



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

KERMIT 7

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2021/22

Heisenberg-Gymnasium (5814)

Ergebnisse inklusive Schüler*innen mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 7

Kompetenzen ermitteln

Abbildung 1: Deutsch-Leseverstehen - Mittlere Leistungswerte

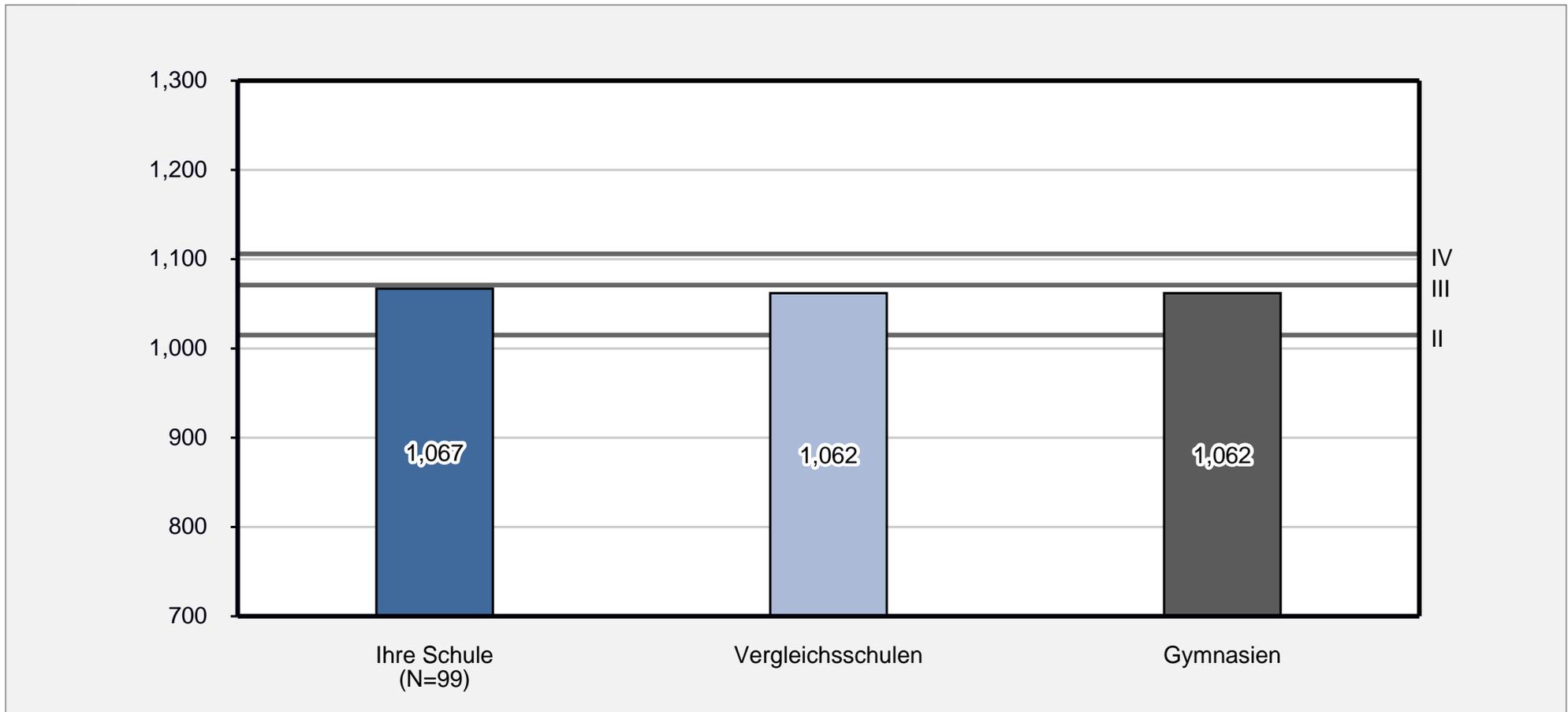


Abbildung 2: Deutsch-Leseverstehen - Leistungsverteilungen

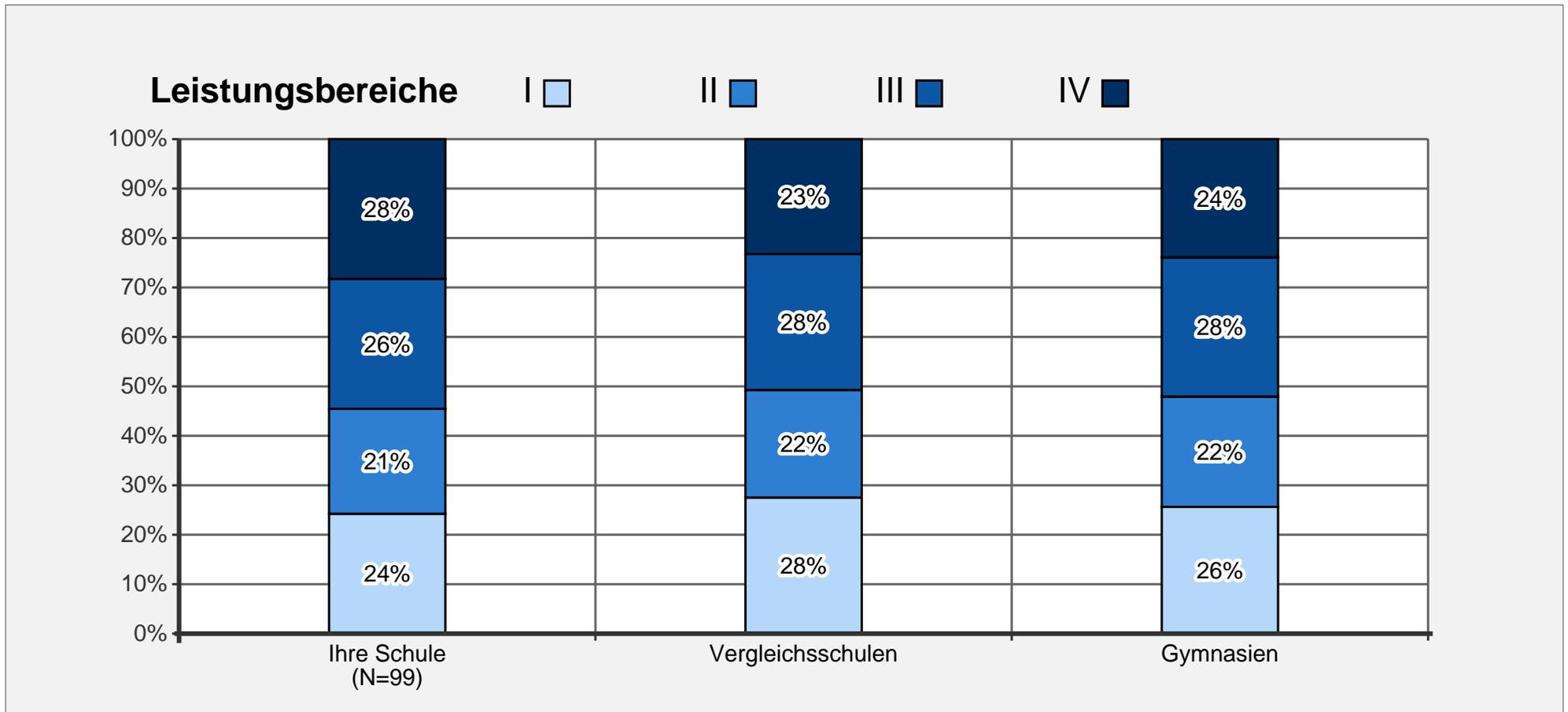


