



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

KERMIT 9

**Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit
Schuljahr 2019/20**

Heisenberg-Gymnasium (5814)

**Ergebnisse inklusive Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG**



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

Inhaltsverzeichnis

Deutsch-Leseverstehen: Mittlere Leistungswerte.....	3
Deutsch-Leseverstehen: Leistungsverteilungen.....	4
Deutsch-Leseverstehen: Mittlere Leistungsentwicklungen.....	5
Englisch-Leseverstehen: Mittlere Leistungswerte	6
Englisch-Leseverstehen: Leistungsverteilungen	7
Mathematik: Mittlere Leistungswerte	8
Mathematik: Leistungsverteilungen	9
Mathematik: Mittlere Leistungsentwicklungen	10
Naturwissenschaften: Mittlere Leistungswerte	11
Naturwissenschaften: Leistungsverteilungen	12
Naturwissenschaften: Mittlere Leistungsentwicklungen	13

Deutsch-Leseverstehen: Mittlere Leistungswerte

Abbildung 1 zeigt den mittleren Leistungswert Ihrer Schule in Deutsch-Leseverstehen. Mittelwertunterschiede ab **30 Punkten** gelten als bedeutsam.

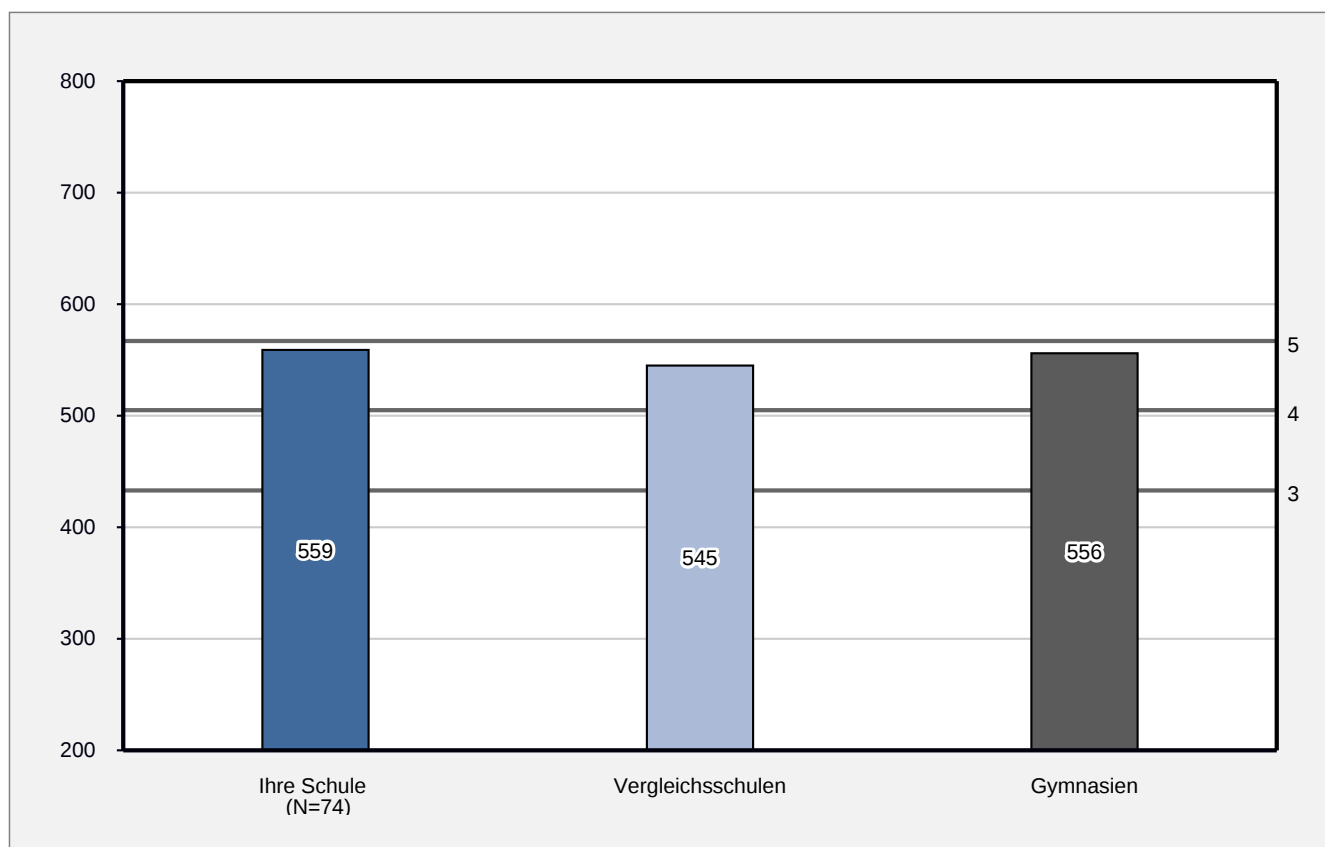
Anhand der horizontalen Markierungen lässt sich erkennen, welche Punktwerte notwendig sind, um die Kompetenzstufe 3, die Kompetenzstufe 4 bzw. die Kompetenzstufe 5 zu erreichen.

Die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule erzielten durchschnittlich 559 Punkte.

Das Ergebnis Ihrer Schule unterscheidet sich

- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Vergleichsschulen.
- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Hamburger Gymnasien.

