



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

KERMIT 5

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2022/23

Heisenberg-Gymnasium (5814)

Ergebnisse inklusive Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 5

Kompetenzen ermitteln



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

Abbildung 1: Deutsch-Leseverstehen: Mittlere Leistungswerte

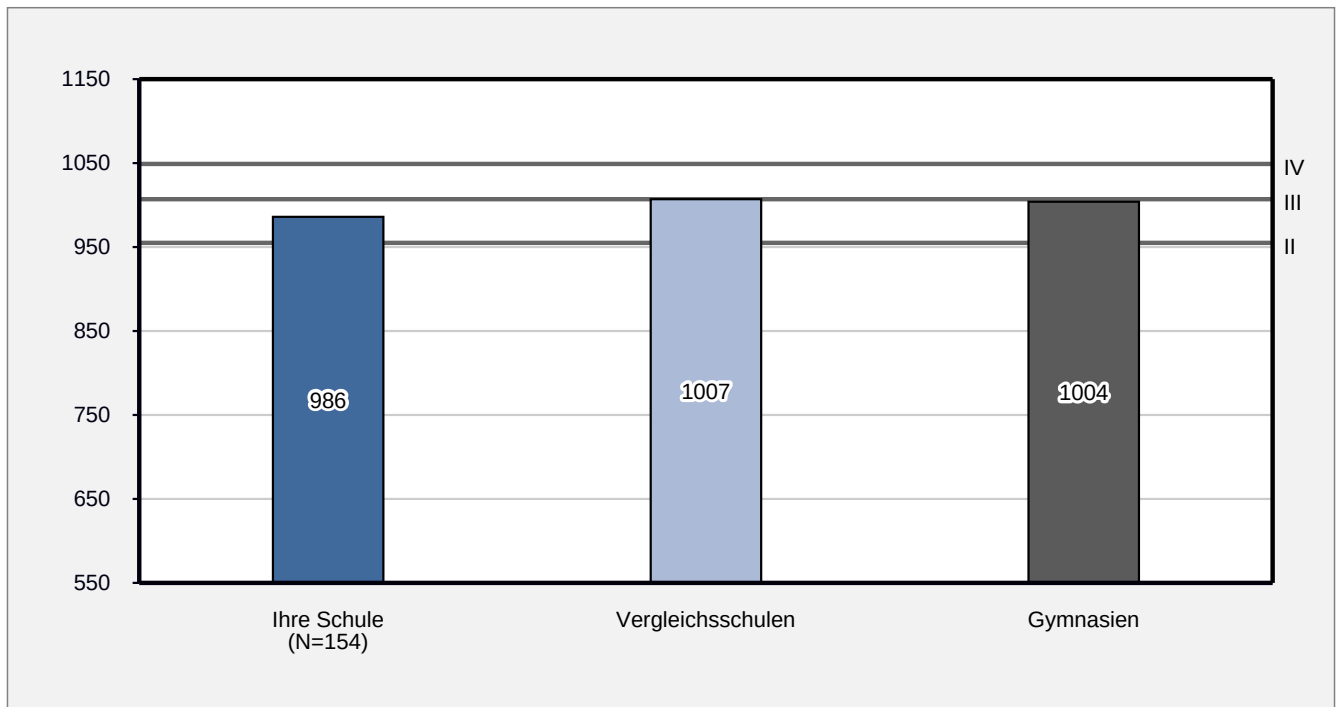


Abbildung 2: Deutsch-Leseverstehen: Leistungsverteilungen

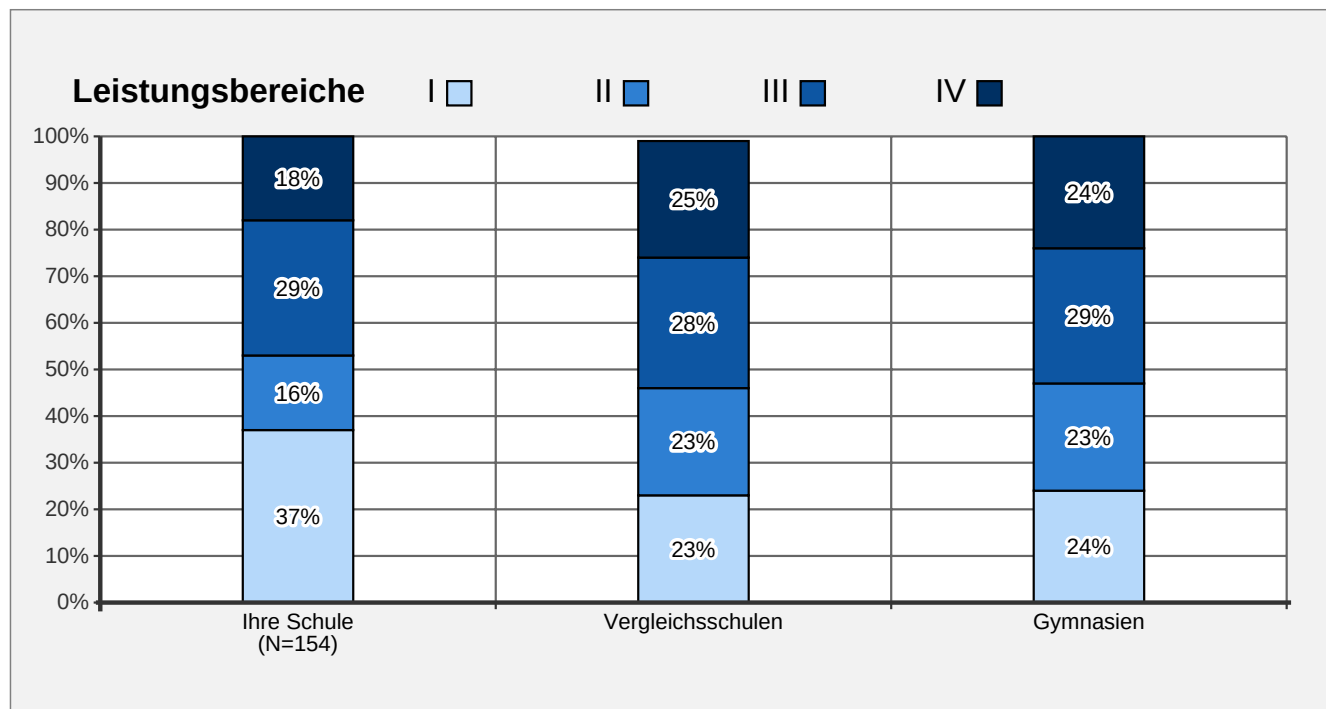