Abbildung 3: Deutsch-Leseverstehen - Mittlere Leistungsentwicklungen

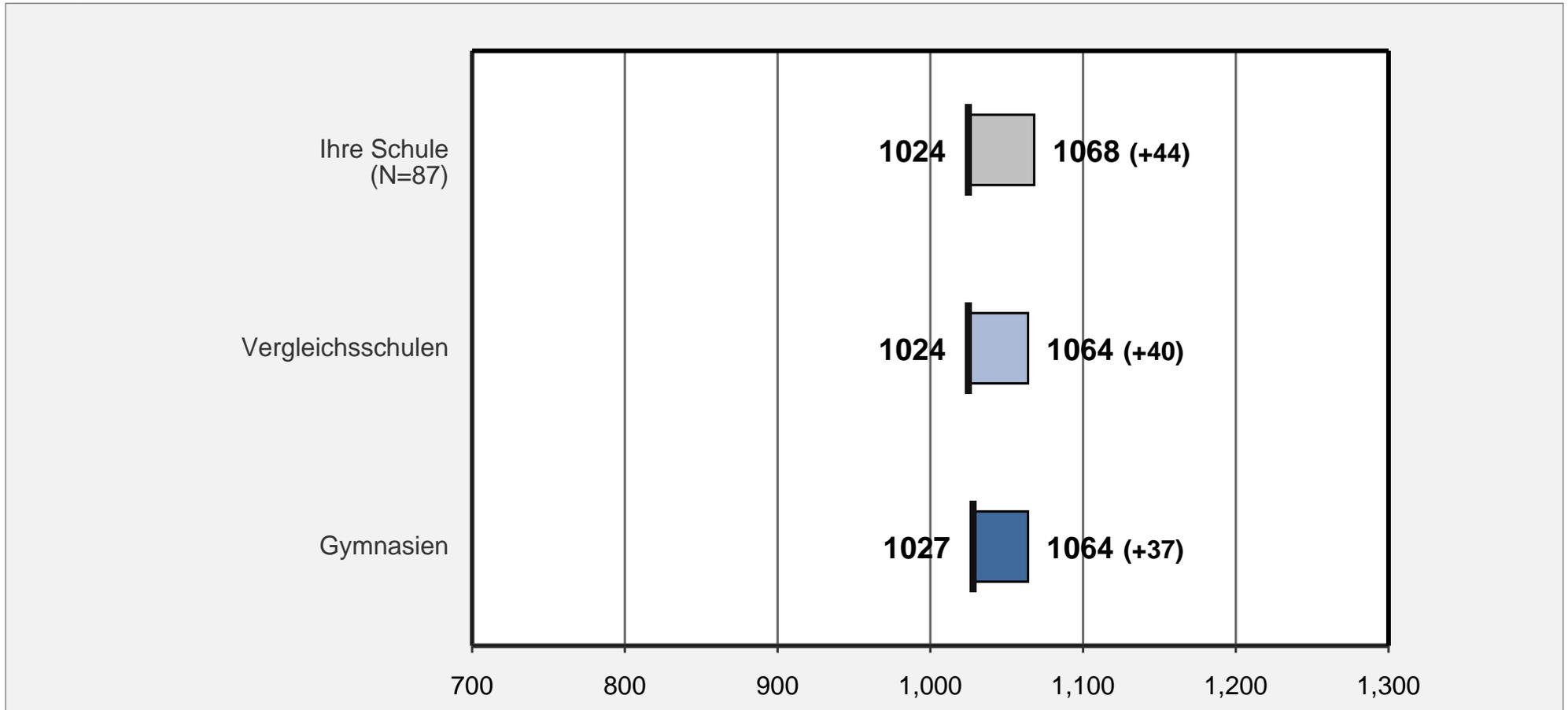


Abbildung 4: Deutsch-Rechtschreibung - Mittlere Leistungswerte

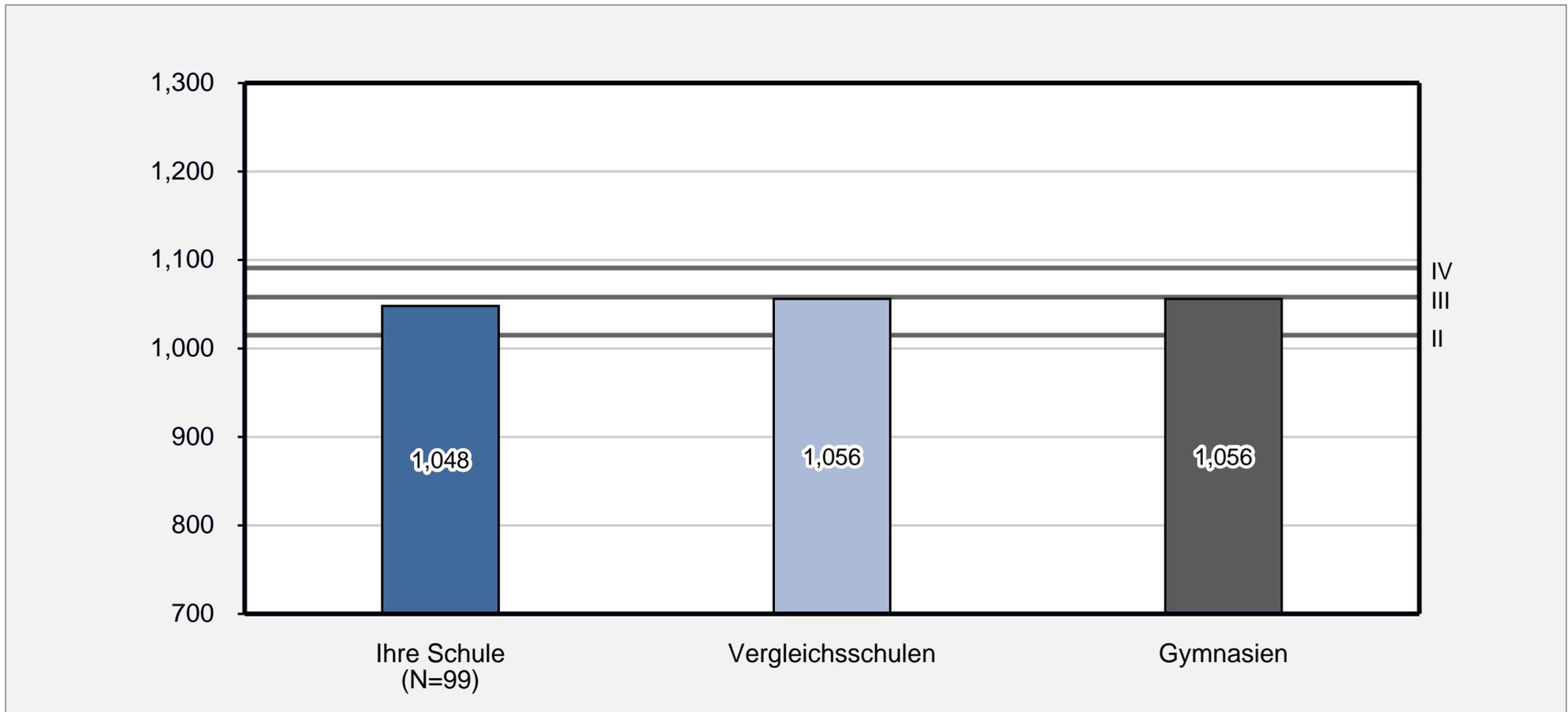


Abbildung 5: Deutsch-Rechtschreibung - Leistungsverteilungen