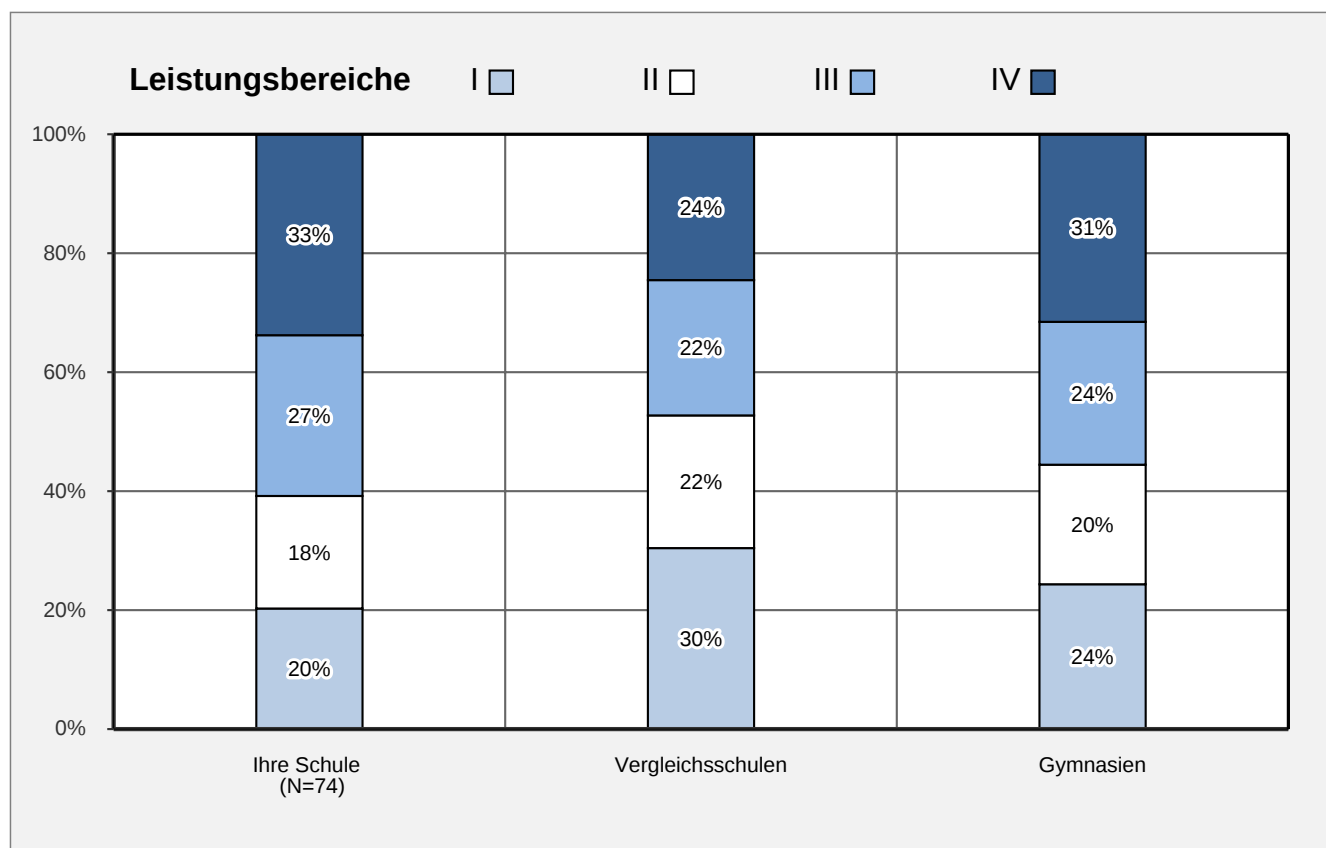
Abbildung 1: Deutsch-Leseverstehen – Mittlere Leistungswerte



Deutsch-Leseverstehen: Leistungsverteilungen

Abbildung 2 zeigt die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Leistungsbereiche.*

