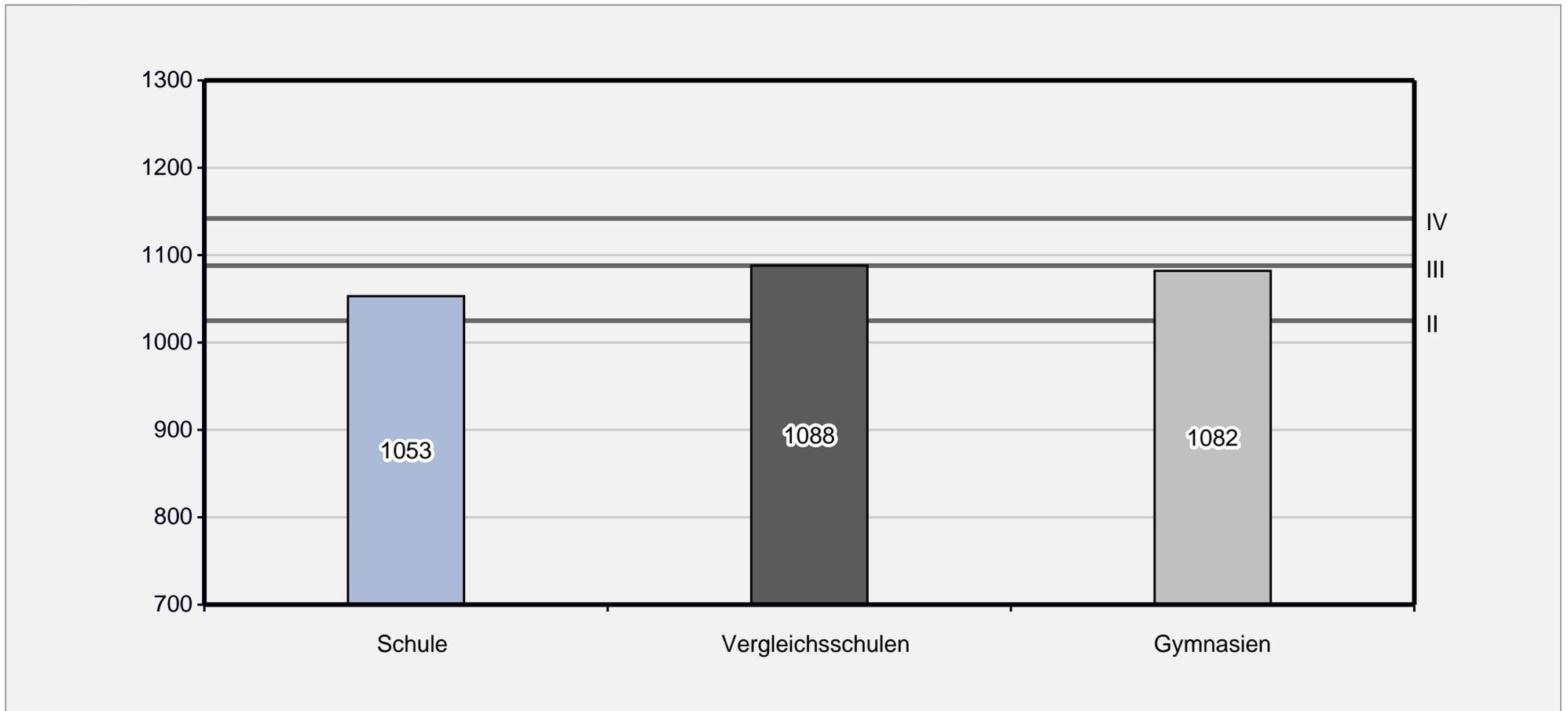


Abbildung 2: Deutsch-Leseverstehen - Leistungsverteilungen

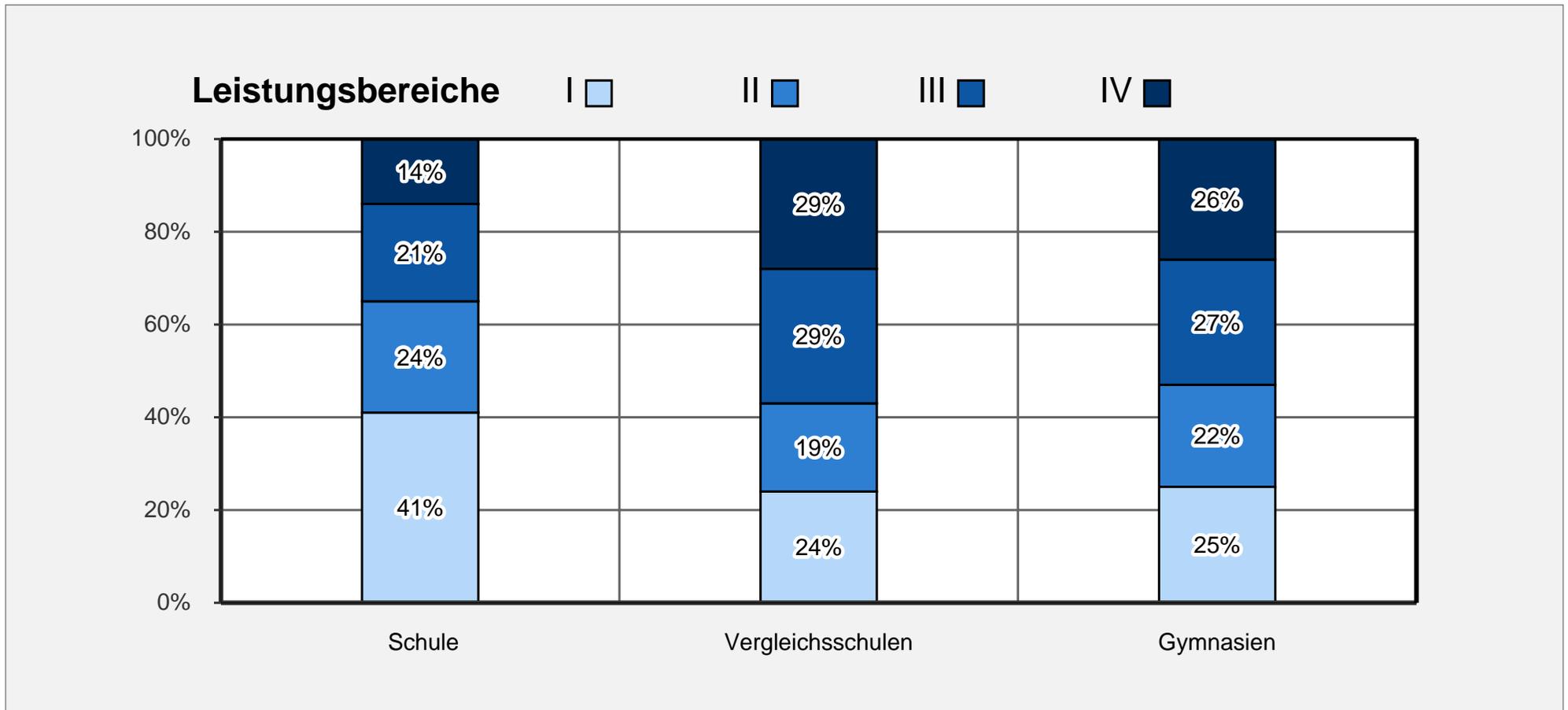