Abbildung 3: Deutsch-Rechtschreibung: Mittlere Leistungswerte

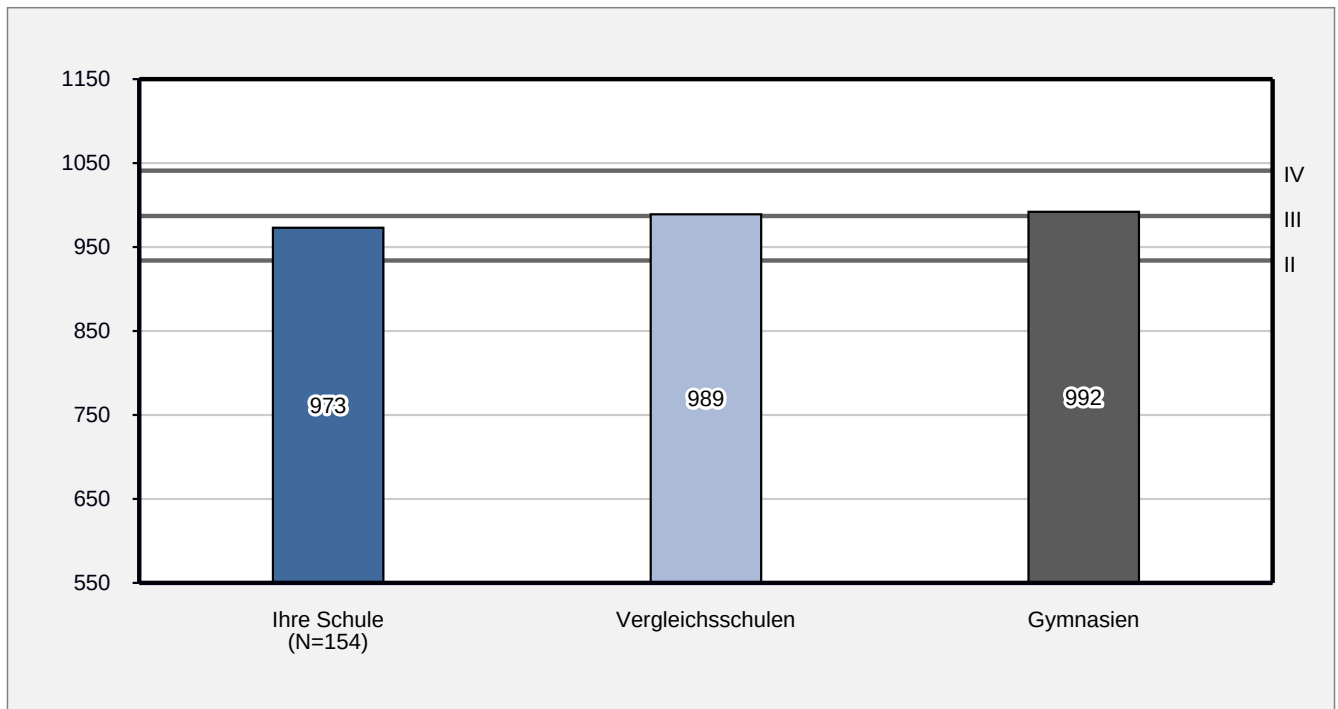


Abbildung 4: Deutsch-Rechtschreibung: Leistungsverteilungen

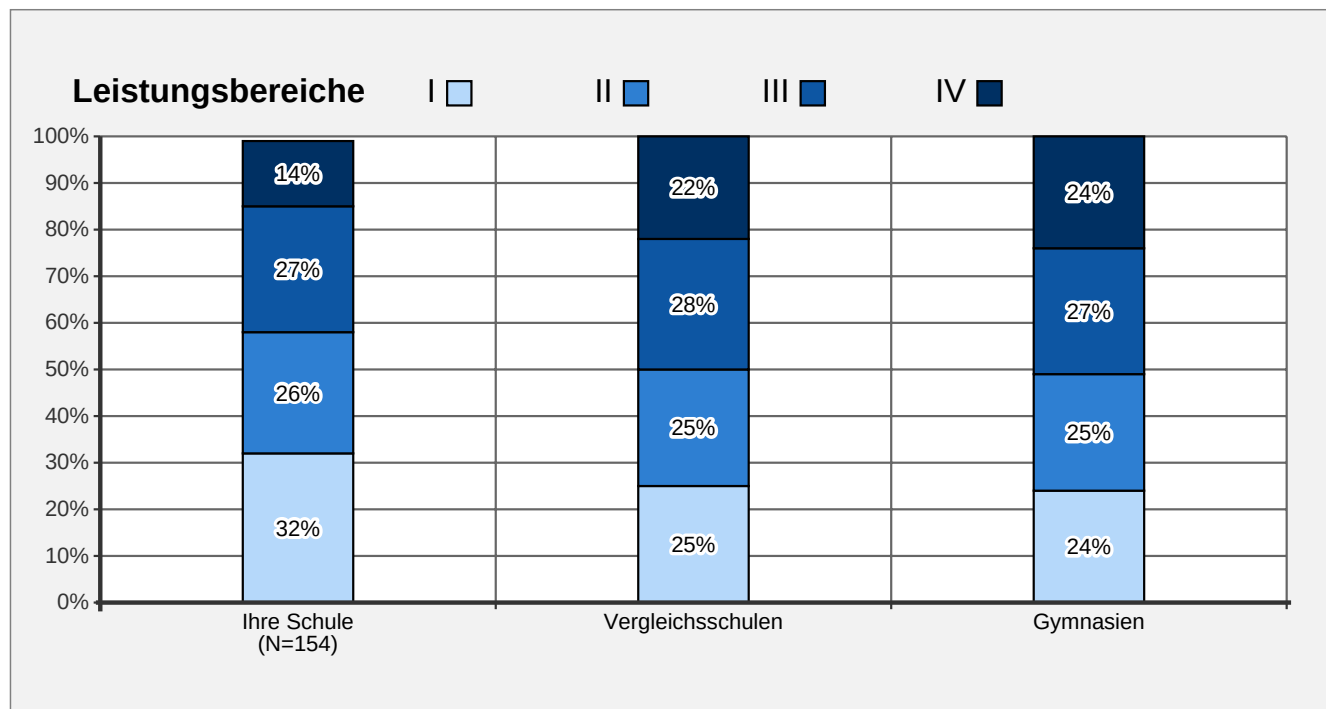