Abbildung 2: Deutsch-Leseverstehen – Leistungsverteilungen

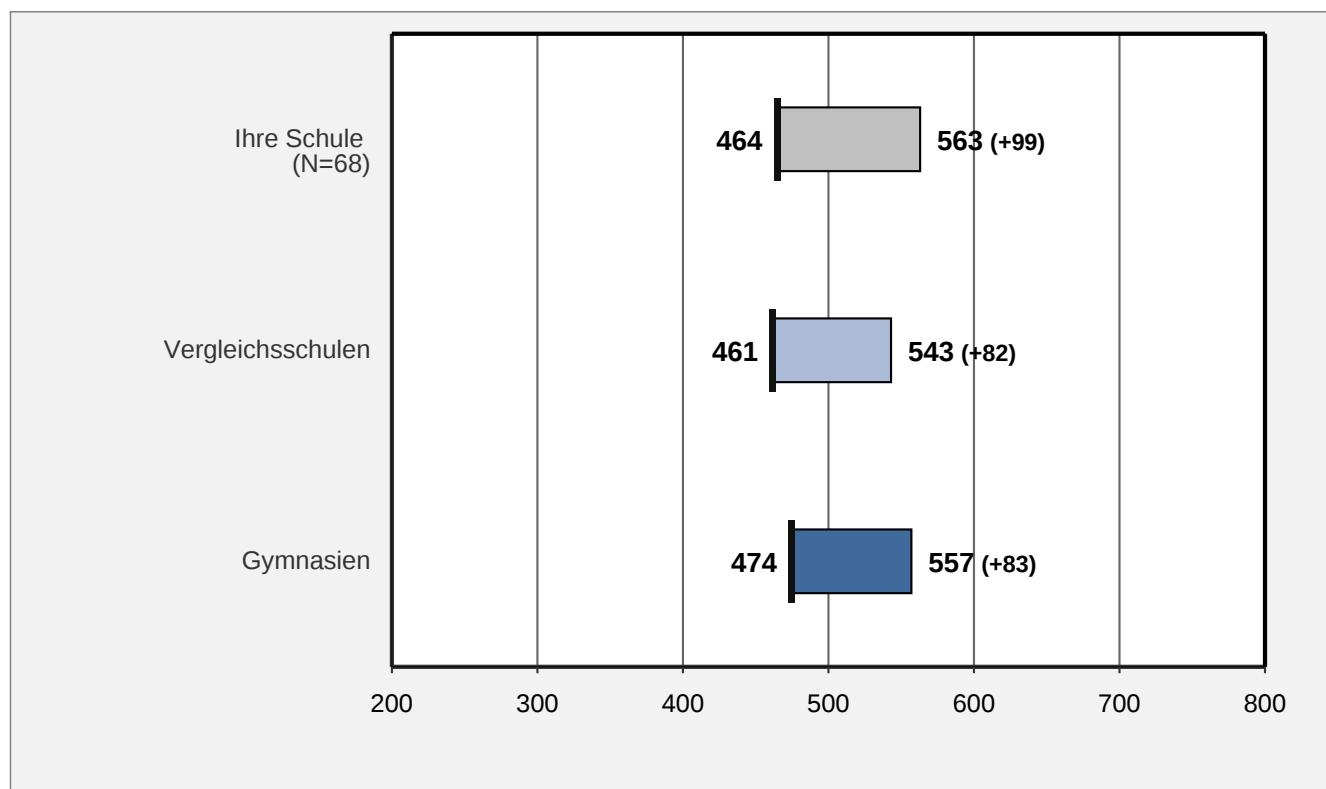


* Bitte beachten Sie, dass die Leistungsbereiche in Abhängigkeit von der Schulform bestimmt wurden (siehe Hinweise zu KERMIT 9).

Deutsch-Leseverstehen: Mittlere Leistungsentwicklungen

Abbildung 3 zeigt die mittlere Leistungsentwicklung Ihrer Schule seit Beginn der siebten Jahrgangsstufe. Bei der Ermittlung der durchschnittlichen Leistungsentwicklungen werden jeweils nur die Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die an beiden Testungen teilgenommen haben.

Abbildung 3: Deutsch-Leseverstehen – Mittlere Leistungsentwicklungen



Englisch-Leseverstehen: Mittlere Leistungswerte

Abbildung 4 zeigt den mittleren Leistungswert Ihrer Schule in Englisch-Leseverstehen. Mittelwertunterschiede ab **30 Punkten** gelten als bedeutsam.

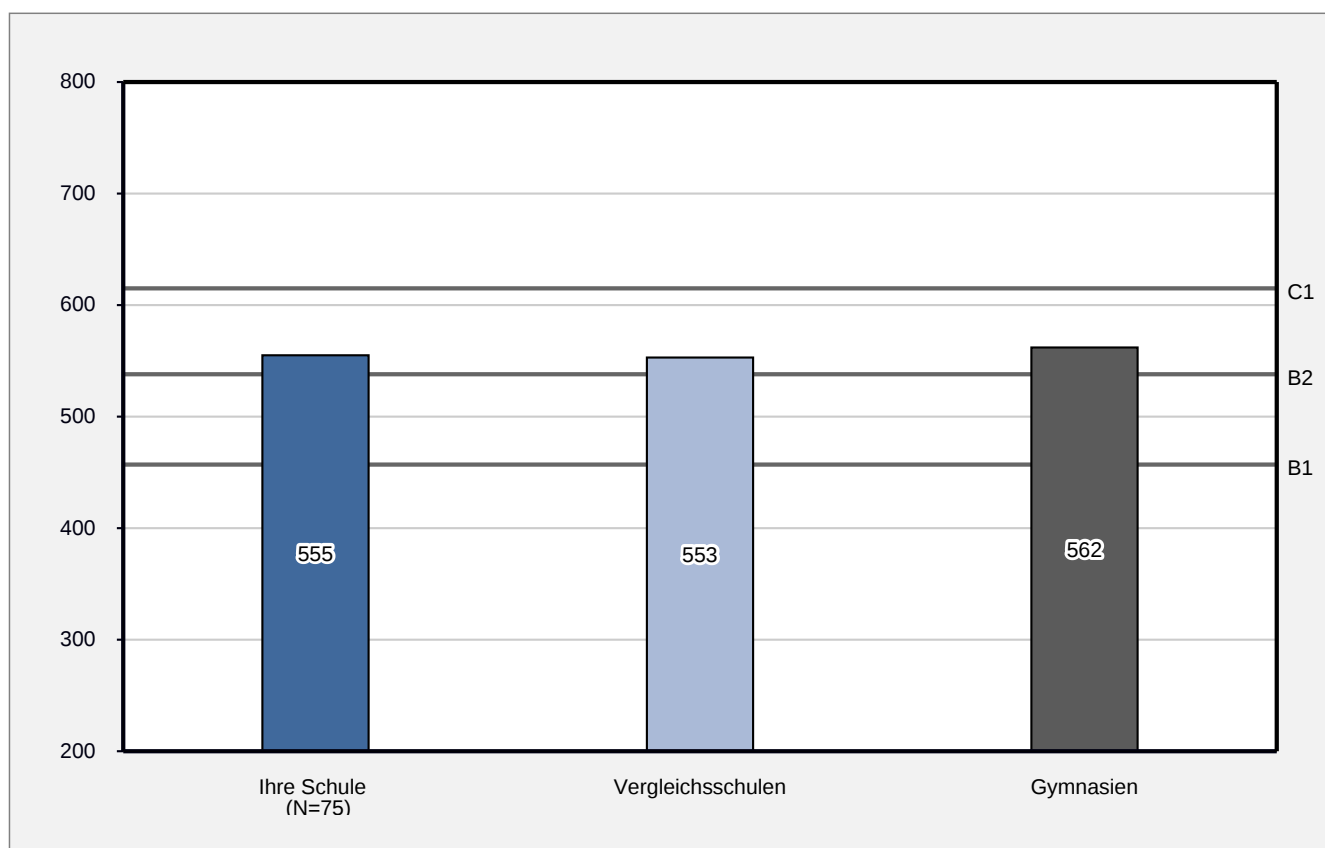
Anhand der horizontalen Markierungen lässt sich erkennen, welche Punktwerte notwendig sind, um unter oder über dem B1-, dem B2- bzw. dem C1-Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) zu liegen.