Abbildung 3: Deutsch-Rechtschreibung - Mittlere Leistungswerte

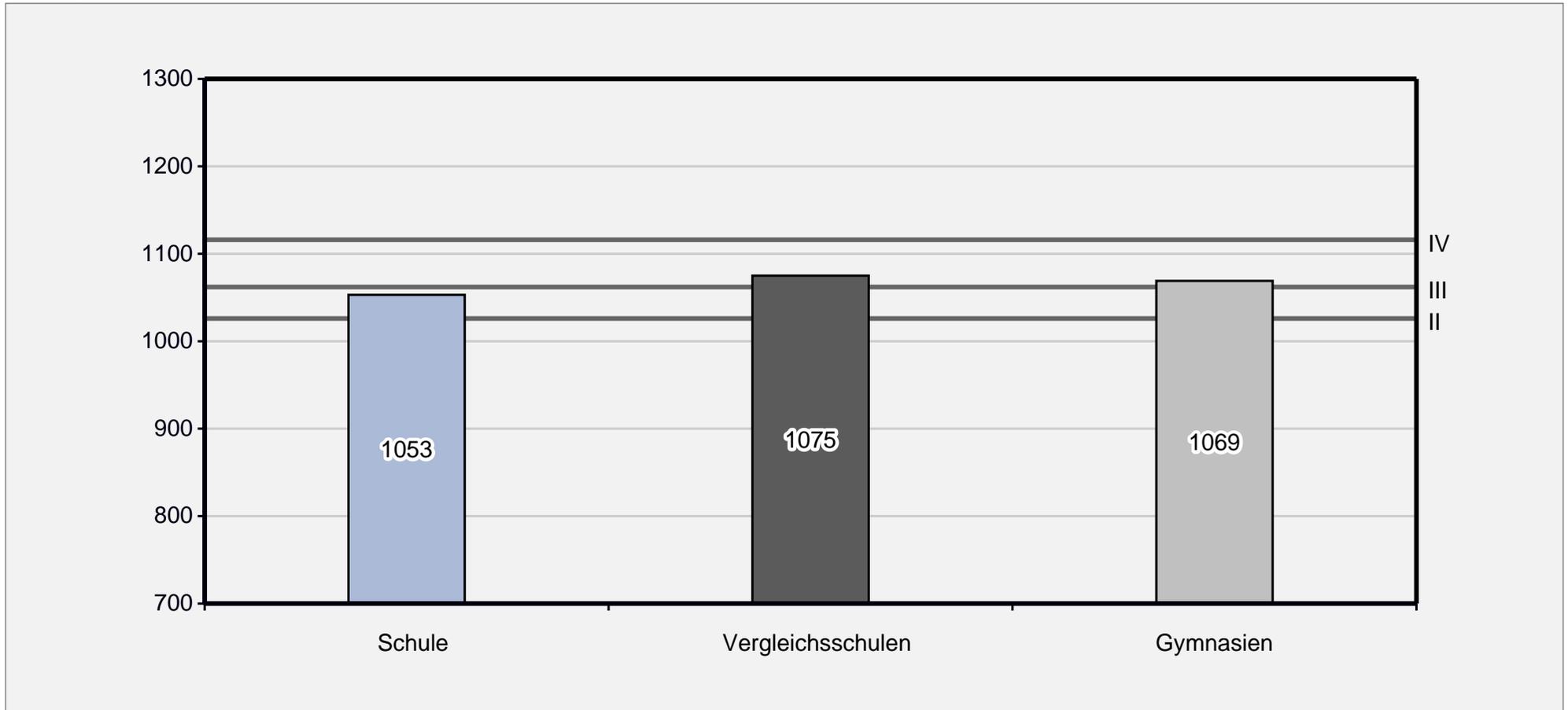


Abbildung 4: Deutsch-Rechtschreibung - Leistungsverteilungen

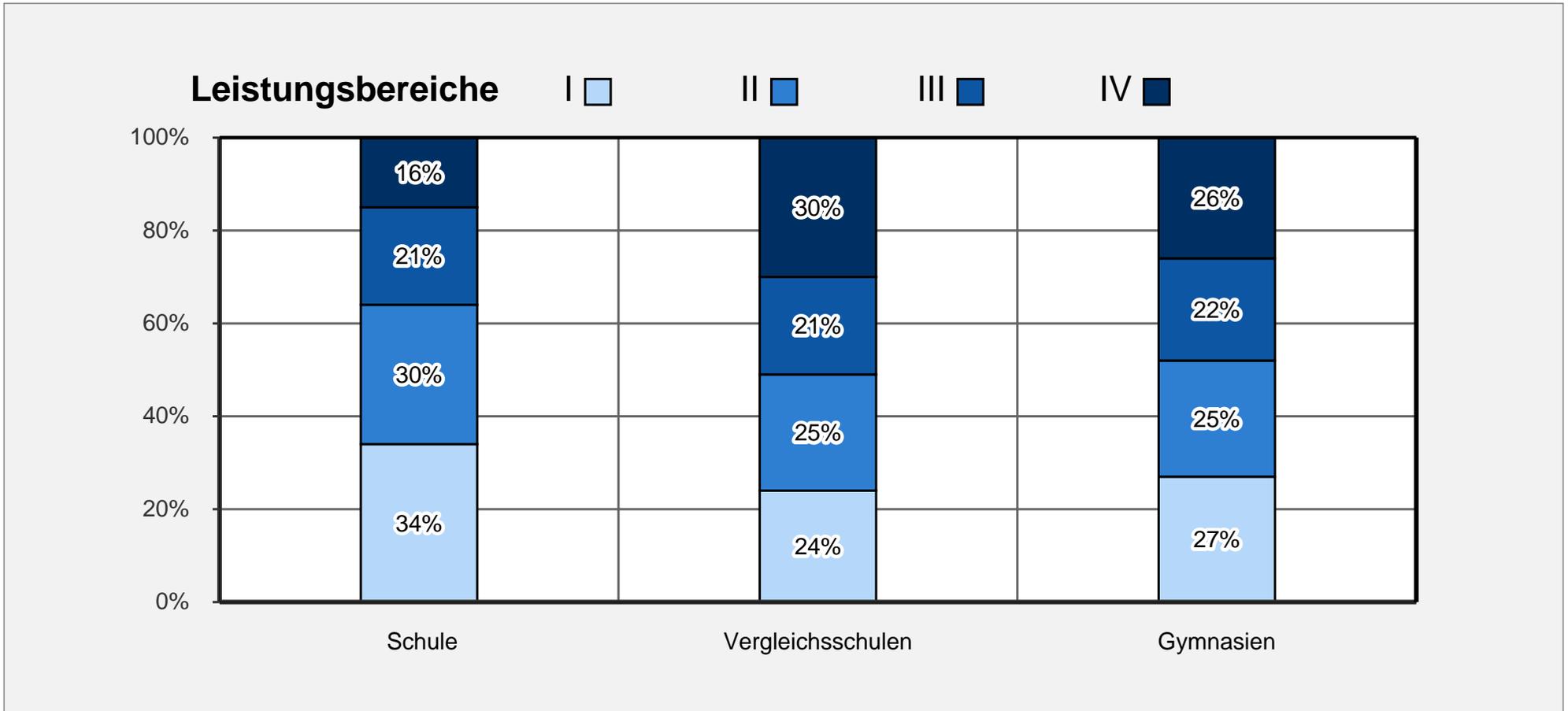


Abbildung 5: Englisch-Hörverstehen - Mittlere Leistungswerte

