



IfBQ

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

KERMIT 9

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2023/24

Heisenberg-Gymnasium (5814)

Ergebnisse ohne Schüler*innen mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 9

Kompetenzen ermitteln



Abbildung 1: Deutsch-Leseverstehen - Mittlere Leistungswerte

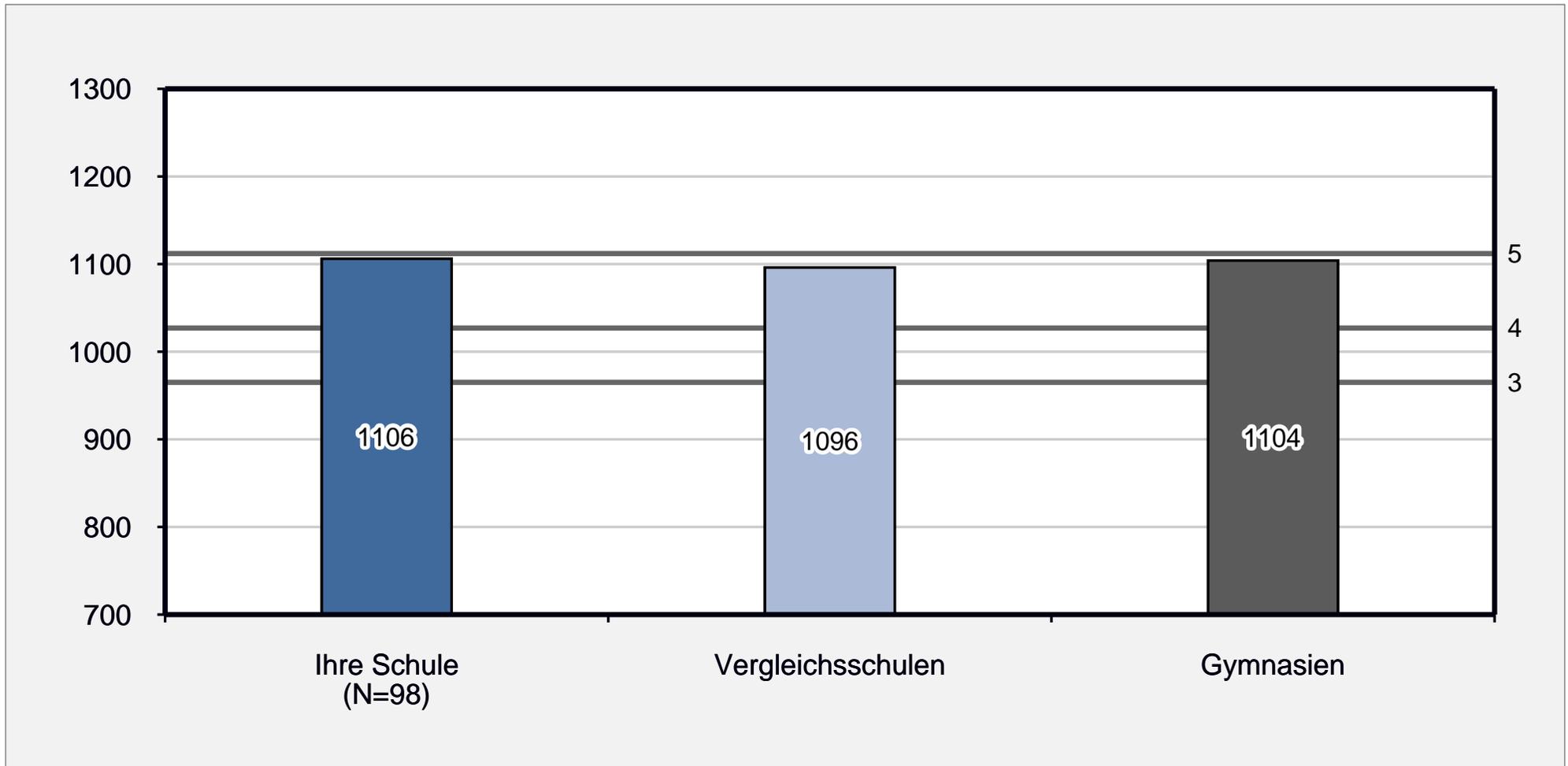


Abbildung 2: Deutsch-Leseverstehen - Leistungsverteilungen

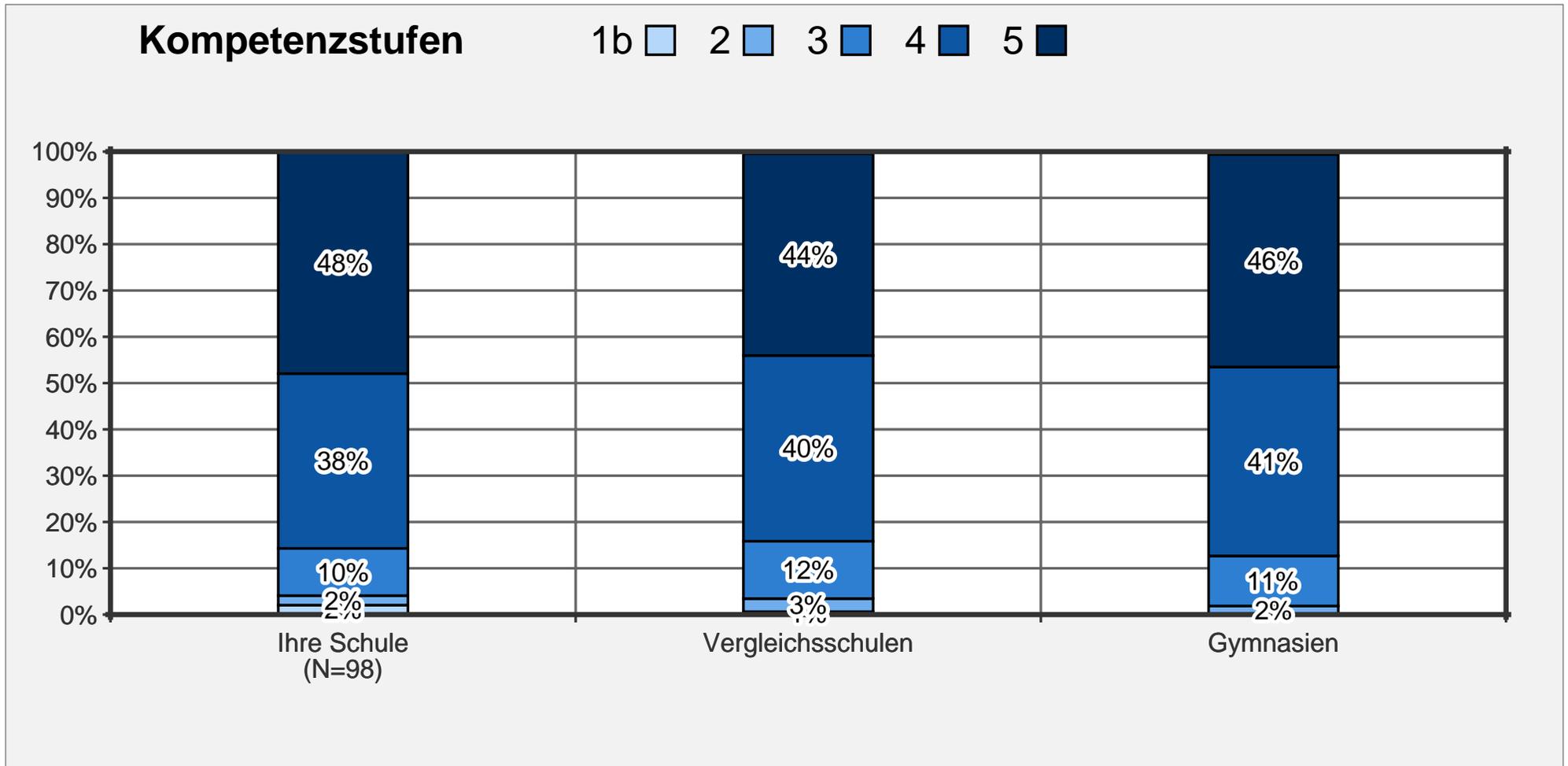


Abbildung 3: Deutsch-Leseverstehen - Mittlere Leistungsentwicklungen

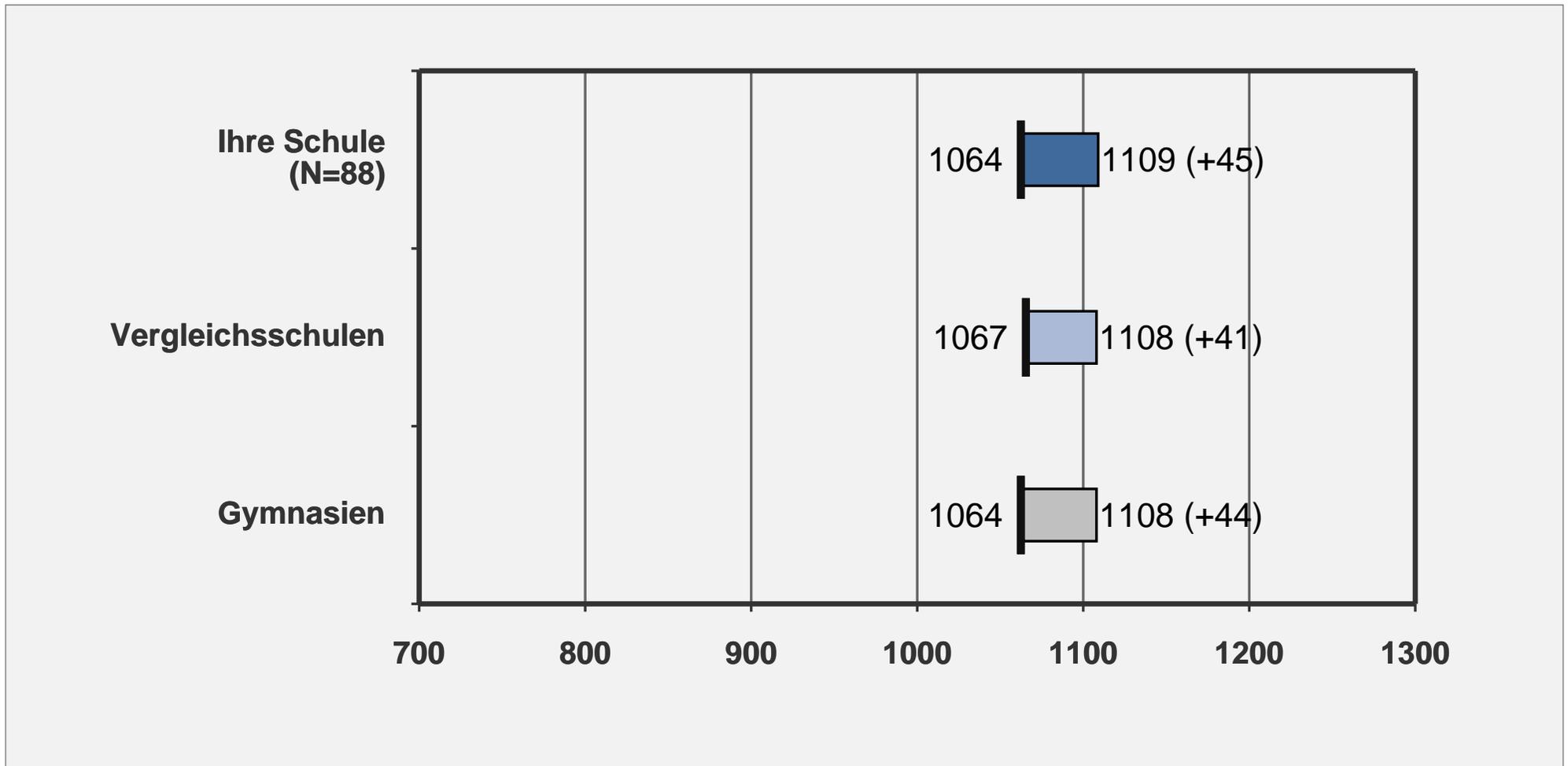


Abbildung 4: Englisch-Leseverstehen - Mittlere Leistungswerte

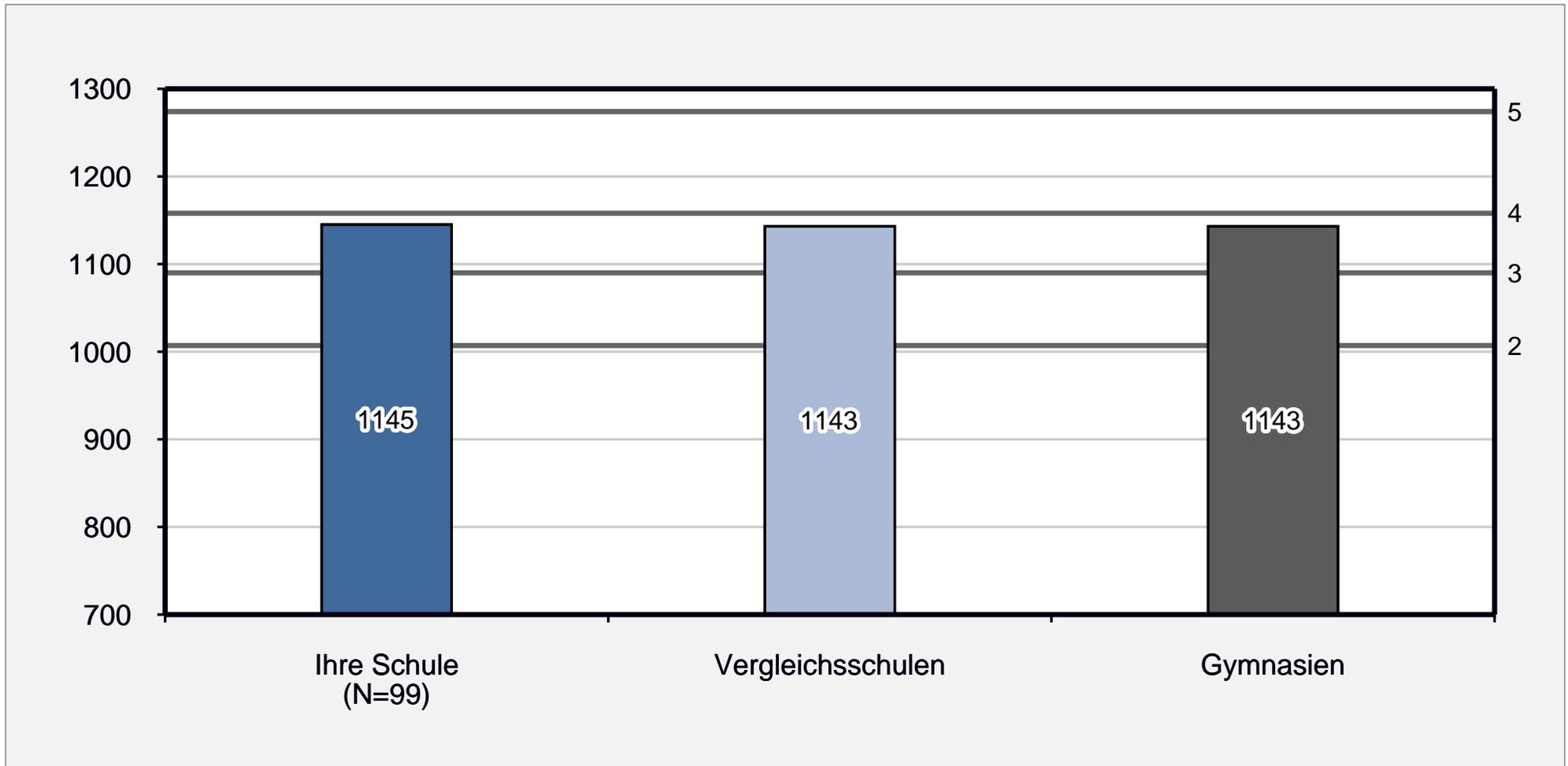