Die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule erzielten durchschnittlich 555 Punkte.

Das Ergebnis Ihrer Schule unterscheidet sich

- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Vergleichsschulen.
- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Hamburger Gymnasien.

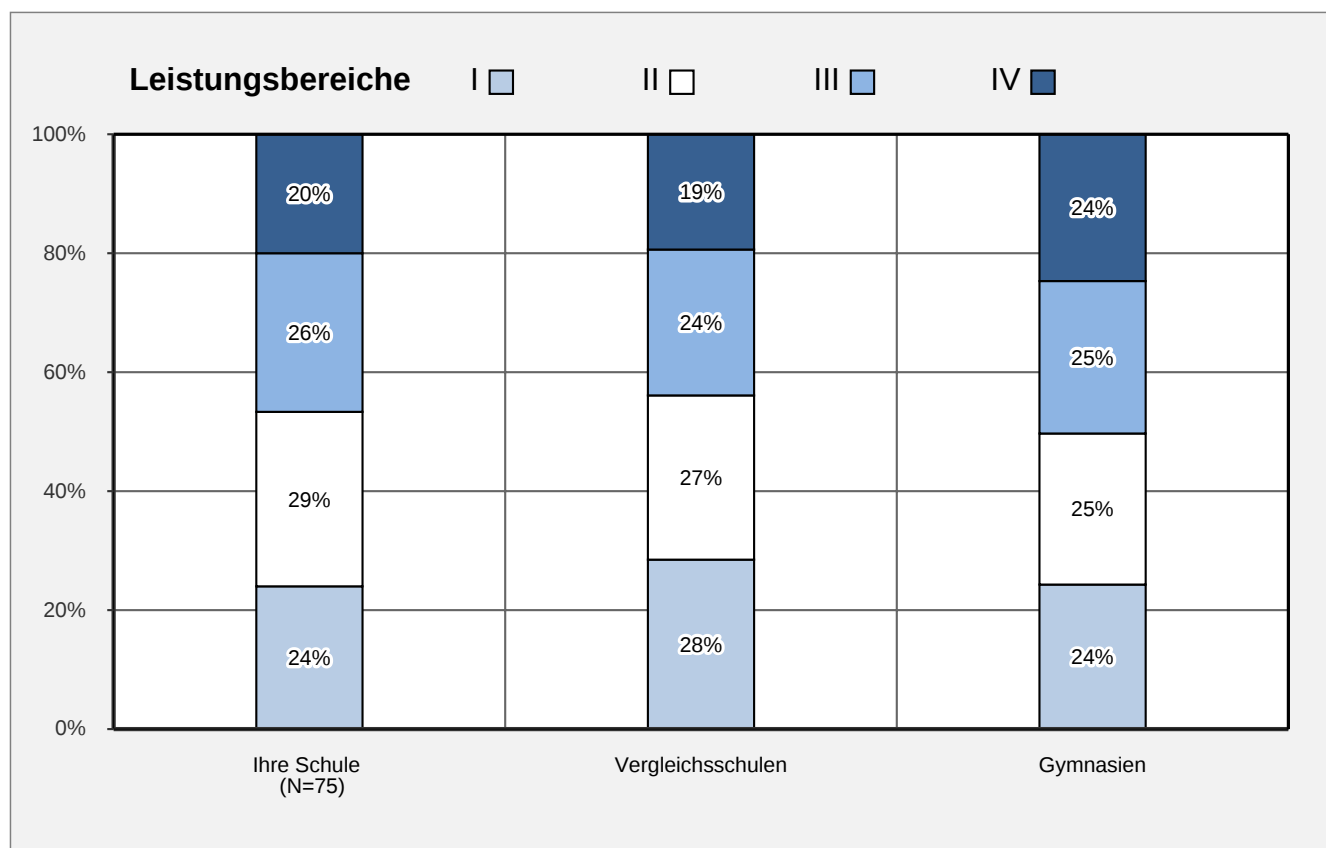
Abbildung 4: Englisch-Leseverstehen – Mittlere Leistungswerte



Englisch-Leseverstehen: Leistungsverteilungen

Abbildung 5 zeigt die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Leistungsbereiche.*

Abbildung 5: Englisch-Leseverstehen – Leistungsverteilungen



* Bitte beachten Sie, dass die Leistungsbereiche in Abhängigkeit von der Schulform bestimmt wurden (siehe Hinweise zu KERMIT 9).