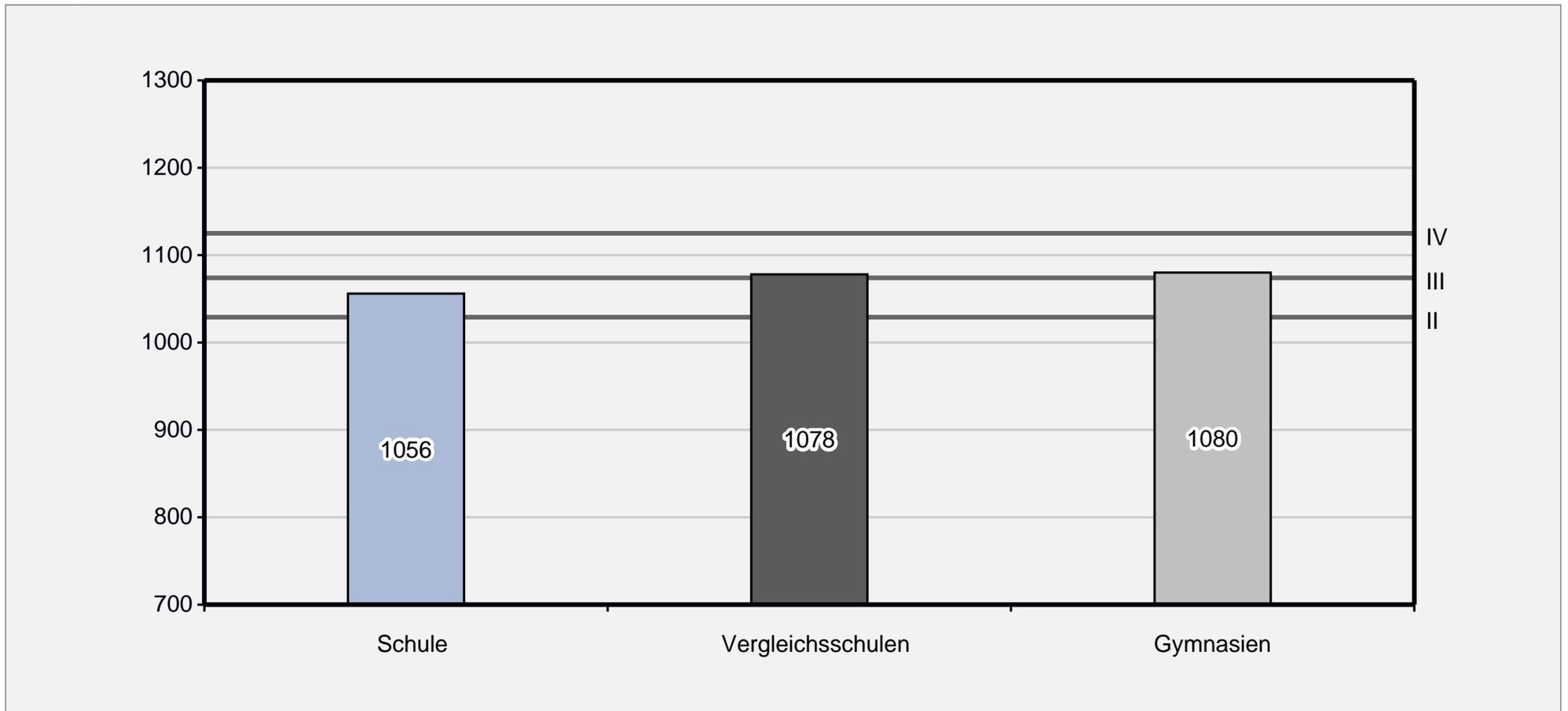


Abbildung 6: Englisch-Hörverstehen - Leistungsverteilungen

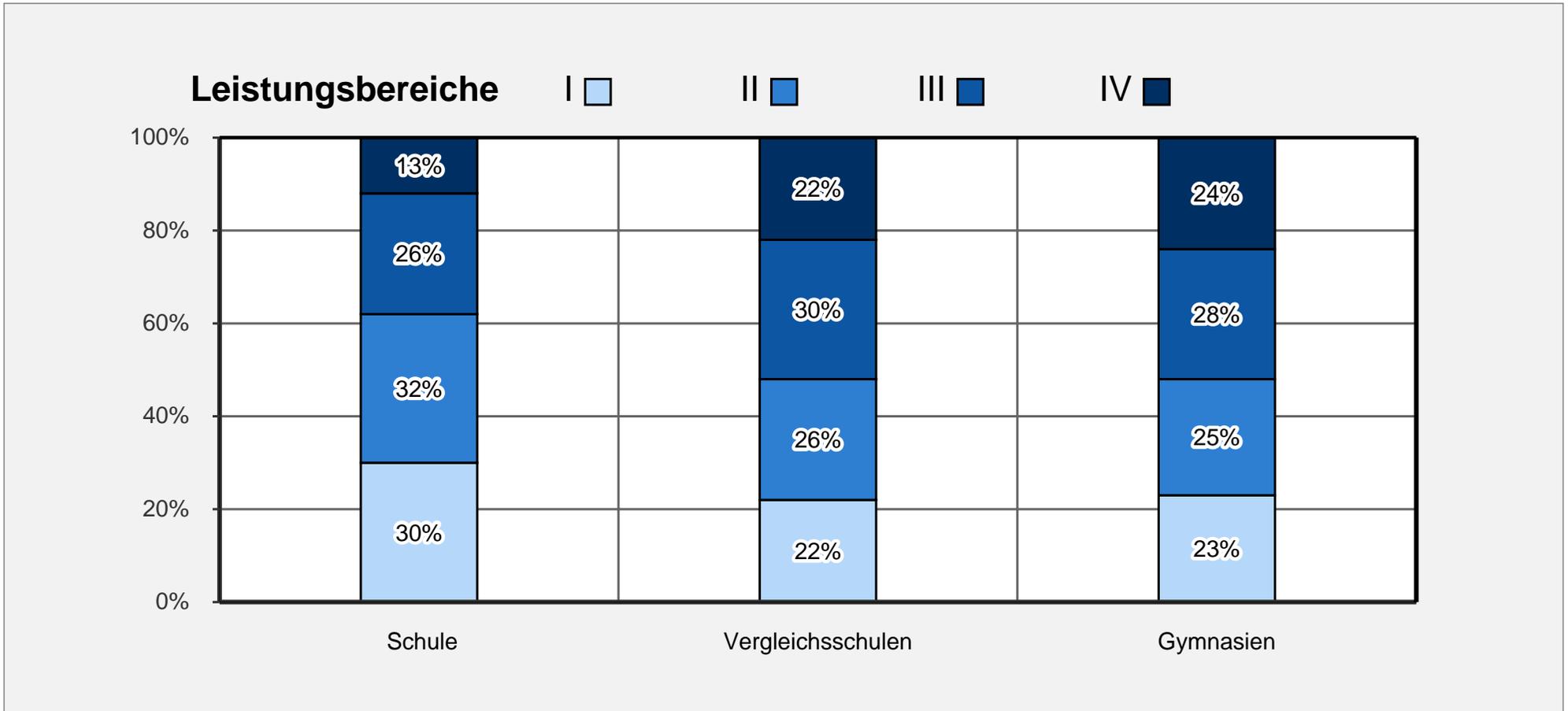