Abbildung 5: Englisch-Leseverstehen - Leistungsverteilungen

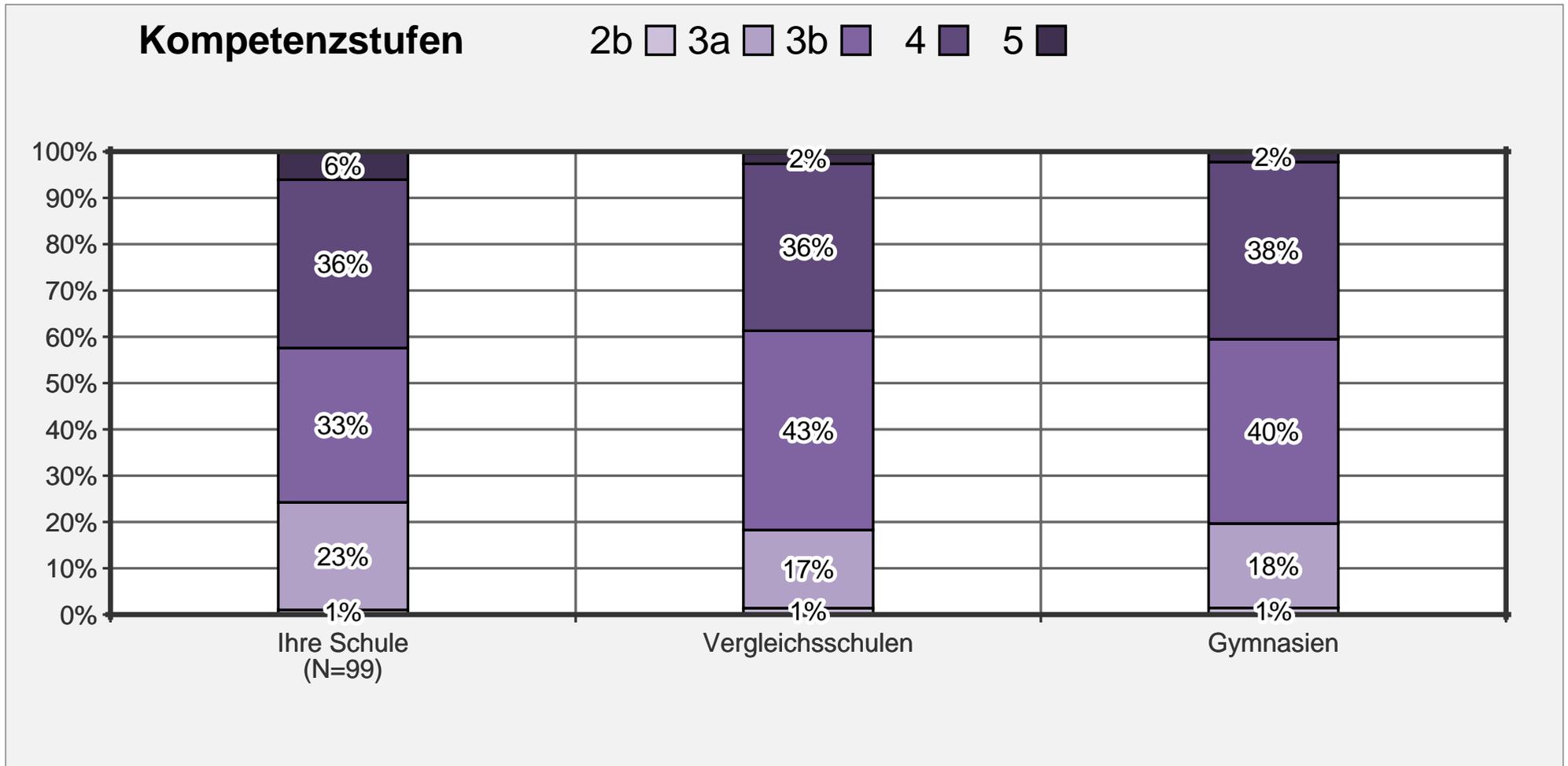


Abbildung 6: Englisch-Leseverstehen - Mittlere Leistungsentwicklungen

