# HEISENBERG GYMNASIUM HAMBURG

### Qualitätsmanagement

Heisenberg-Gymnasium

Triftstraße 43 21075 Hamburg Leitzeichen: 625/5814

Tel: 428 88 71- 32 Fax: 428 88 71 - 10 www.hg-hh.de

## Heisenberg-Gymnasium im Überblick

Schulform: Gymnasium (offene GTS)

Schwerpunktschule: nein
Sozialindex: 4

Erstwunschanmeldungen / Zielzahl: 141 / 140
Anzahl der Schülerinnen und Schüler Soll / Ist: 1.060 / 984



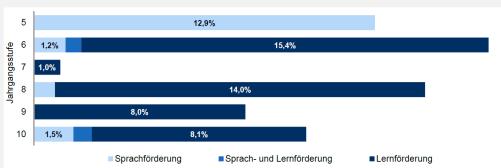
	Anzahl der Schülerinn	nen und Schüler Soll /	<b>Ist:</b> 1.060 / 984		
	Herkunft der Schüler	rschaft (Statusindex) i	n Jg. 5 im Sj. 2023/24*		
	diese Schule		86,4%		sehr niedrig
	durchschnittliche Umgebungsschule**	8,7% 14,4%	74,7%		■ niedrig ■ mittel
	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt	10,1% 7,0%	76,8%		6,0% ■ hoch
		n der Datenbeschriftung nicht ührenden Schulen derselben S	ausgewiesen. Schulform, die SuS aus denselben Grunds	chulen aufnehmen.	
	Anteil der Schülerschaft mit erster			durchschnittliche	alle GY mit demselben
	Familiensprache nicht Deutsch in Jg. 5 im Sj. 2023/24		diese Schule	Umgebungsschule	SI im Durchschnitt
	erste Familiensprache		26,3%	41,7%	30,5%
Schülerschaft	Anteil der Schülerschaft mit Migrationshintergrund in Jg. 5 im Sj. 2023/24		diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
	mit Migrationshintergrund		62,4%	68,4%	55,1%
	Schulische Herkunft der SuS in Jg. 5 im Sj. 2023/24		Schulen	SuS	Anteil SuS
	abgebende Hamburger Schulen		9	131	100,0%
ÿh	davon Privatschulen		1	1	0,8%
Š	davon Schulen ab	10 SuS	2	112	85,5%
_	Die fünf häufigsten F Schülerschaft in Jg.	Herkunftsschulen der 5 im Sj. 2023/24		SuS*	Anteil SuS
	Schule In der Alten Fo	orst		67	51,1%
	Grundschule am Kiefernberg			45	34,4%
	Schule Grumbrechtstr			7	5,3%
	Schule Dempwolffstra	ße		6	4,6%
	n.v. * Es werden nur Herkunftsschulen angezeigt, von denen mindestens		nindestens 3 SuS kommen.	•	-
	Einschätzung zur Sc im Sj. 2023/24	hullaufbahn	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
	SuS mit Gymnasialem	pfehlung in Jg. 5	66,9%	77,7%	72,9%
	Abgegebene SuS nac im Sj. 2022/23	ch Jg. 6	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
	nach Jg. 6		19 (16% der Jg. 6)	11% der Jg. 6	15% der Jg. 6

Anteil der Schülerschaft mit Förderbedarfen im Sj. 2023/24		diese Schule	Vergleichsschulen*	alle Gymnasien im Durchschnitt
§ 12	LSE (Jg. 5)	0,0%	1,2%	0,5%
8 12	spez. sopäd. Förderbedarfe	0,0%	0,2%	0,2%
§ 28a	Sprachförderbedarf	2,4%	7,4%	4,4%
§ 45	Lernförderbedarf (1. Hj.)	8,0%	3,2%	7,6%

<sup>\*</sup> Die acht Gymnasien, deren soziale Zusammensetzung der der Schule am ähnlichsten ist.