Mathematik: Mittlere Leistungswerte

Abbildung 6 zeigt den mittleren Leistungswert Ihrer Schule in Mathematik. Mittelwertunterschiede ab **30 Punkten** gelten als bedeutsam.

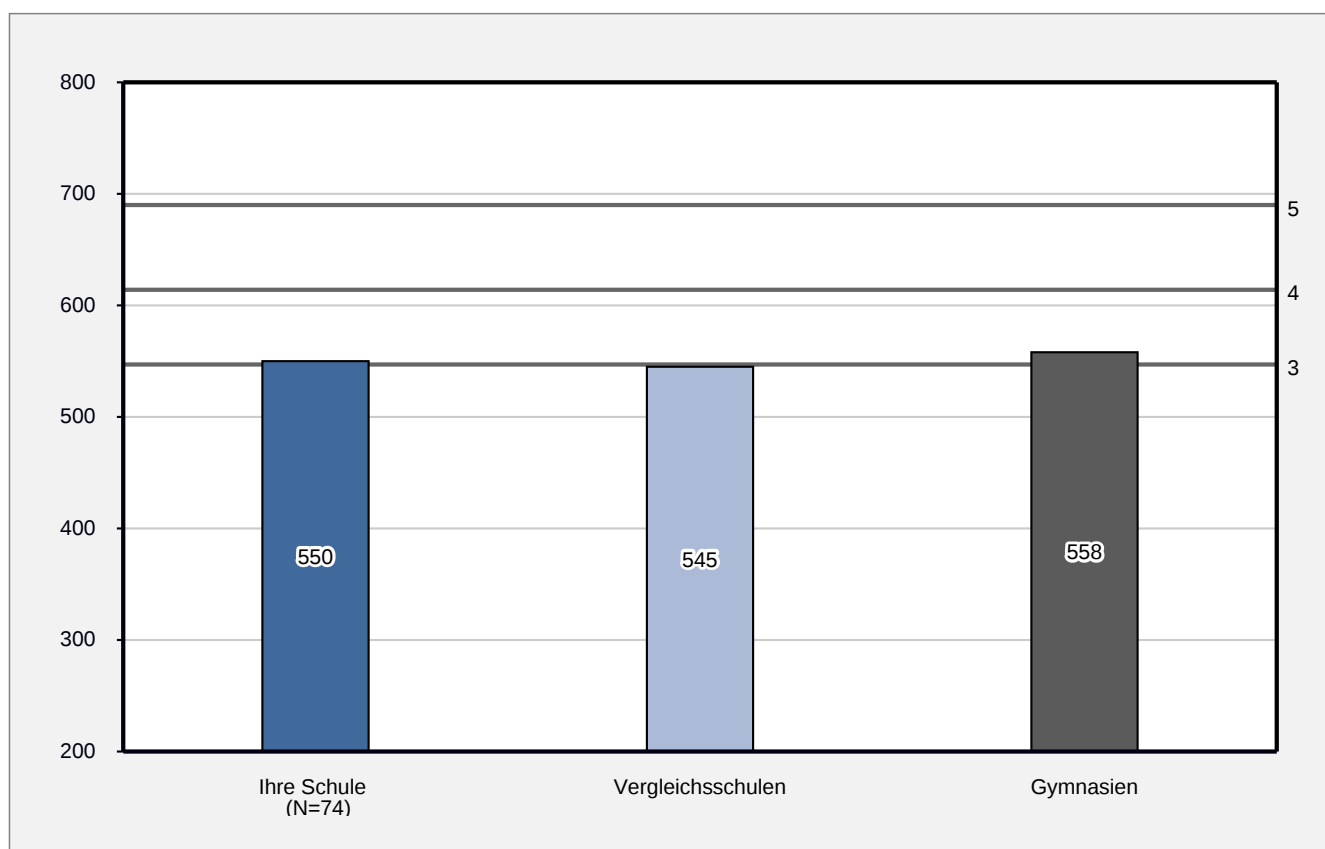
Anhand der horizontalen Markierungen lässt sich erkennen, welche Punktwerte notwendig sind, um die Kompetenzstufe 3, die Kompetenzstufe 4 bzw. die Kompetenzstufe 5 zu erreichen.

Die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule erzielten durchschnittlich 550 Punkte.

Das Ergebnis Ihrer Schule unterscheidet sich

- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Vergleichsschulen.
- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Hamburger Gymnasien.