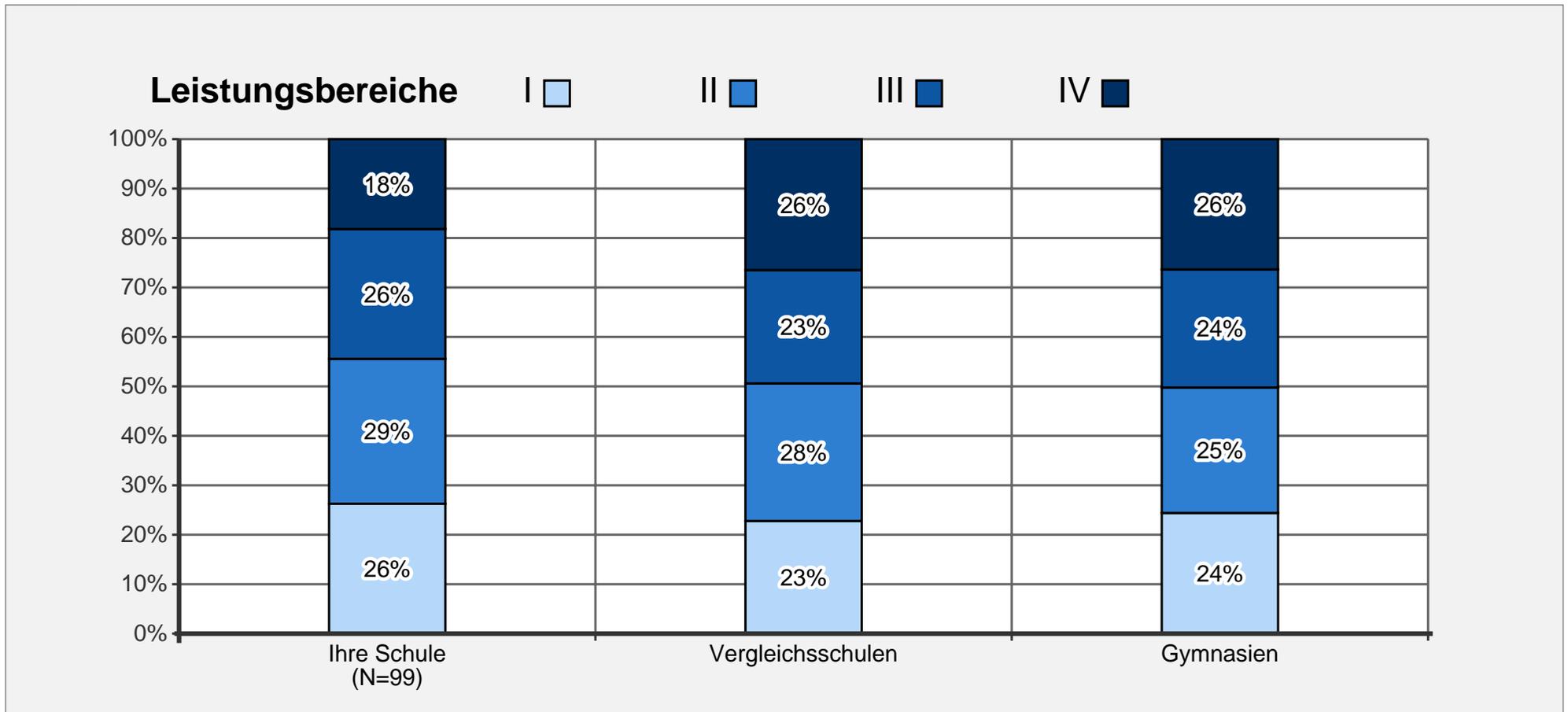


Abbildung 6: Deutsch-Rechtschreibung - Mittlere Leistungsentwicklung

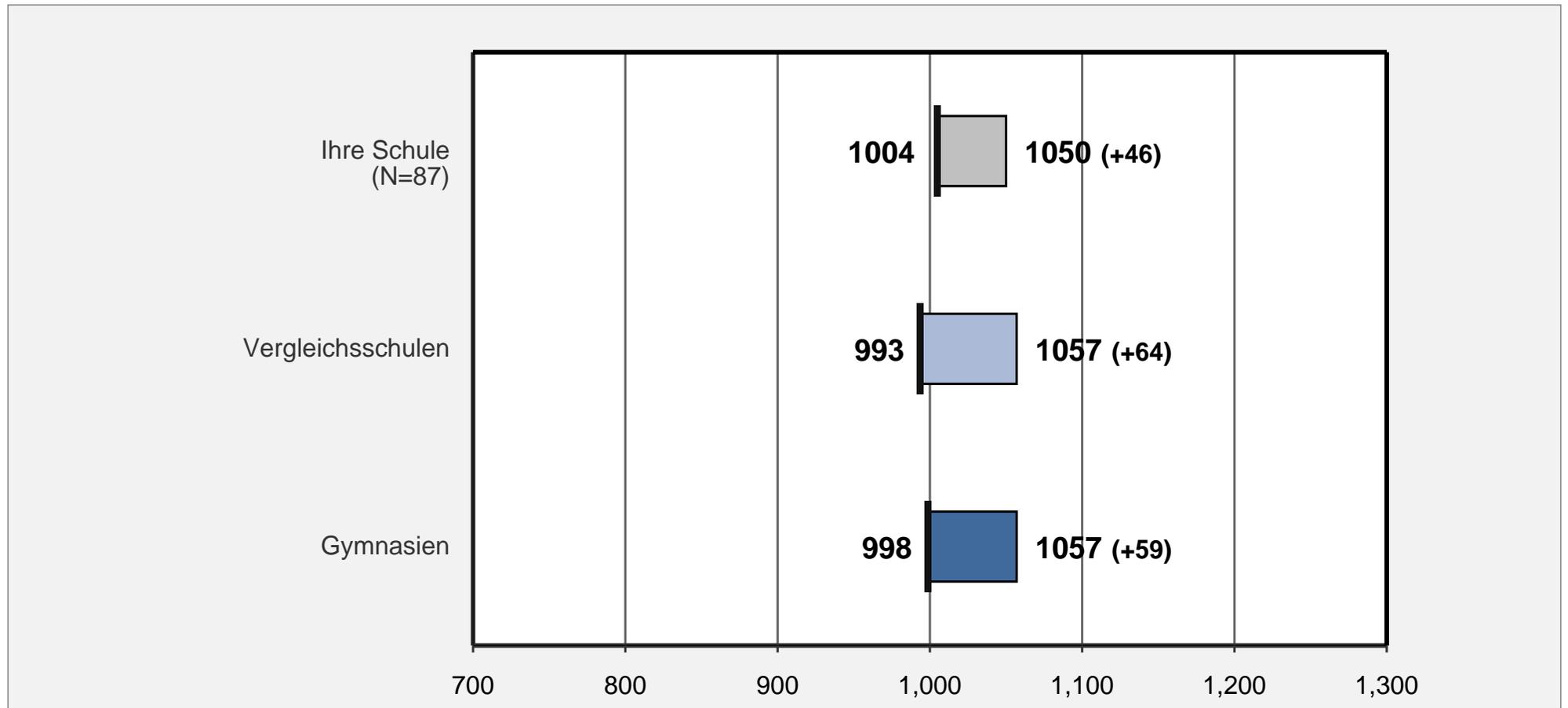


Abbildung 7: Englisch-Hörverstehen - Mittlere Leistungswerte