Abbildung 7: Englisch-Leseverstehen - Mittlere Leistungswerte

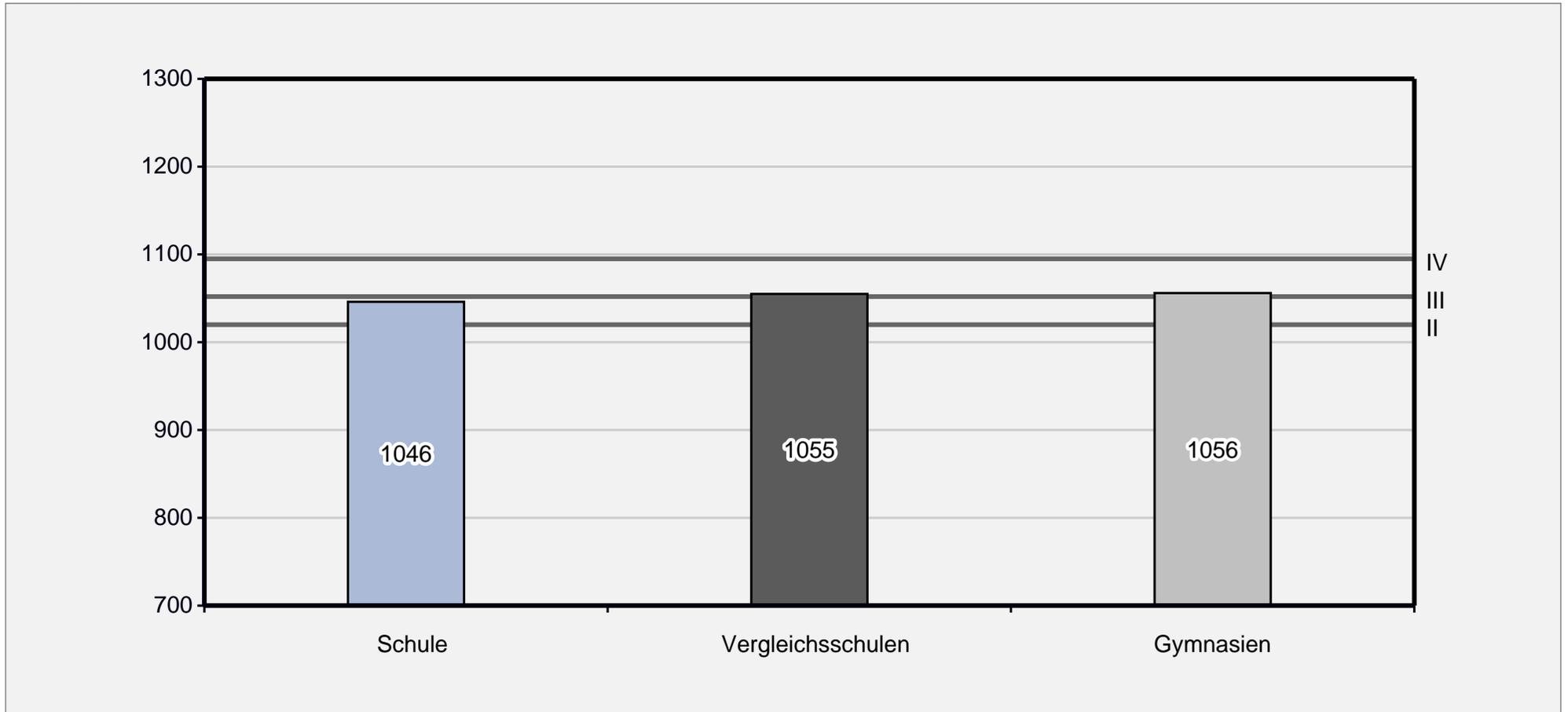


Abbildung 8: Englisch-Leseverstehen - Leistungsverteilungen

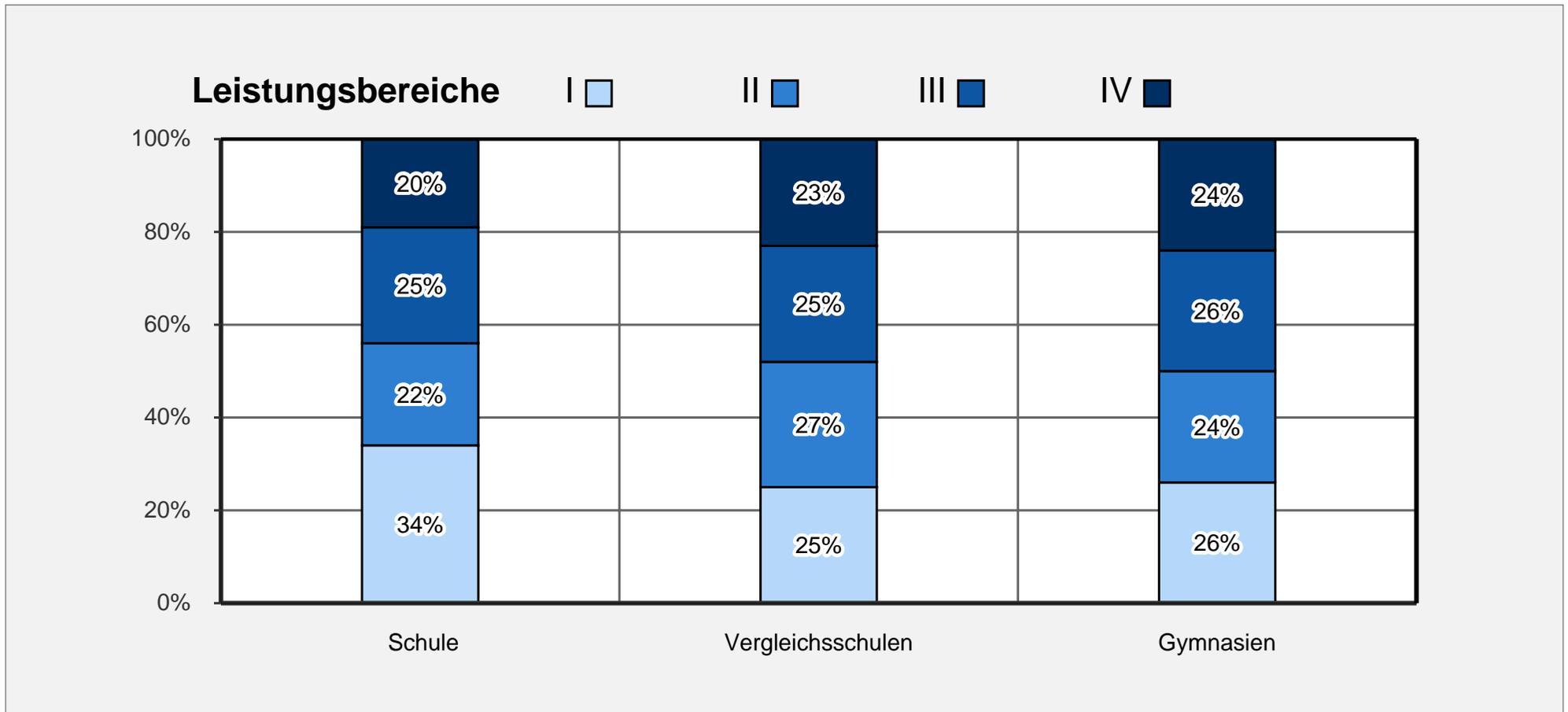


Abbildung 9: Mathematik - Mittlere Leistungswerte