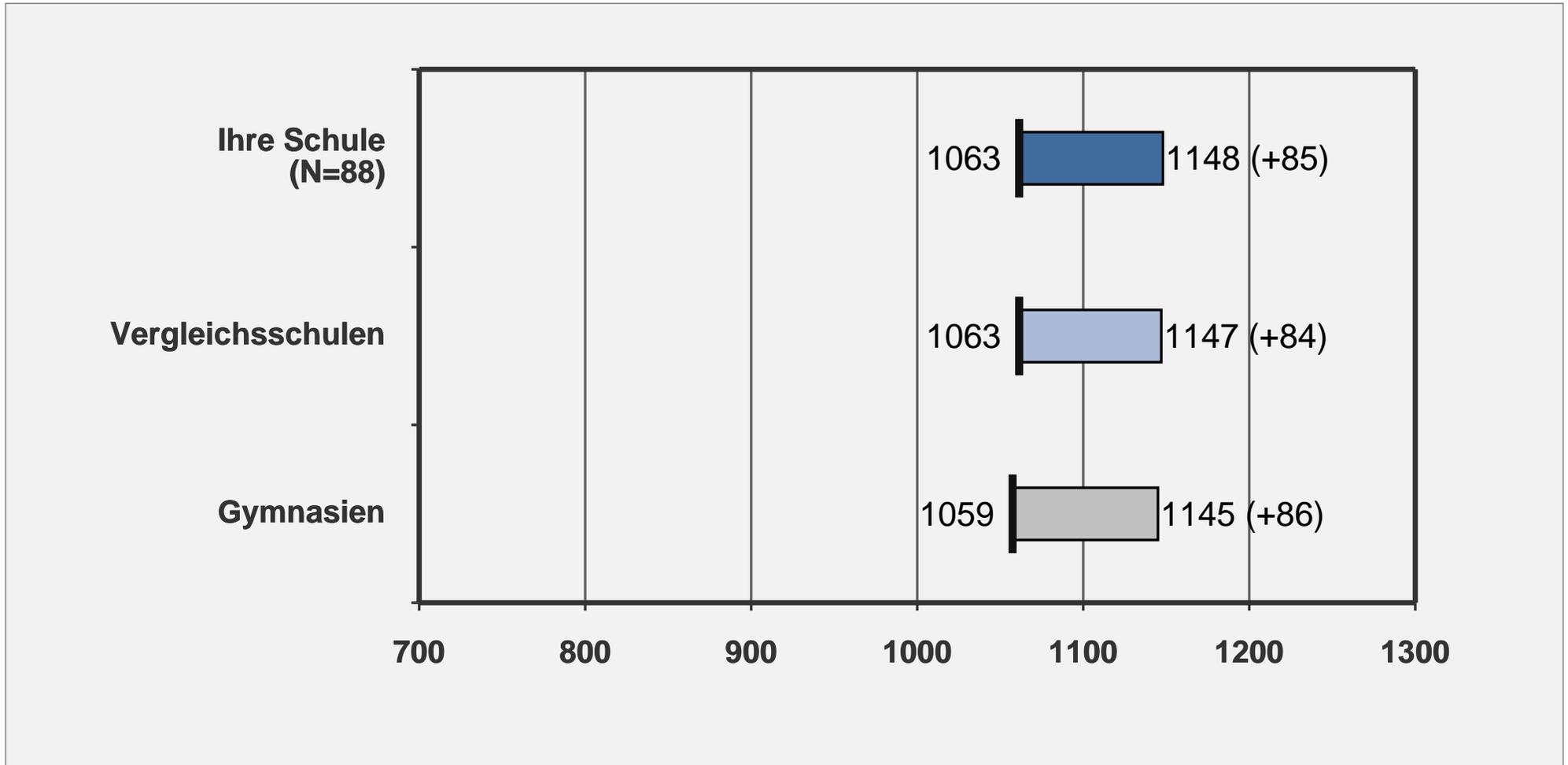


Abbildung 7: Mathematik - Mittlere Leistungswerte

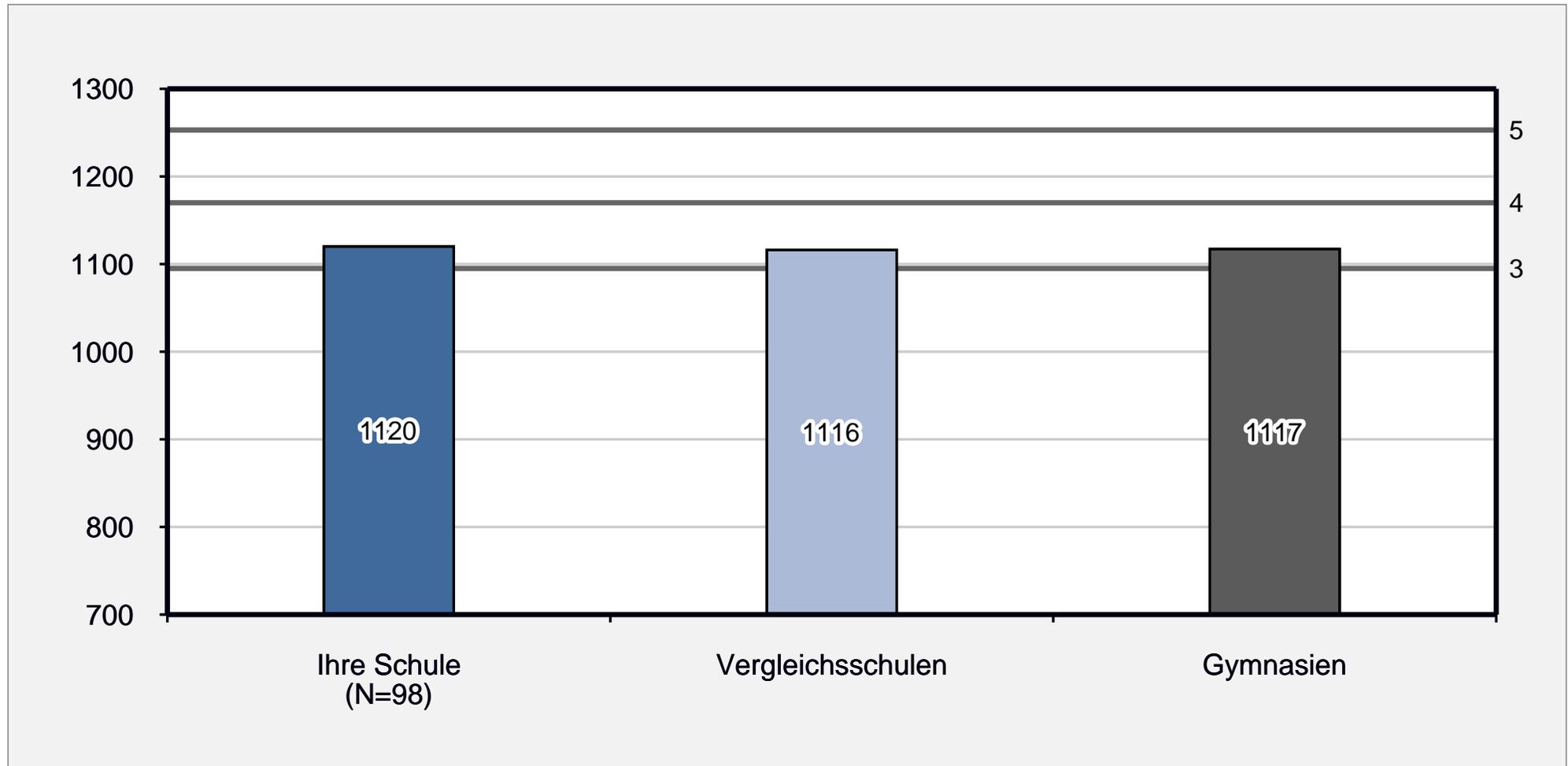