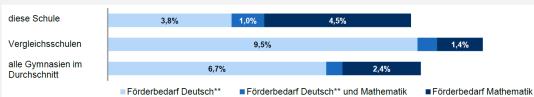
### Anteil\* der Schülerschaft mit Sprachförderbedarf und/oder Lernförderbedarf nach Jg. im 1. Hj. des Sj. 2023/24

# IV. Förderungen



<sup>\*</sup> Anteile unter 1% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

### Anteil der Schülerschaft mit Förderbedarf in Deutsch und/oder Mathematik im 1. Hj. des Sj. 2023/24



<sup>\*</sup> Anteile unter 1% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.
\*\* Sprachförderbedarf und/oder Lernförderbedarf im Fach Deutsch

	b
U	ŋ
ŭ	ń
•	•
2	
_	3
7	h
÷	3
٠	
	1
Ц	
	>

Schulformwechsel zum Schuljahreswechsel 2022/23 - 2023/24 und Wiederholungen		diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt
Wechsel an eine Stadtteilschule	aus Jg. 5 und 6 aus Jg. 7 bis 10 aus Jg. 11 und 12 insgesamt	7,8% 5,2% 2,3% 5,5%	6,8% 2,7% 1,0% 3,5%
Anteil der Wiederhole	enden an allen SuS im Sj. 2023/24	1,1%	1,3%

### Differenz zwischen Vornoten und schriftlichen Prüfungsnoten im MSA, SÜ und Abitur im Sj. 2022/23

		diese Schule		á
MSA	Unterrichts- leistung	schriftl. Prüfung	Differenz	Unter leis
Deutsch	3,2	3,3	-0,1	3
Mathematik	3,3	3,3	0,0	3
Englisch	3,0	1,8	1,2	2
sü	Halbjahres- note	schriftl. Prüfung	Differenz	Halbja no

alle Gymnasien im Durchschnitt				
Unterrichts- leistung	schriftl. Prüfung	Differenz		
3,0	3,2	-0,2		
3,3	3,4	-0,1		
2,7	1,9	8,0		
Halbjahres- note	schriftl. Prüfung	Differenz		

Deutsch

Mathematik Im Sj. 2022/23 fanden keine Schriftlichen Überprüfungen statt.

Englisch

Abitur	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	2,0	2,4	-0,4
Mathematik	1,8	2,3	-0,5
Englisch	2,2	2,3	-0,1

Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz
2,5	2,7	-0,2
2,2	2,8	-0,6
2,4	2,4	0,0

Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine halbe bis eine Note voneinander ab. Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine Note oder mehr voneinander ab.

Schulentlassene nach Abschlussart im Sj. 2022/23 (N = 65)	diese Schule	Vergleichs- schulen	alle Gymnasien im Durchschnitt
ohne Abschluss	0,0%	0,9%	0,9%
ESA*	0,0%	1,9%	1,0%
MSA	12,3%	0,0%	8,3%
schulischer Teil der FHR	3,1%	6,3%	3,7%
Abitur	84,6%	79,6%	86,2%

<sup>\*</sup> inkl. erweiterter erster allgemeinbildender Schulabschluss

		diese Schu	le	Vergleich	sschulen
Prüfungsergebnisse	Anzahl Prüflinge	Durchschnitts- note	Bestehens- quote	Durchschnitts- note	Bestehens- quote
MSA	20	_*	100,0%	_*	99,0%
Abitur	56	2,0	98,2%	2,3	96,1%

<sup>\*</sup> Für den MSA werden keine Durchschnittsnoten erfasst.

SuS, die die Oberstufe ohne Abitur verlassen, im Sj. 2022/23 diese Schule Vergleichsschulen

SuS mit MSA 0 (0,0% aller SuS der Oberstufe) 1,9% aller SuS der Oberstufe
SuS mit schulischem Teil der FHR 2 (1,5% aller SuS der Oberstufe) 3,3% aller SuS der Oberstufe

Abkürzungen: GY: Gymnasien | SI: Sozialindex | SuS: Schülerinnen und Schüler