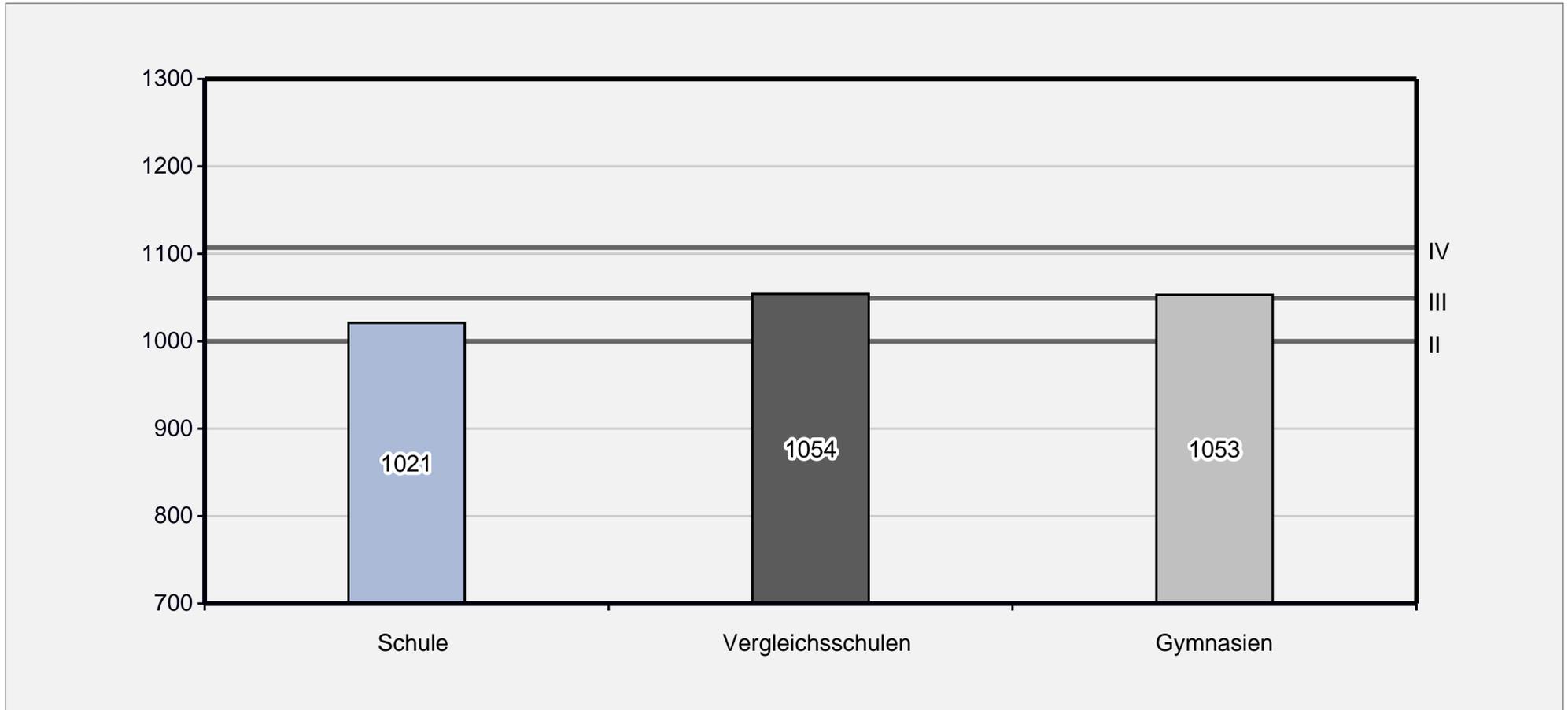


Abbildung 10: Mathematik - Leistungsverteilungen

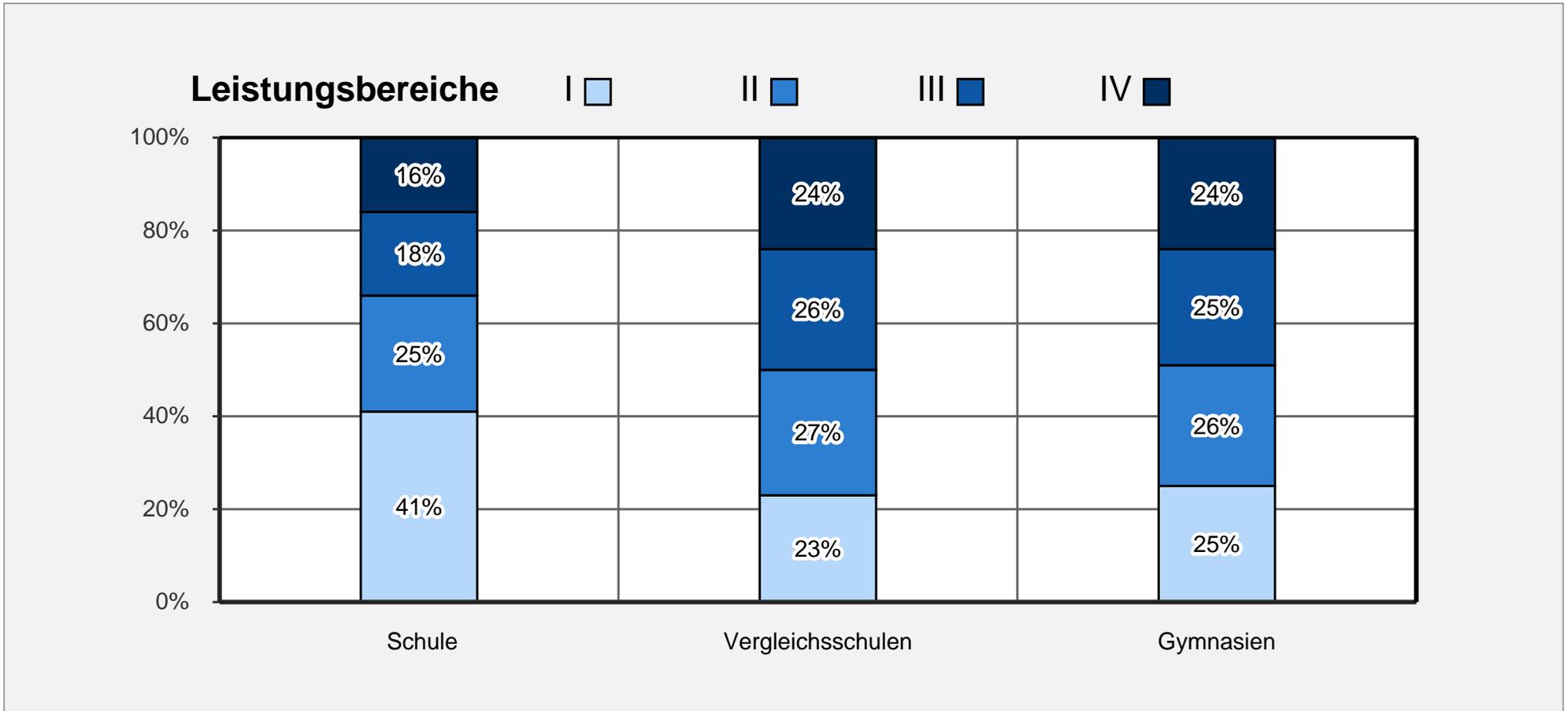


Abbildung 11: Naturwissenschaften - Mittlere Leistungswerte

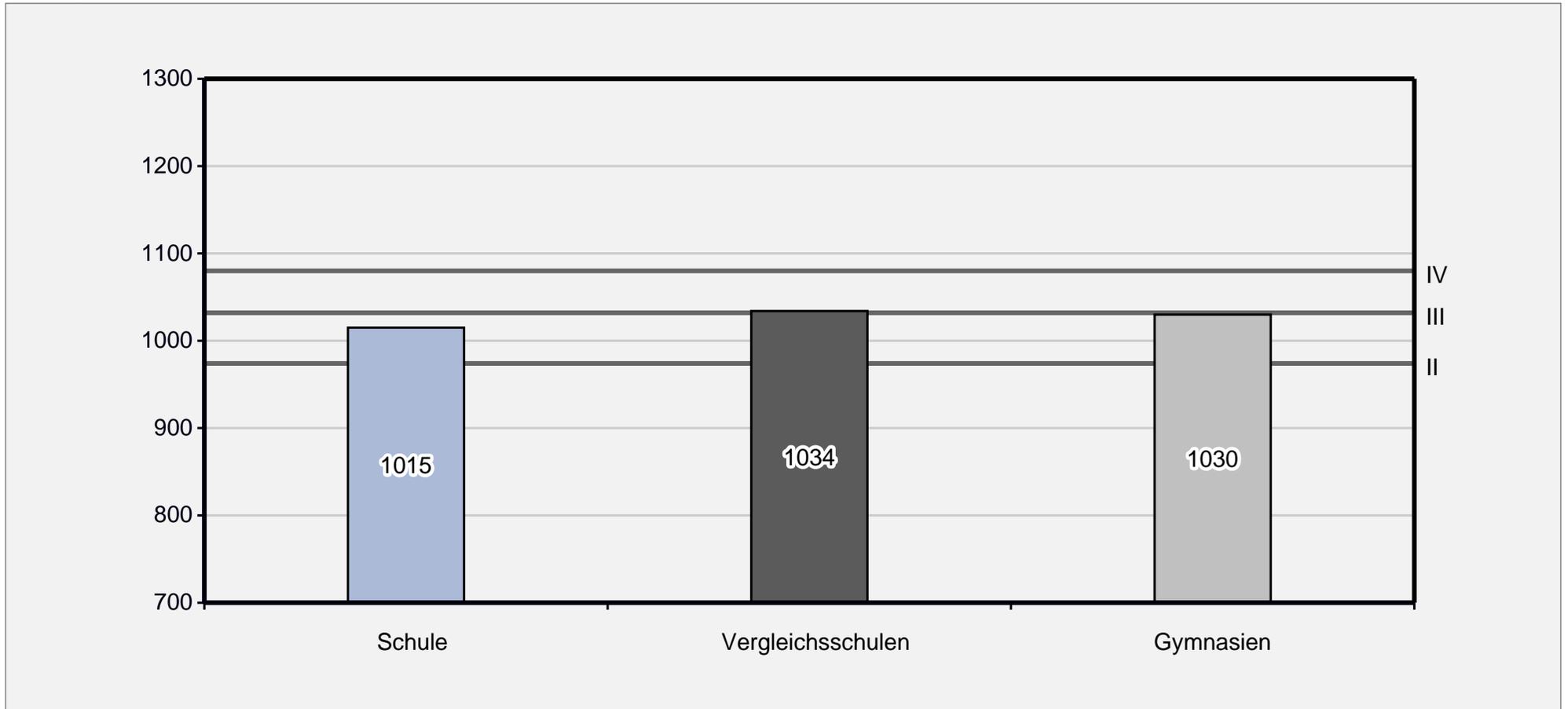


Abbildung 12: Naturwissenschaften - Leistungsverteilungen