Abbildung 8: Mathematik - Leistungsverteilungen

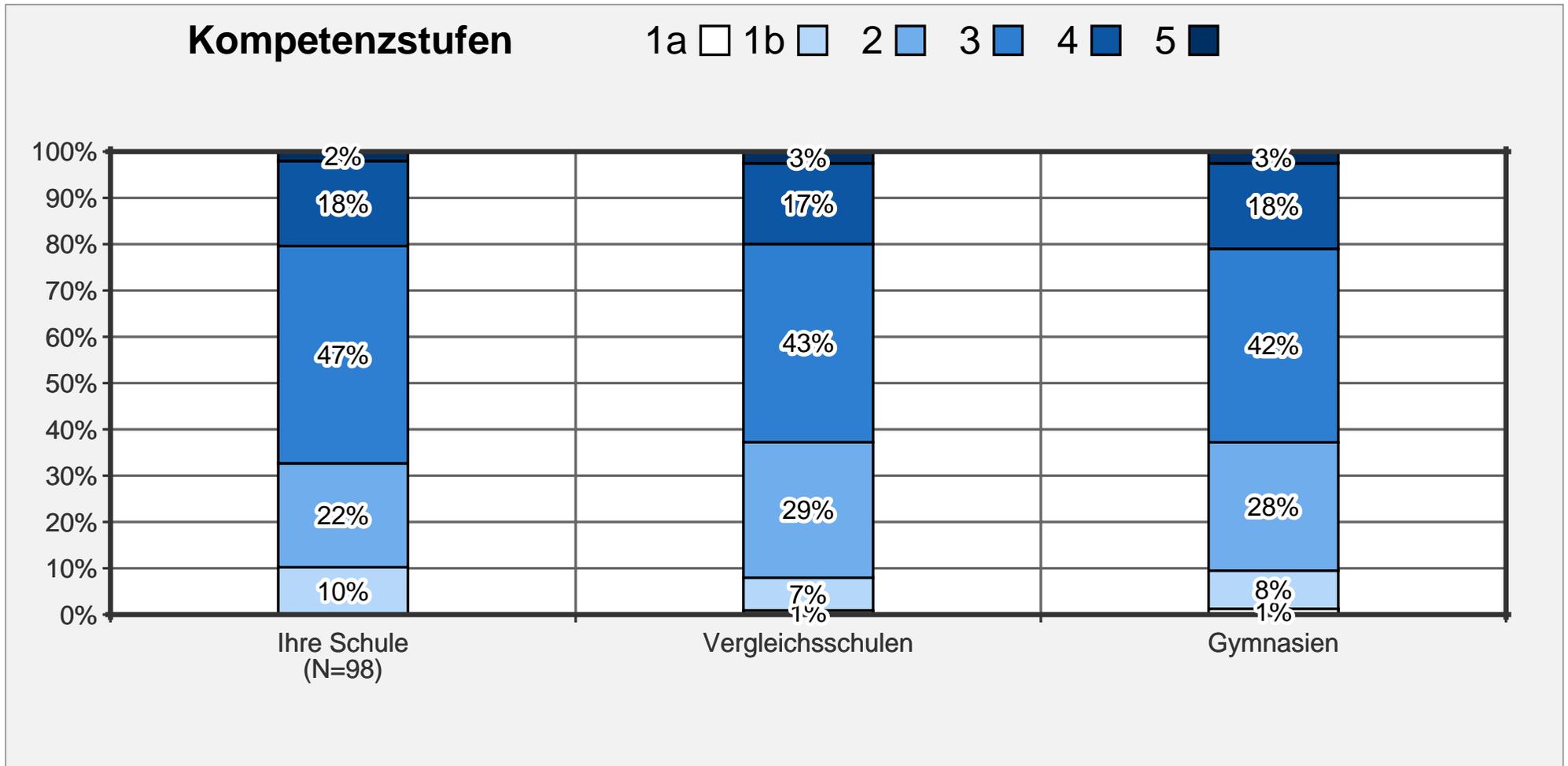


Abbildung 9: Mathematik - Mittlere Leistungsentwicklung

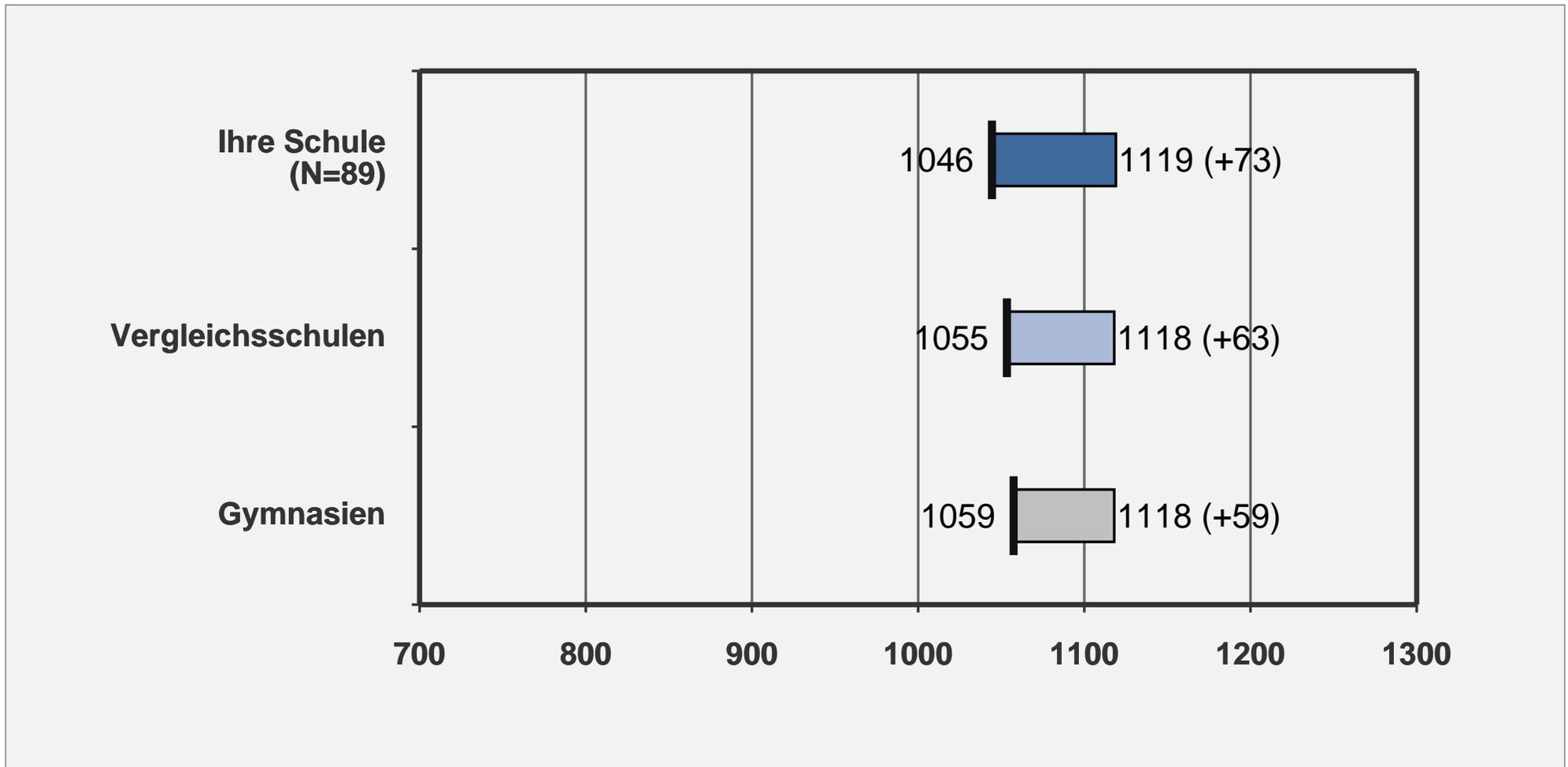