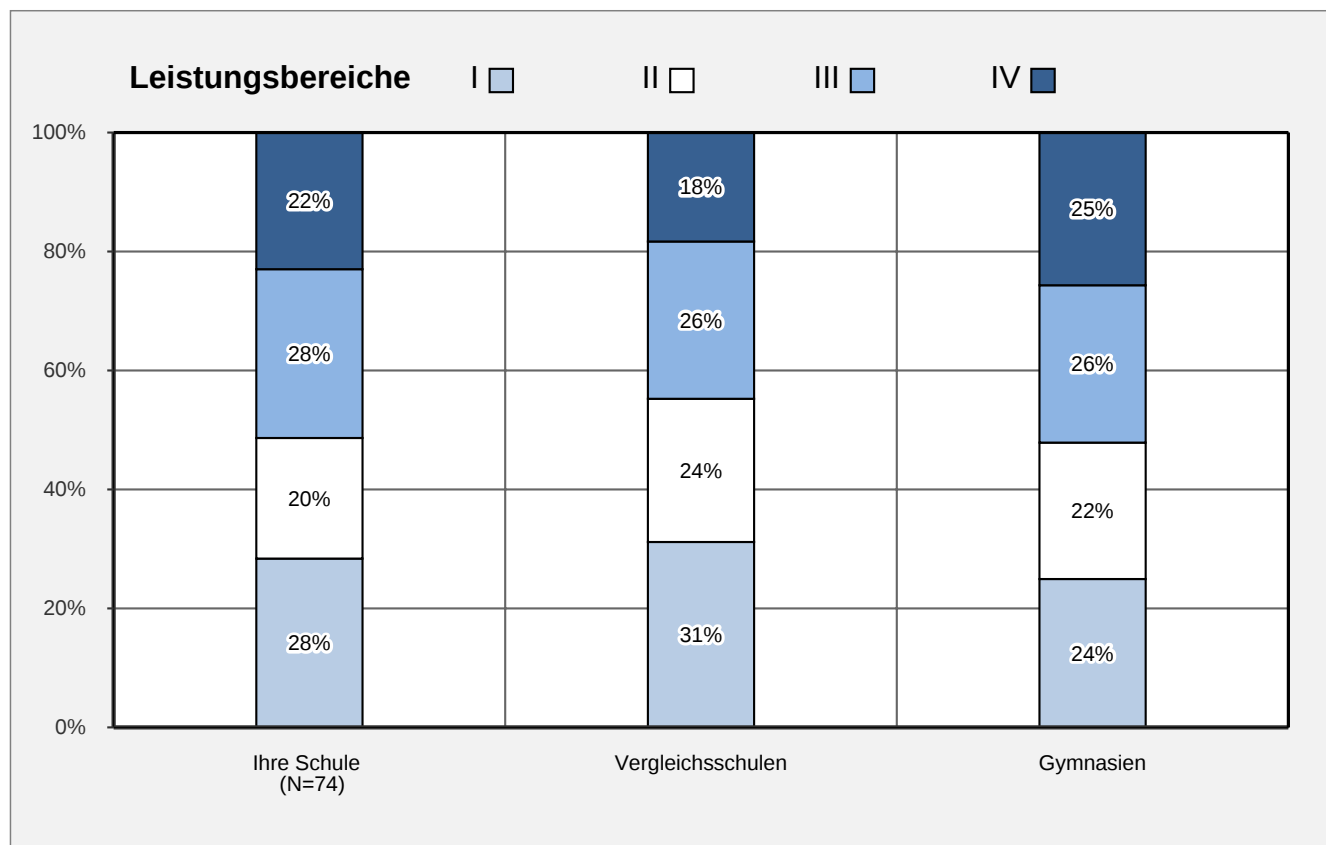
Abbildung 6: Mathematik – Mittlere Leistungswerte



Mathematik: Leistungsverteilungen

Abbildung 7 zeigt die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Leistungsbereiche.*