Abbildung 5: Englisch-Hörverstehen: Mittlere Leistungswerte

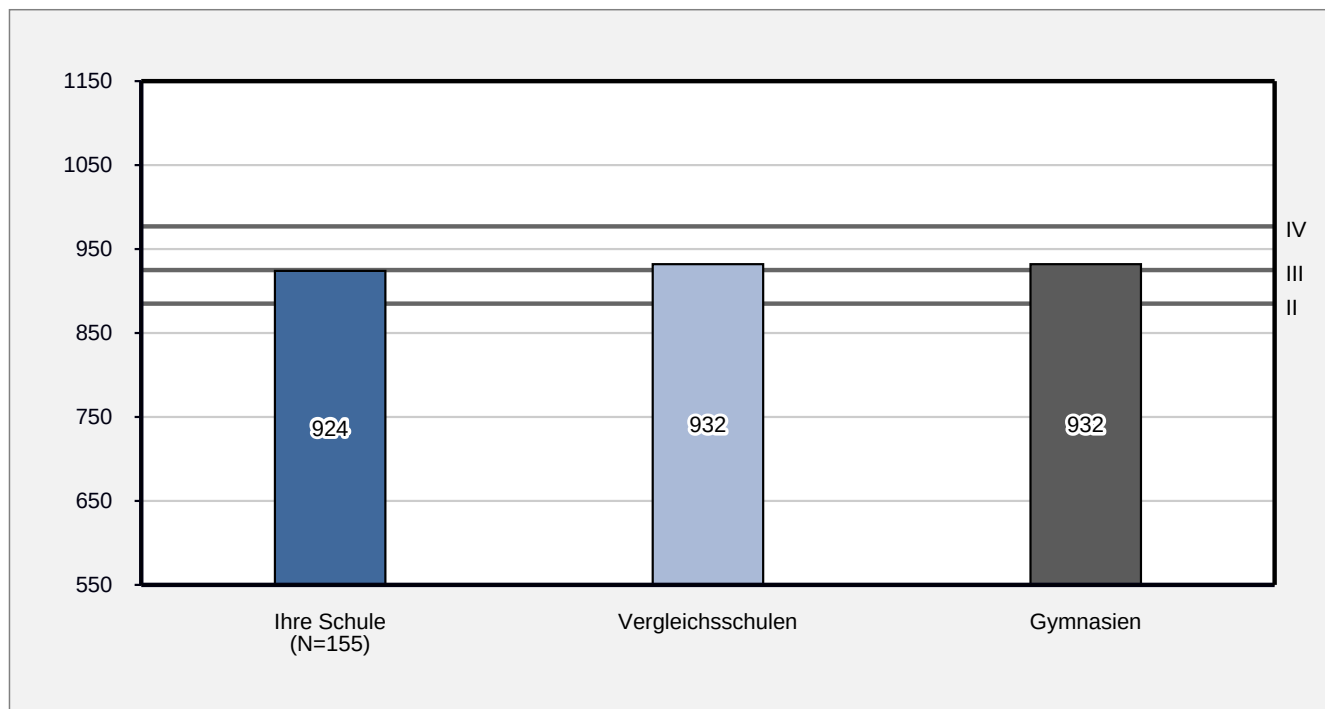


Abbildung 6: Englisch-Hörverstehen: Leistungsverteilungen