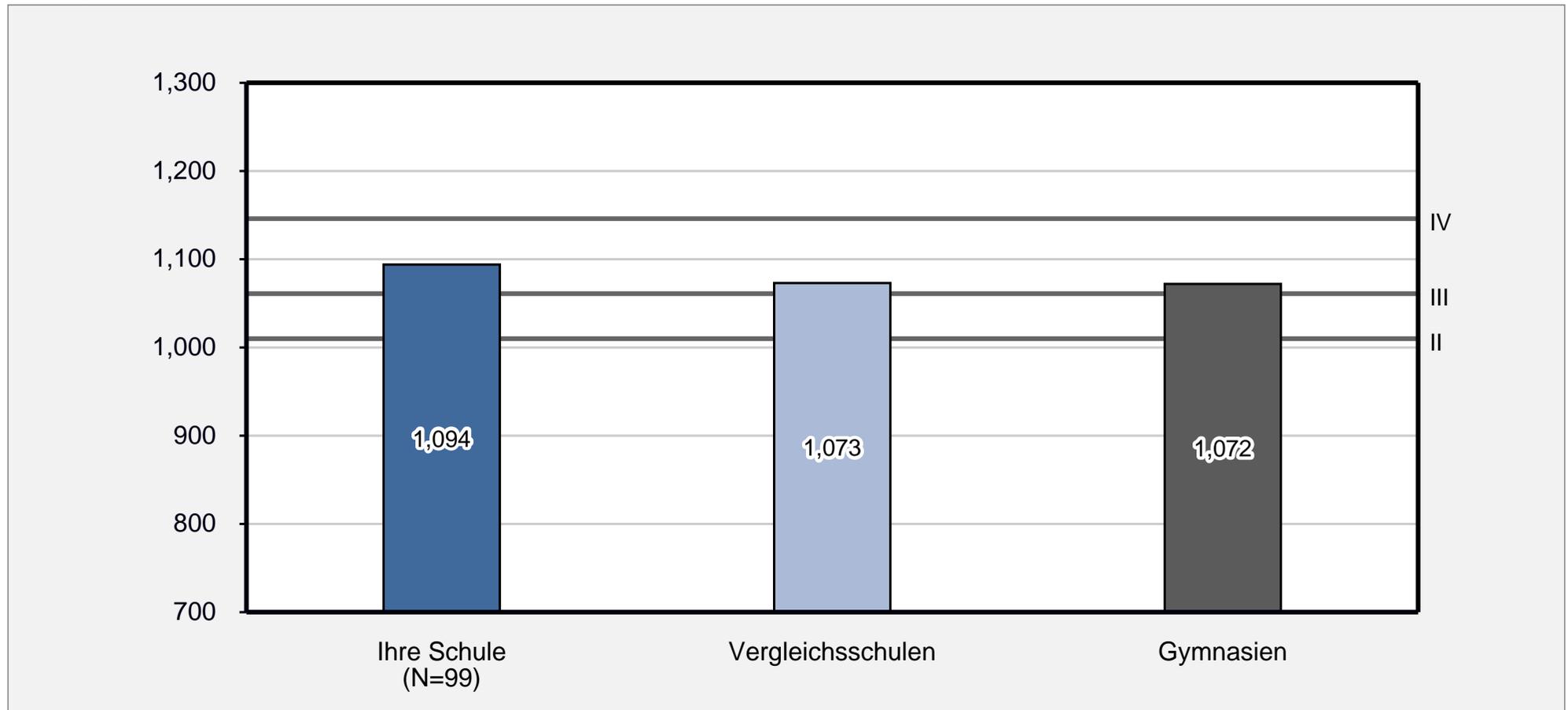


Abbildung 8: Englisch-Hörverstehen - Leistungsverteilungen

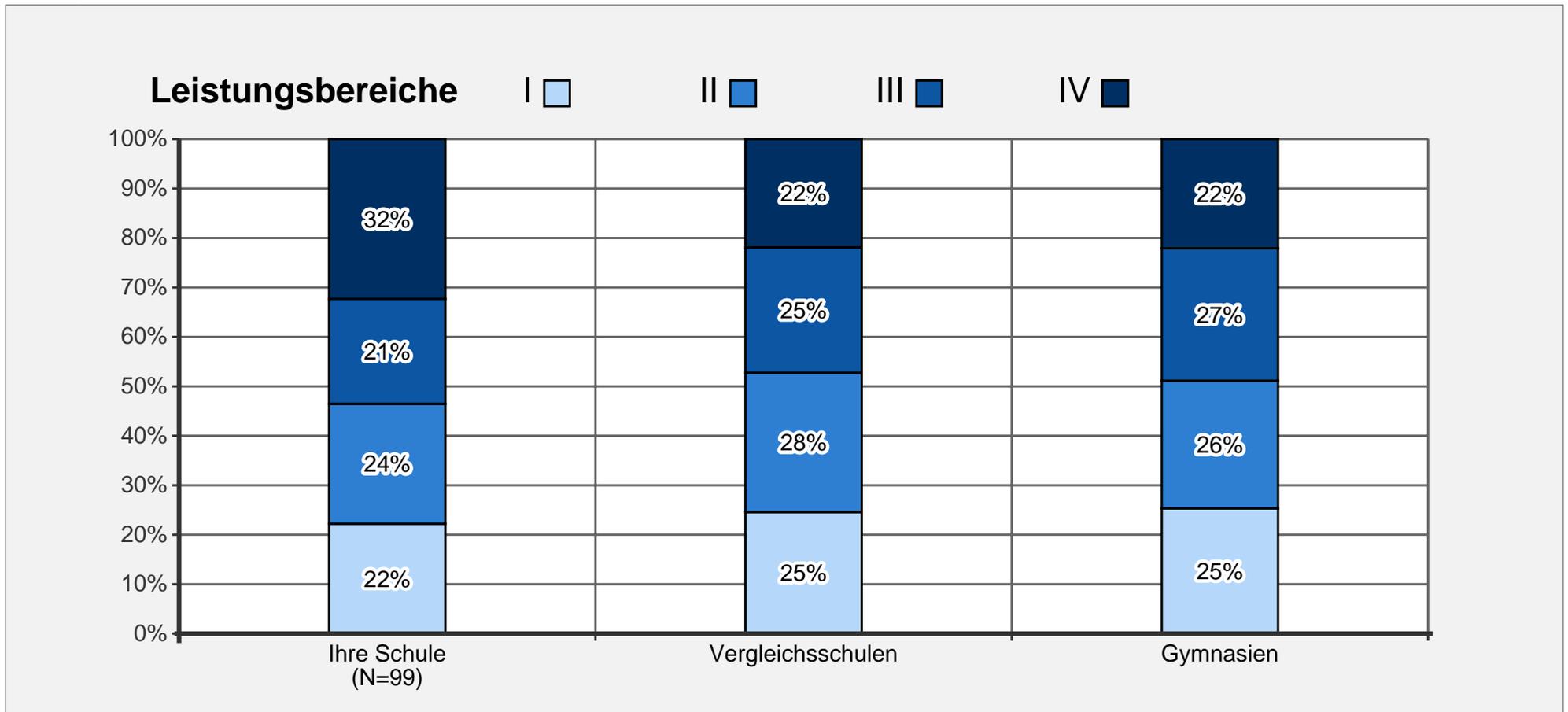


Abbildung 9: Englisch-Hörverstehen - Mittlere Leistungsentwicklung

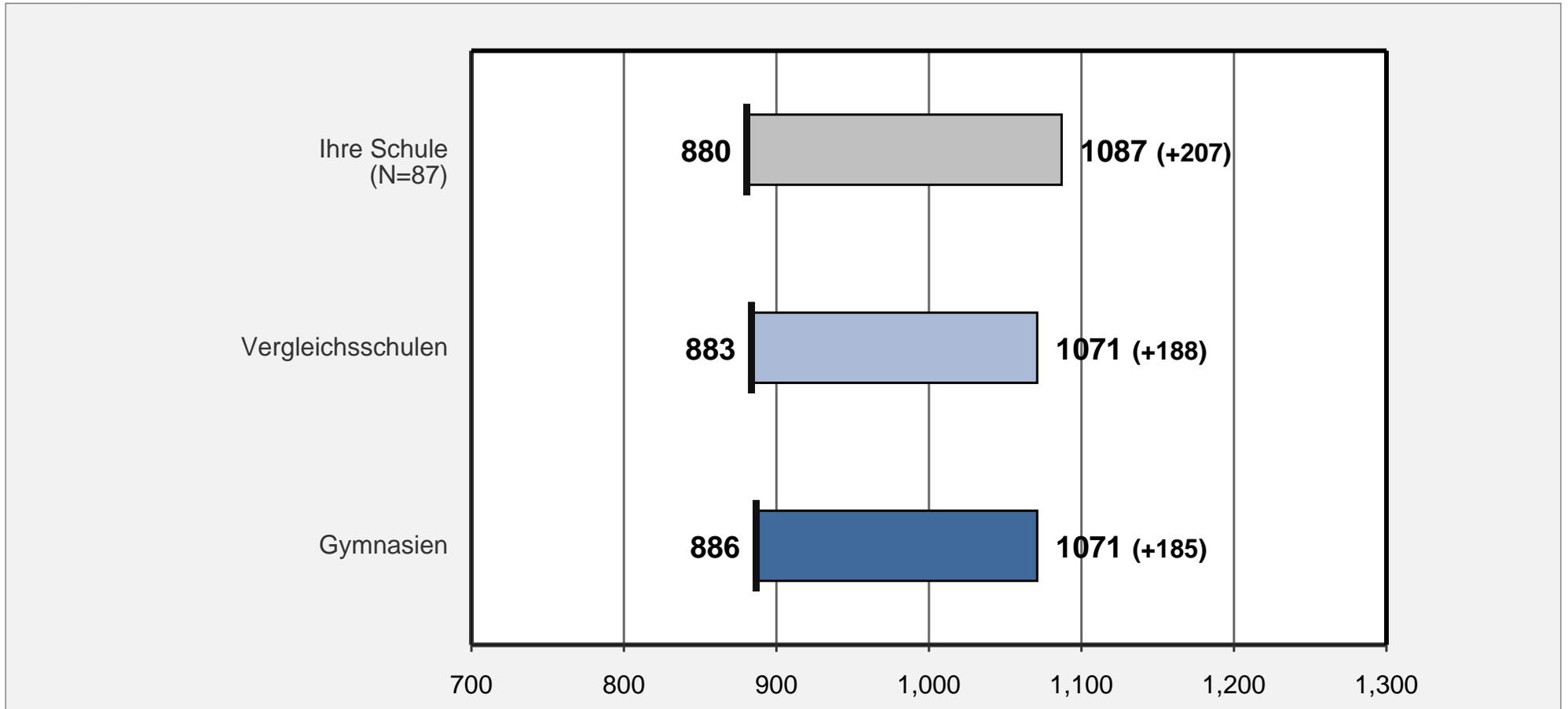