Abbildung 7: Mathematik: Leistungsverteilungen

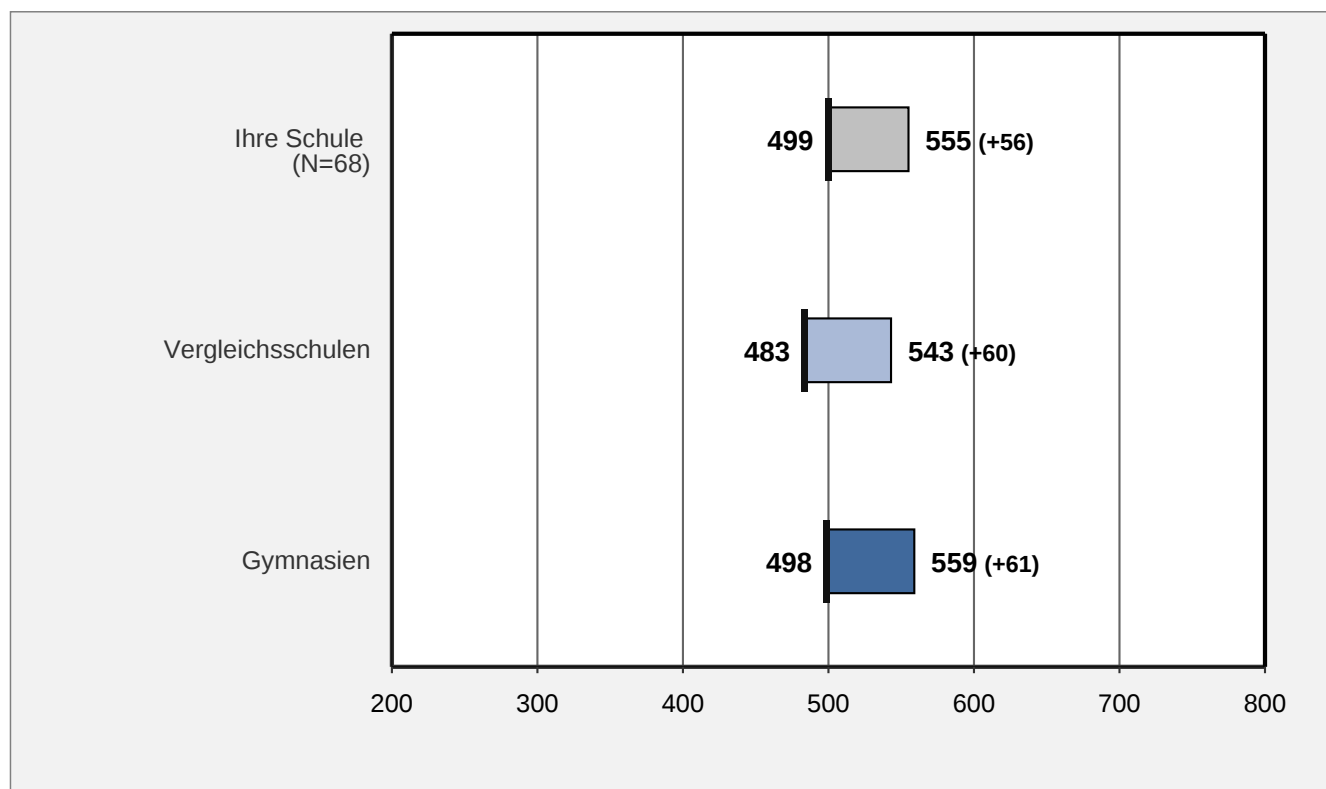


* Bitte beachten Sie, dass die Leistungsbereiche in Abhängigkeit von der Schulform bestimmt wurden (siehe Hinweise zu KERMIT 9).

Mathematik: Mittlere Leistungsentwicklungen

Abbildung 8 zeigt die mittlere Leistungsentwicklung Ihrer Schule seit Beginn der siebten Jahrgangsstufe. Bei der Ermittlung der durchschnittlichen Leistungsentwicklungen werden jeweils nur die Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die an beiden Testungen teilgenommen haben.

Abbildung 8: Mathematik – Mittlere Leistungsentwicklungen



Naturwissenschaften: Mittlere Leistungswerte

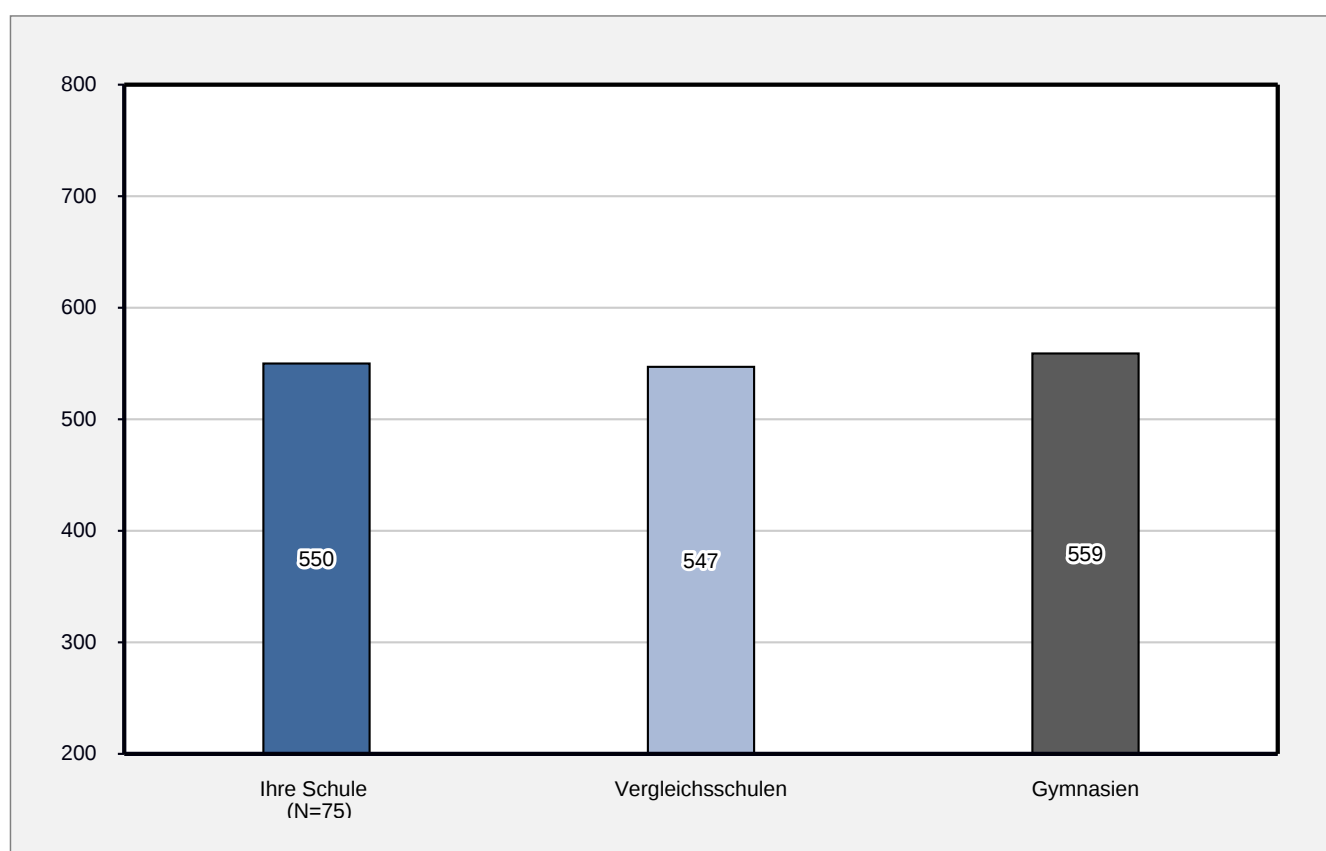
Abbildung 9 zeigt den mittleren Leistungswert Ihrer Schule in Naturwissenschaften. Mittelwertunterschiede ab **30 Punkten** gelten als bedeutsam.