Abbildung 10: Naturwissenschaften - Mittlere Leistungswerte

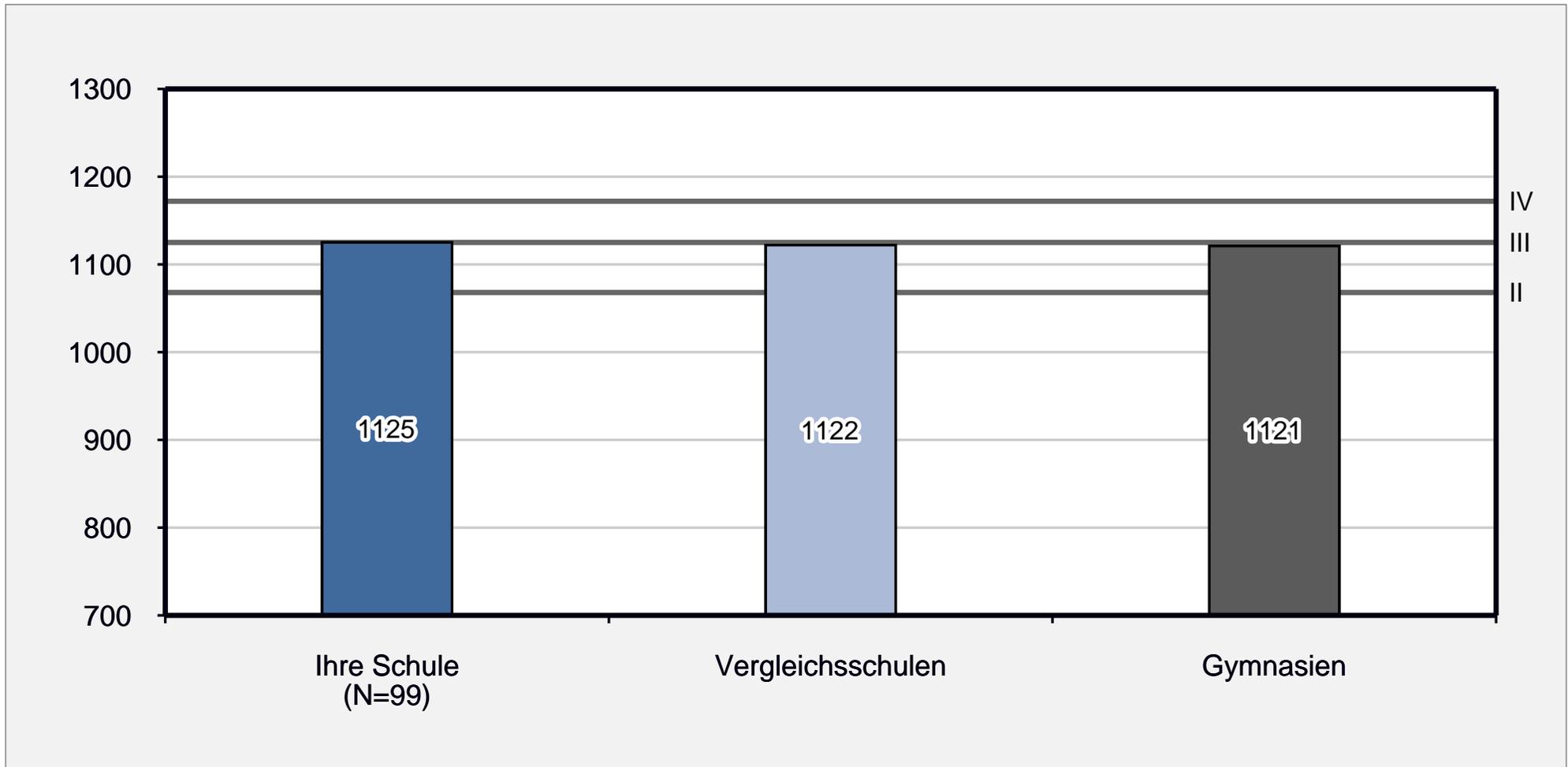


Abbildung 11: Naturwissenschaften - Leistungsverteilungen