Abbildung 10: Englisch-Leseverstehen - Mittlere Leistungswerte

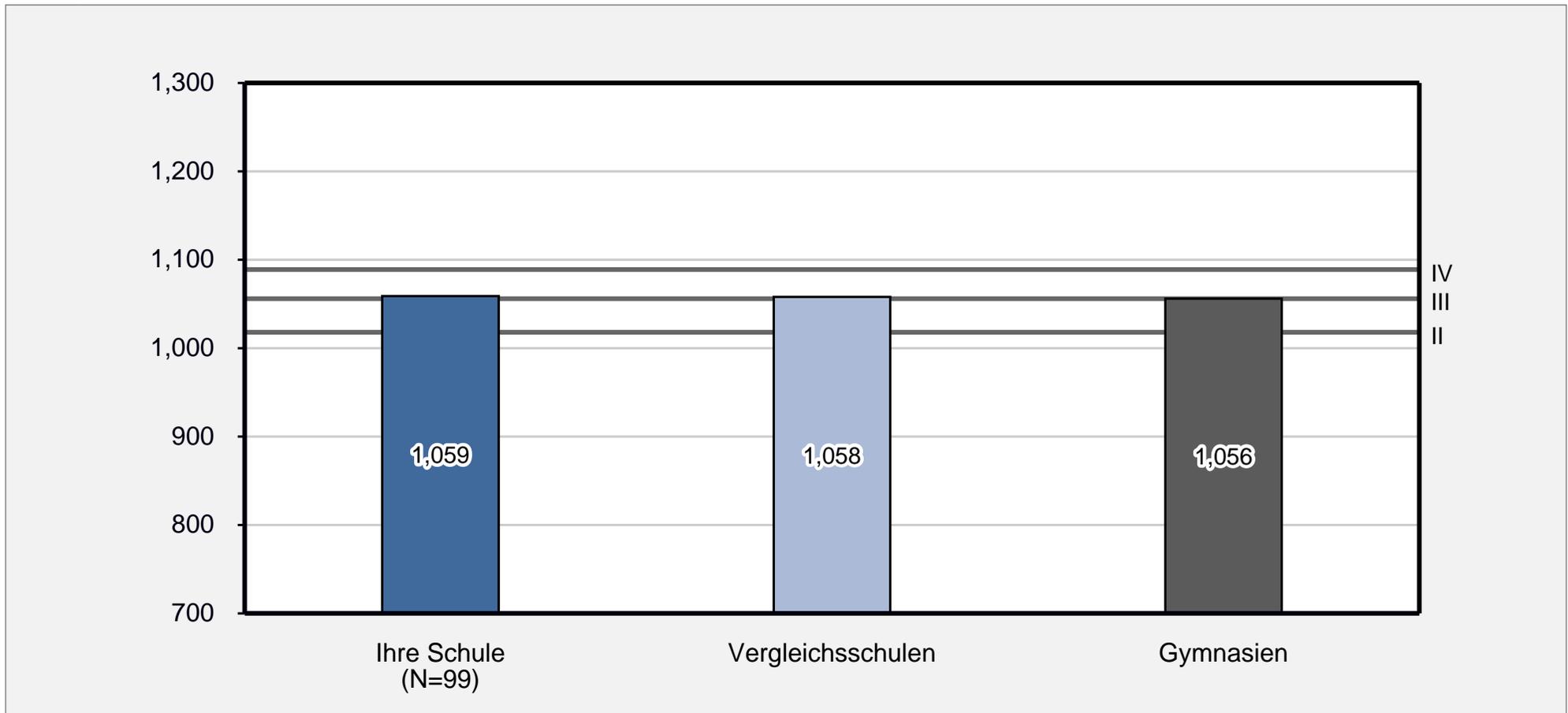


Abbildung 11: Englisch-Leseverstehen

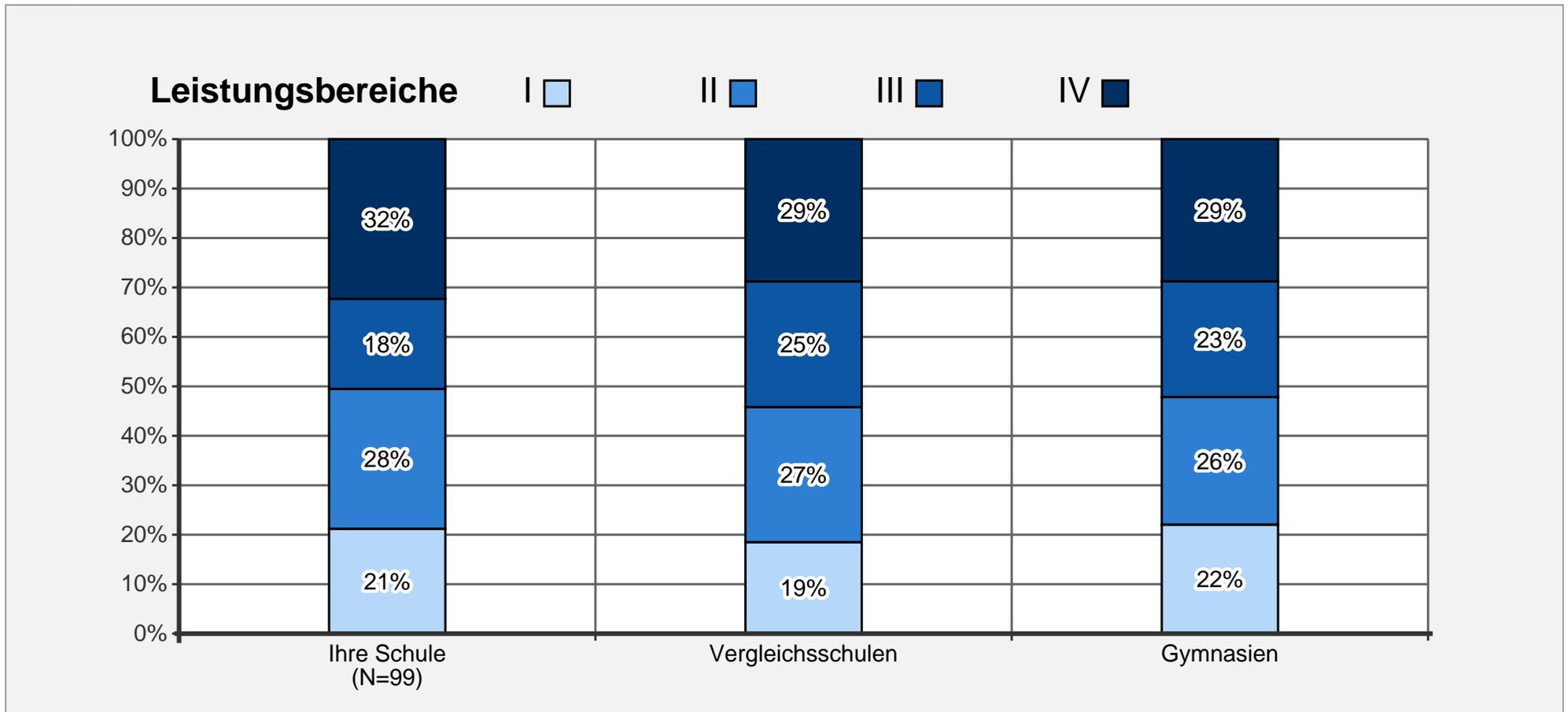


Abbildung 12: Mathematik - Mittlere Leistungswerte

