

Heisenberg-Gymnasium im Überblick



IfBQ

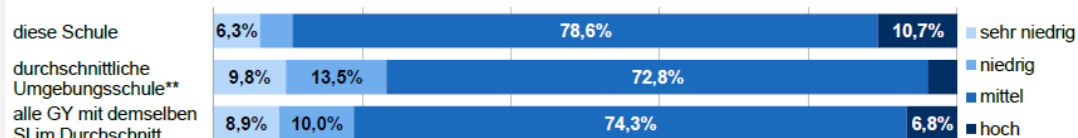
Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

erstellt am 31.05.2023

Seite 1/4

Schulform:	Gymnasium (offene GTS)
Schwerpunktschule:	nein
Sozialindex:	4
Erstwunschmeldungen / Zielzahl:	132 / 134
Anzahl der Schülerinnen und Schüler Soll / Ist:	1060 / 955

Herkunft der Schülerschaft (Statusindex) in Jg. 5 im Sj. 2022/23*



* Anteile unter 5% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

** Errechnet aus den weiterführenden Schulen derselben Schulform, die SuS aus denselben Grundschulen aufnehmen.

Anteil der Schülerschaft mit erster Familiensprache nicht deutsch in Jg. 5 im Sj. 2022/23

	diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
erste Familiensprache nicht deutsch	24,2%	38,7%	30,6%

Anteil der Schülerschaft mit Migrationshintergrund in Jg. 5 im Sj. 2022/23

	diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
mit Migrationshintergrund	53,4%	65,7%	55,1%

Schulische Herkunft der SuS in Jg. 5 im Sj. 2022/23

	Schulen	SuS	Anteil SuS
abgebende Hamburger Schulen	13	158	100,0%
davon Privatschulen	1	5	3,2%
davon Schulen ab 10 SuS	3	126	79,7%

Die fünf häufigsten Herkunftsschulen der Schülerschaft in Jg. 5 im Sj. 2022/23

	SuS*	Anteil SuS
Schule In der Alten Forst	77	48,7%
Grundschule am Kiefernberg	38	24,1%
Schule Grumbrechtstraße	11	7,0%
Schule Dempwolfstraße	9	5,7%
Katholische Schule Harburg	5	3,2%

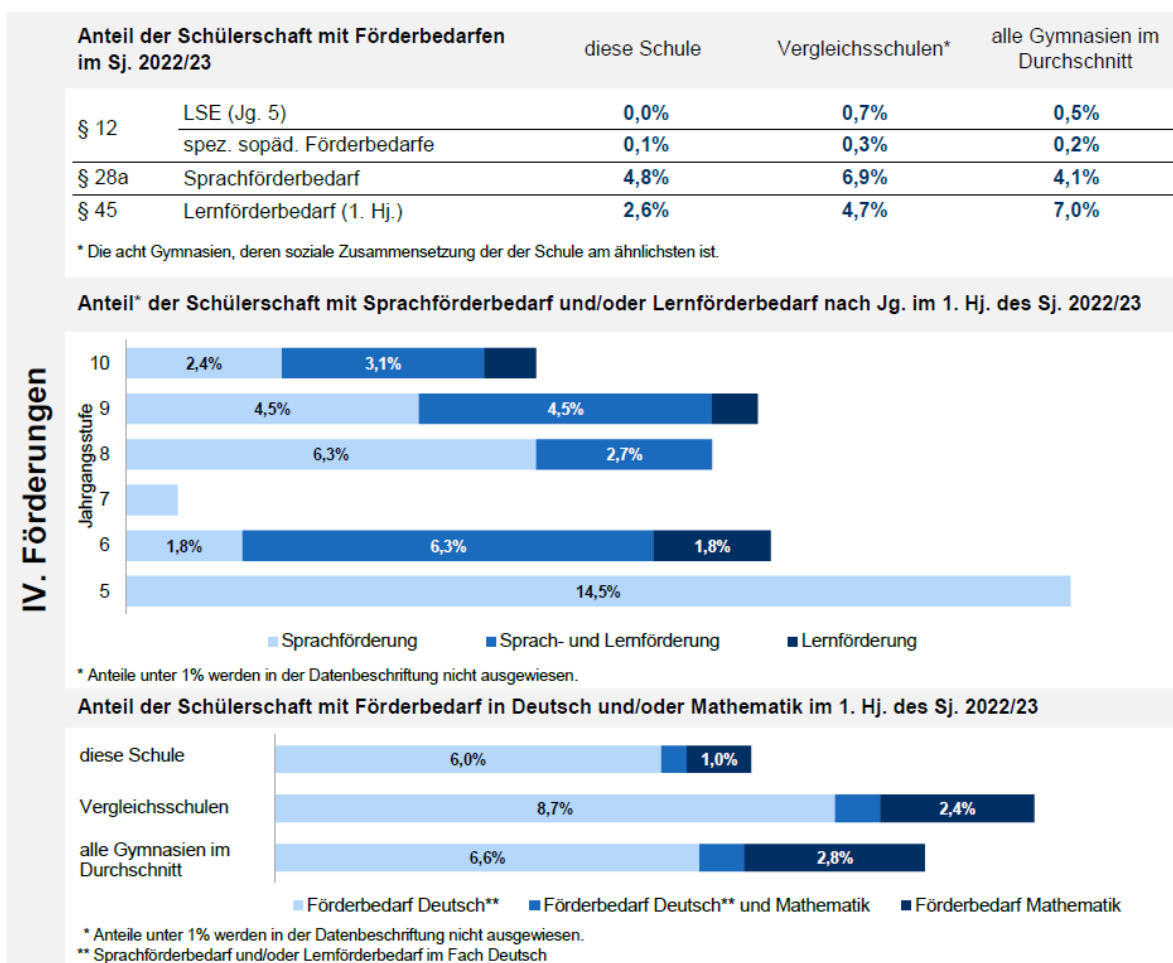
* Es werden nur Herkunftsschulen angezeigt, von denen mindestens 3 SuS kommen.