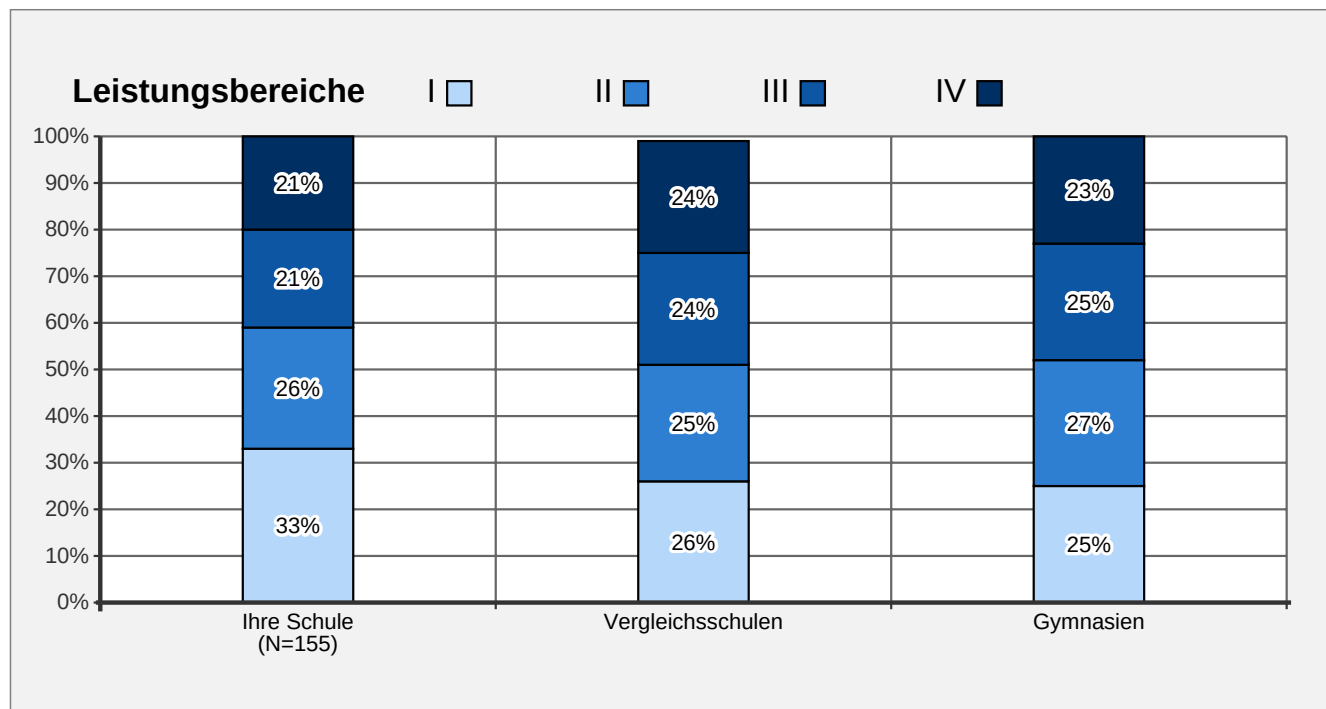


Abbildung 7: Mathematik: Mittlere Leistungswerte

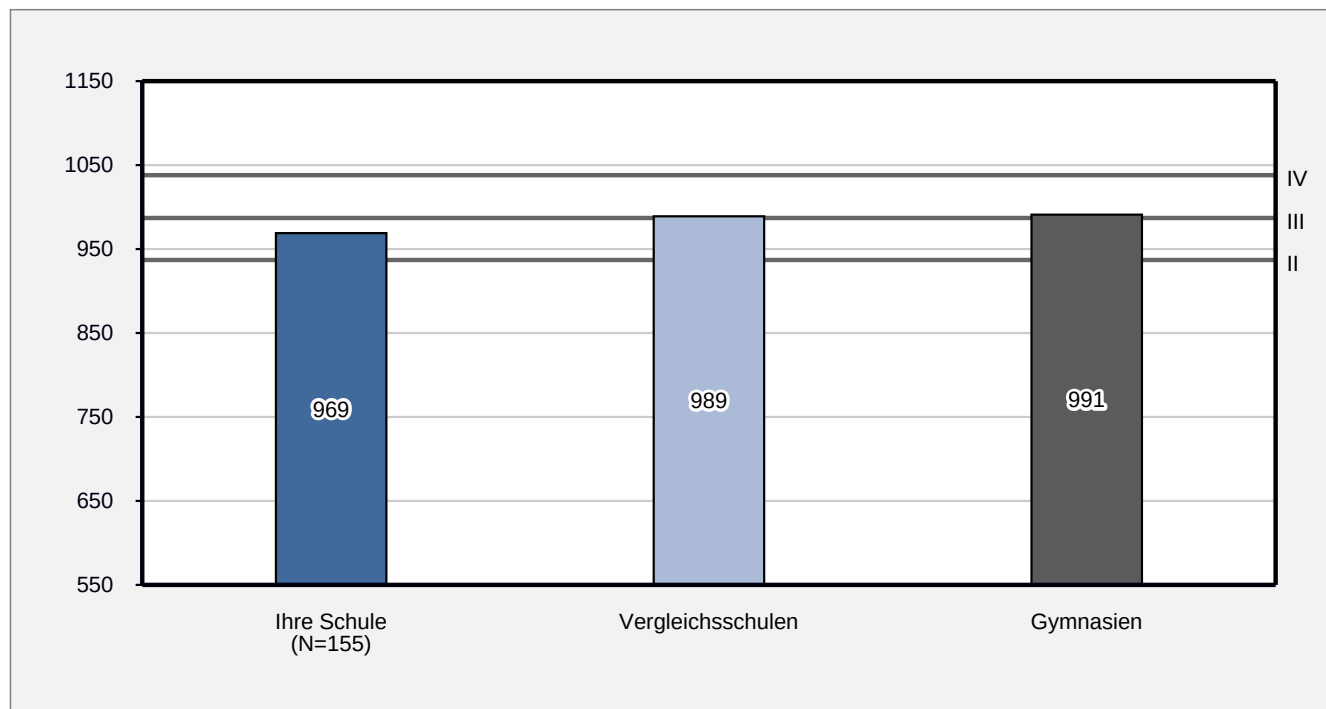


Abbildung 8: Mathematik: Leistungsverteilungen