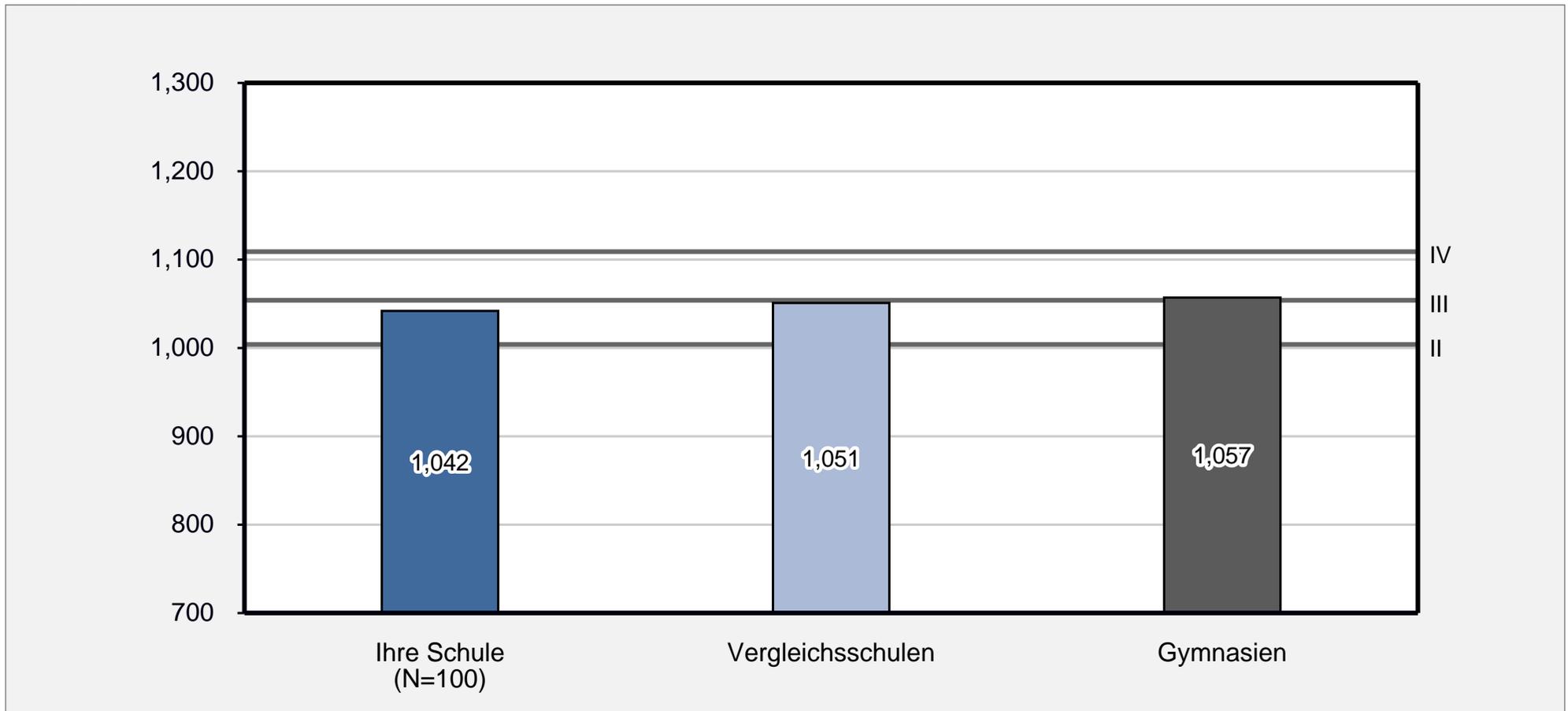


Abbildung 13: Mathematik - Leistungsverteilungen

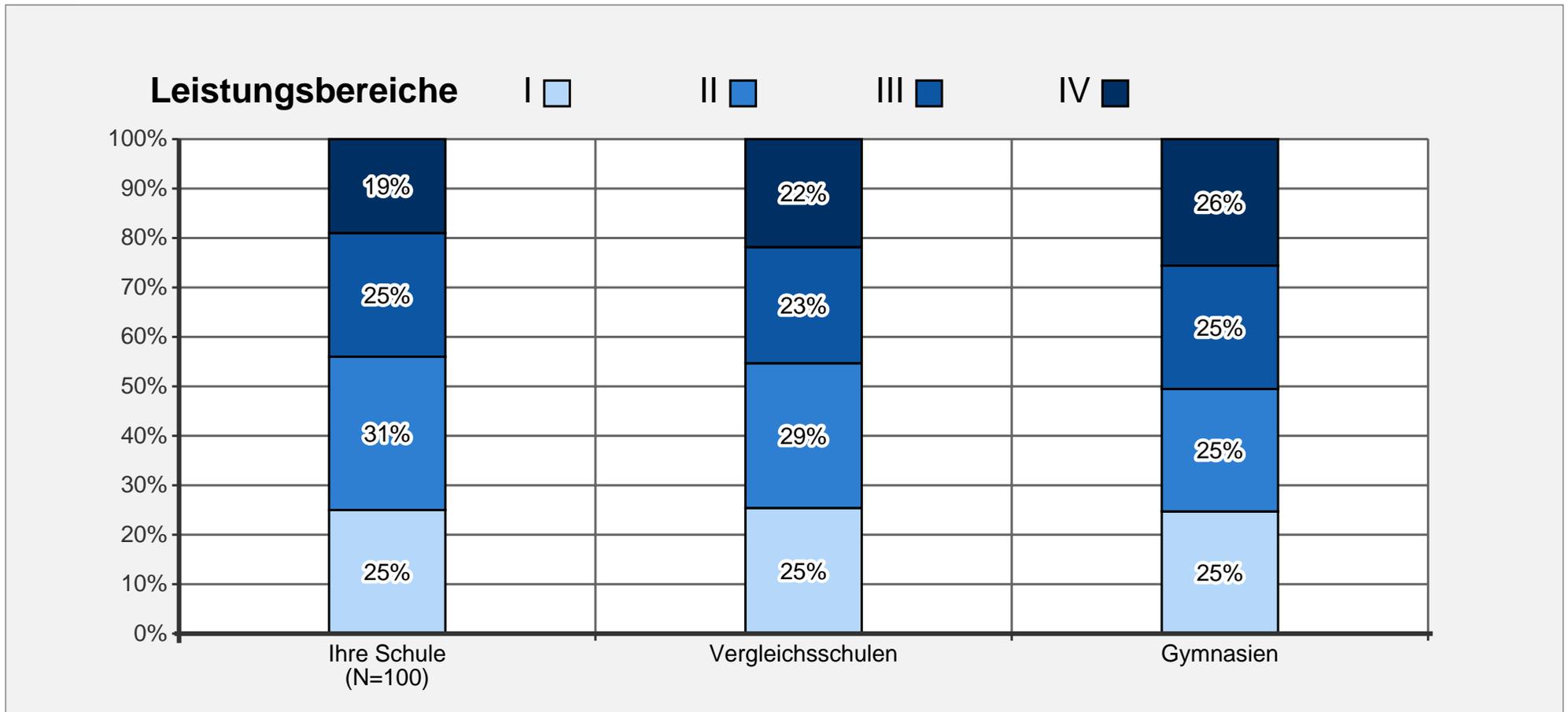


Abbildung 14: Mathematik - Mittlere Leistungsentwicklung

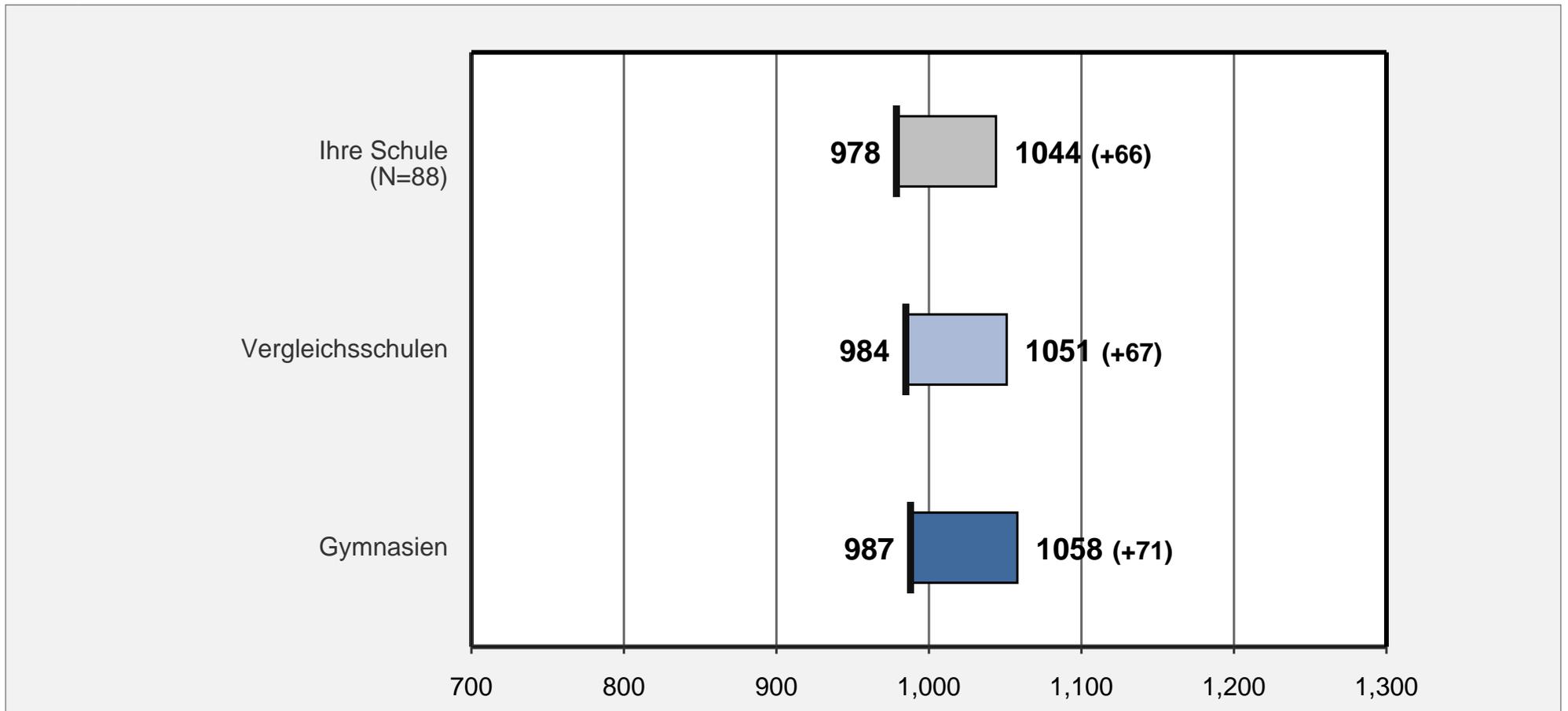