Einschätzung zur Schullaufbahn im Sj. 2022/23

	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
SuS mit Gymnasialempfehlung in Jg. 5	83,9%	78,9%	75,9%

Abgegebene SuS nach Jg. 6 im Sj. 2021/22

	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
nach Jg. 6	13 (9% der Jg. 6)	9% der Jg. 6	13% der Jg. 6



Schulformwechsel zum Schuljahreswechsel 2021/22 - 2022/23 und Wiederholungen

		diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt
Wechsel an eine Stadtteilschule	aus Jg. 5 und 6	6,8%	5,3%
	aus Jg. 7 bis 10	4,8%	2,1%
	aus Jg. 11 und 12	4,3%	0,7%
	insgesamt	5,3%	2,7%
Anteil der Wiederholenden an allen SuS im Sj. 2022/23		1,5%	1,6%

Differenz zwischen Vornoten und schriftlichen Prüfungsnoten im MSA, SÜ und Abitur im Sj. 2021/22

MSA	diese Schule			alle Gymnasien im Durchschnitt		
	Unterrichtsleistung	schriftl. Prüfung	Differenz	Unterrichtsleistung	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	3,1	2,7	0,4	3,0	3,0	0,0
Mathematik	3,6	4,4	-0,9	3,3	3,8	-0,5
Englisch	2,8	2,6	0,1	2,8	2,3	0,5
SÜ	Halbjahresnote	schriftl. Prüfung	Differenz	Halbjahresnote	schriftl. Prüfung	Differenz

Deutsch

Mathematik

Englisch

Im Sj. 2021/22 fanden keine Schriftlichen Überprüfungen statt.

Abitur	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	2,4	2,7	-0,4	2,7	3,1	-0,4
Mathematik	1,9	2,3	-0,4	2,2	3,9	-1,7
Englisch	2,4	2,4	0,0	2,5	2,7	-0,3

Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine halbe bis eine Note voneinander ab.

Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine Note oder mehr voneinander ab.

Schulentlassene nach Abschlussart im Sj. 2021/22 (N = 83)

	diese Schule	Vergleichsschulen	alle Gymnasien im Durchschnitt
ohne Abschluss	0,0%	0,4%	0,6%
ESA*	0,0%	0,1%	0,6%
MSA	12,0%	0,0%	7,2%
schulischer Teil der FHR	0,0%	4,5%	3,6%
Abitur	88,0%	84,9%	88,0%

* inkl. erweiterter erster allgemeinbildender Schulabschluss

Prüfungsergebnisse	diese Schule			Vergleichsschulen	
	Anzahl Prüflinge	Durchschnittsnote	Bestehensquote	Durchschnittsnote	Bestehensquote
MSA	11	-*	100,0%	-*	100,0%
Abitur	73	2,3	97,3%	2,3	98,5%

* Für den MSA werden keine Durchschnittsnoten erfasst.

SuS, die die Oberstufe ohne Abitur verlassen, im Sj. 2021/22

	diese Schule	Vergleichsschulen
SuS mit MSA	1 (0,7% aller SuS der Oberstufe)	2,2% aller SuS der Oberstufe
SuS mit schulischem Teil der FHR	0 (0,0% aller SuS der Oberstufe)	2,4% aller SuS der Oberstufe

Abkürzungen: GY: Gymnasien | St: Sozialindex