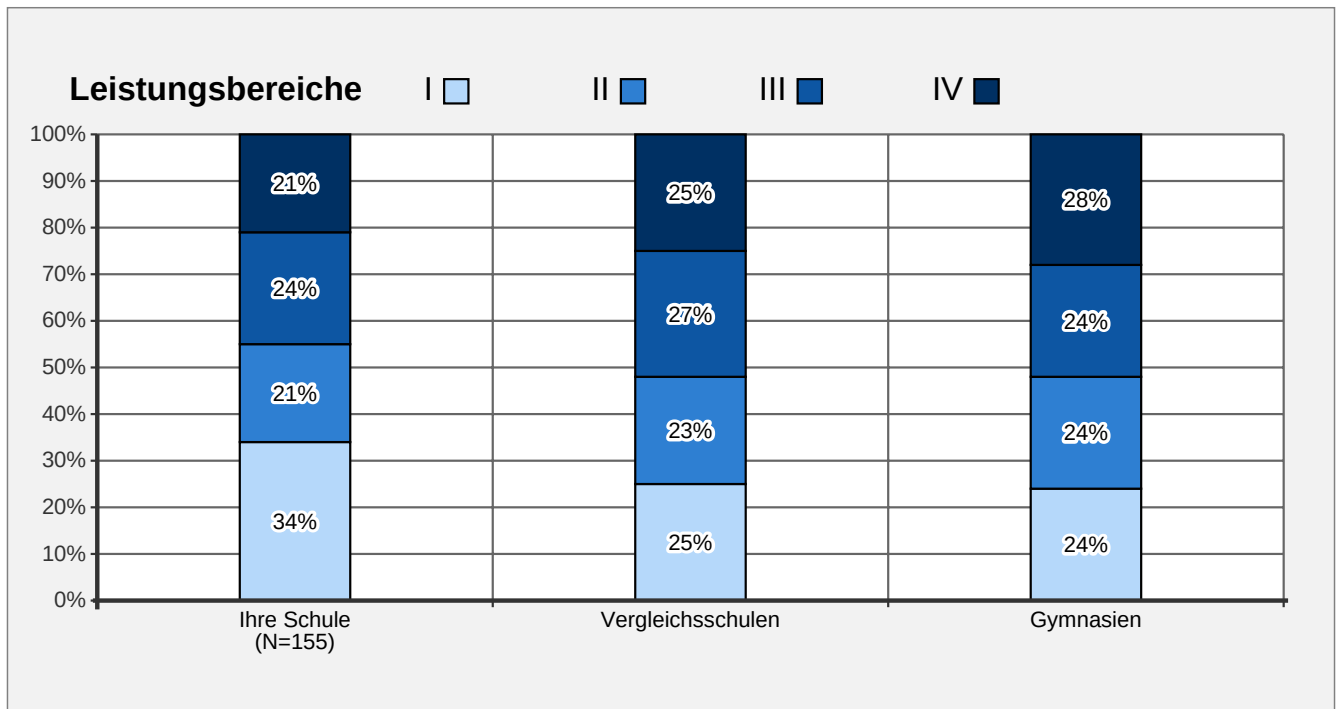


Abbildung 9: Naturwissenschaften: Mittlere Leistungswerte

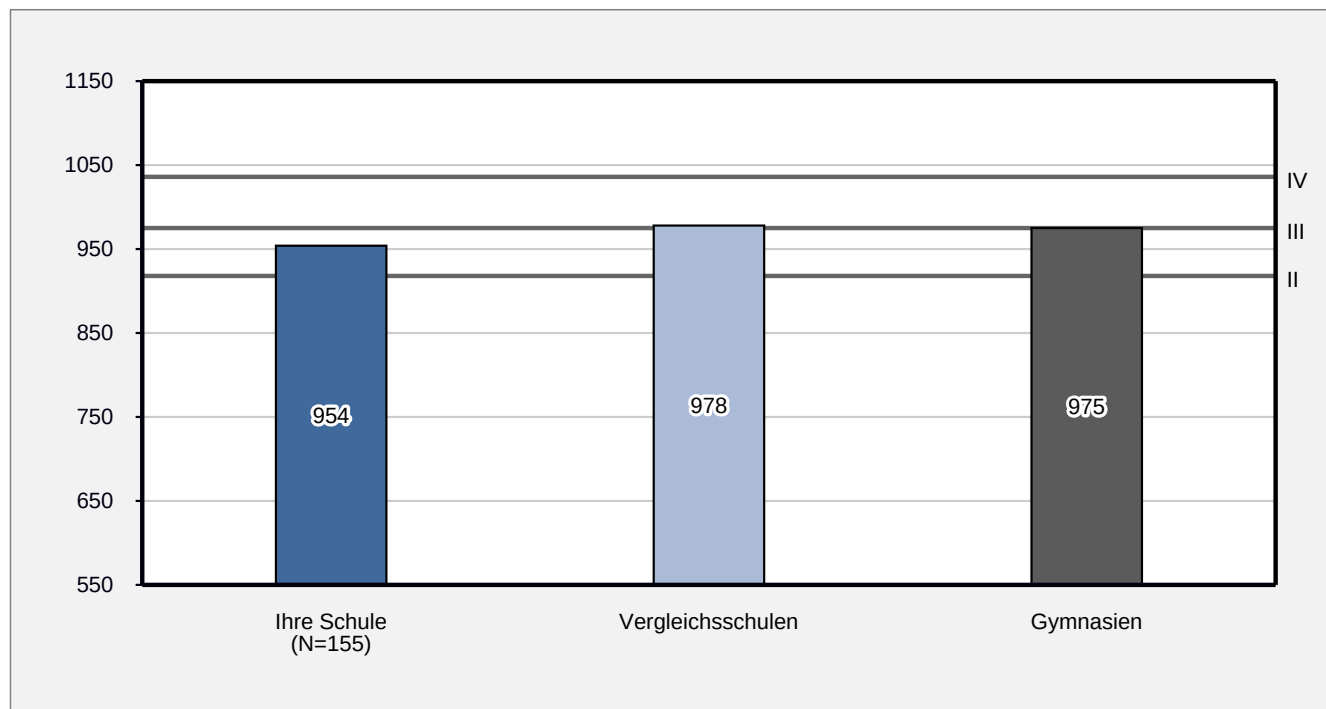


Abbildung 10: Naturwissenschaften: Leistungsverteilungen