Abbildung 15: Naturwissenschaften - Mittlere Leistungswerte

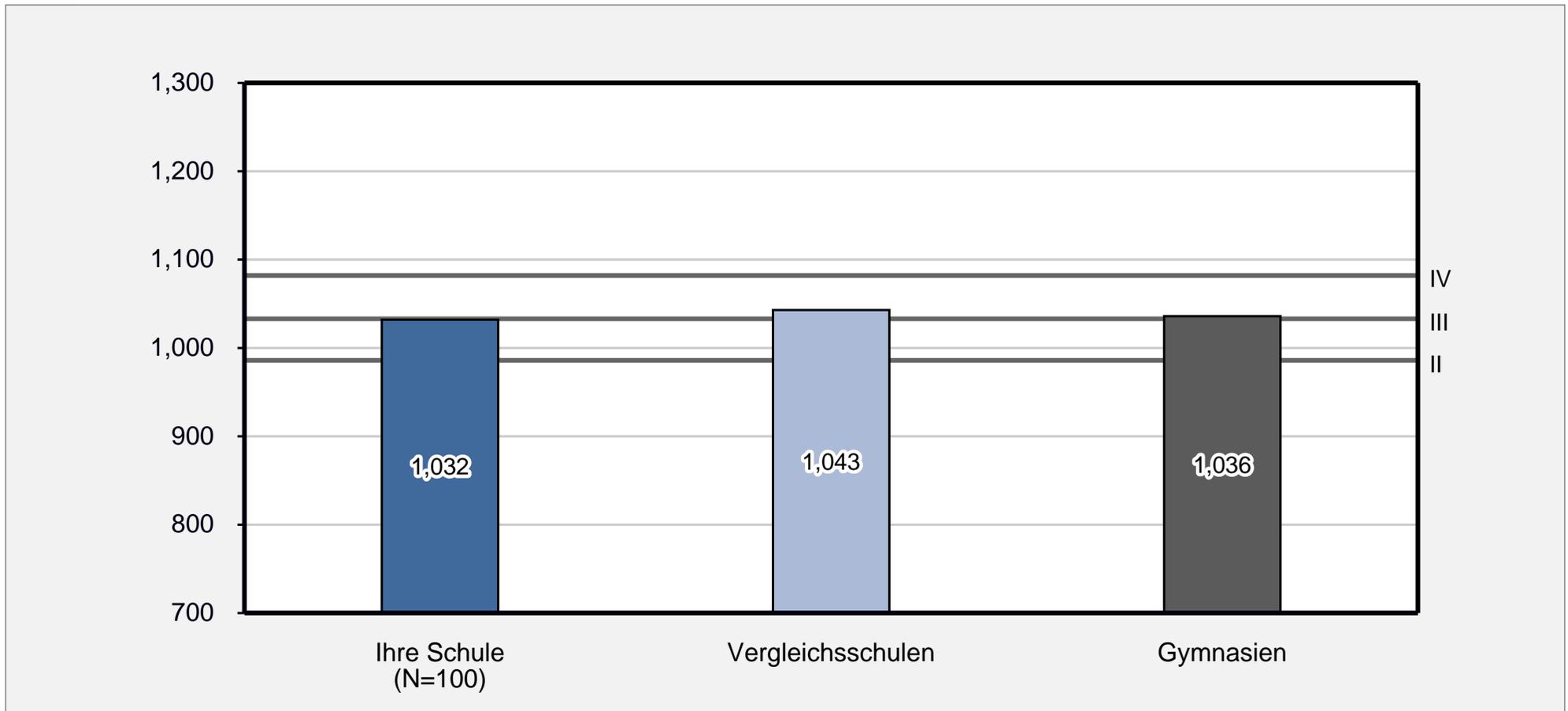


Abbildung 16: Naturwissenschaften - Leistungsverteilungen

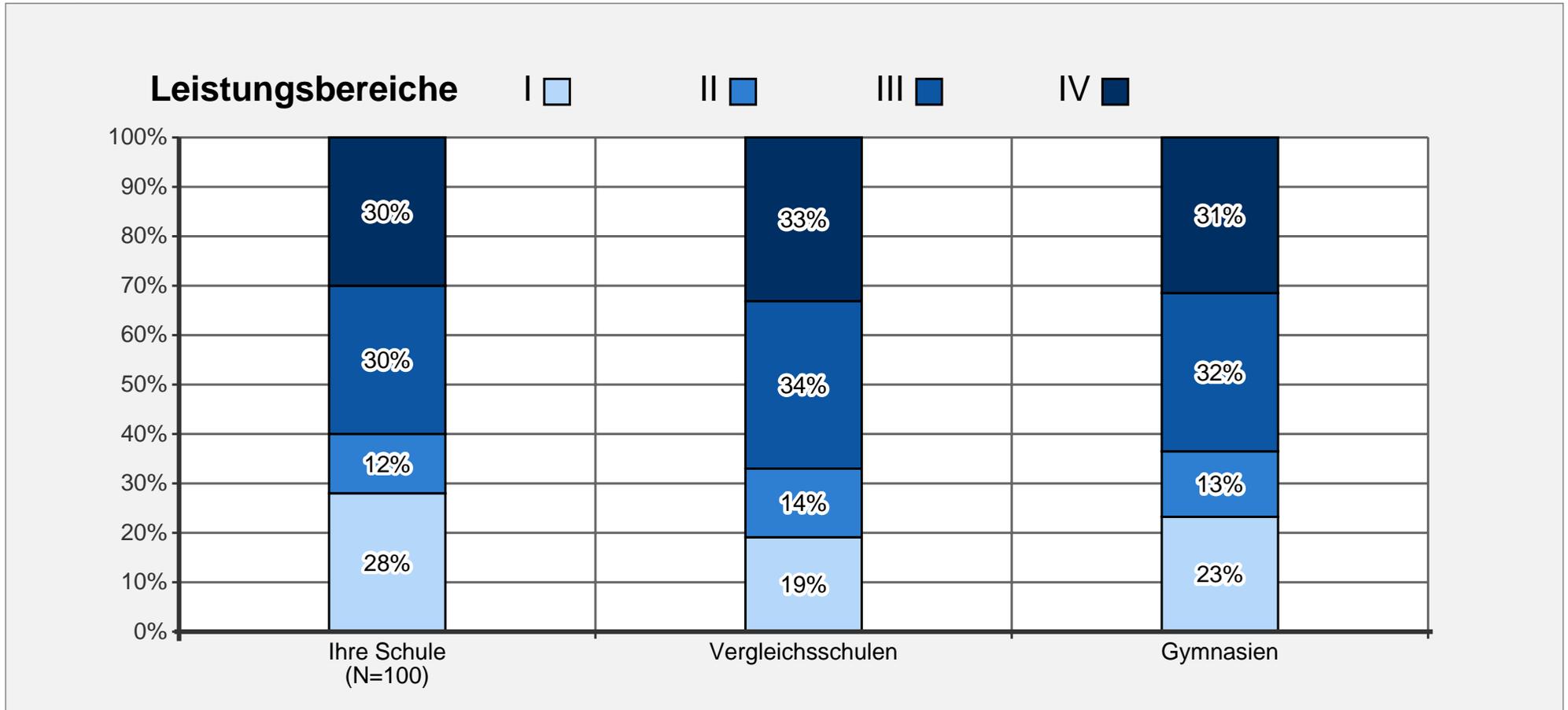


Abbildung 17: Naturwissenschaften - Mittlere Leistungsentwicklung