Die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule erzielten durchschnittlich 550 Punkte.

Das Ergebnis Ihrer Schule unterscheidet sich

- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Vergleichsschulen.
- **nicht bedeutsam** vom Mittelwert der Hamburger Gymnasien.

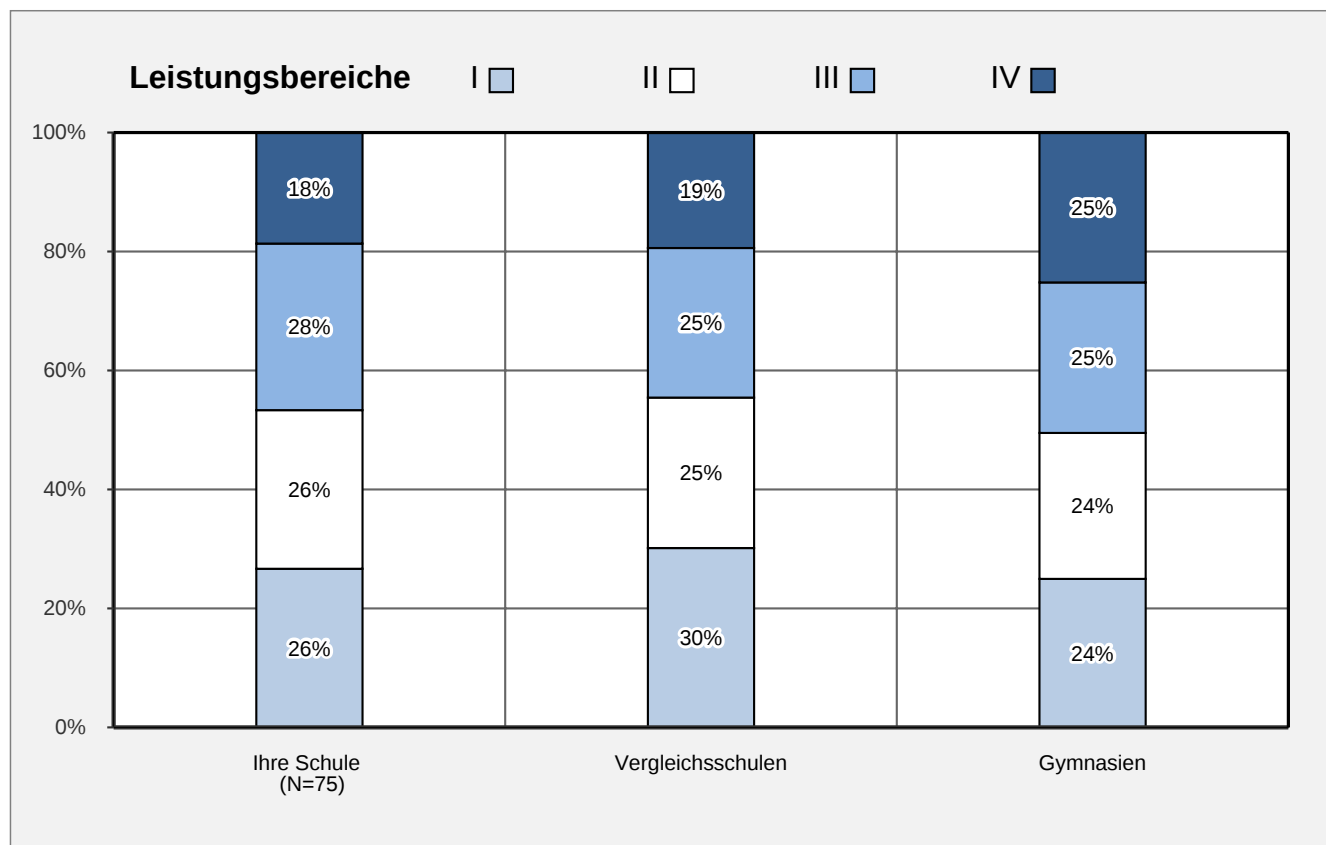
Abbildung 9: Naturwissenschaften: Mittlere Leistungswerte



Naturwissenschaften: Leistungsverteilungen

Abbildung 10 zeigt die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Leistungsbereiche.*

Abbildung 10: Naturwissenschaften – Leistungsverteilungen



* Bitte beachten Sie, dass die Leistungsbereiche in Abhängigkeit von der Schulform bestimmt wurden (siehe Hinweise zu KERMIT 9).

Naturwissenschaften: Mittlere Leistungsentwicklungen

Abbildung 11 zeigt die mittlere Leistungsentwicklung Ihrer Schule seit Beginn der siebten Jahrgangsstufe. Bei der Ermittlung der durchschnittlichen Leistungsentwicklungen werden jeweils nur die Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die an beiden Testungen teilgenommen haben.

Abbildung 11: Naturwissenschaften – Mittlere Leistungsentwicklungen

