

## Heisenberg-Gymnasium im Überblick



**IfBQ**

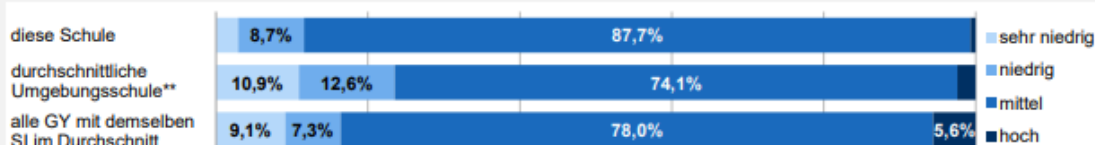
Institut für Bildungsmonitoring  
und Qualitätsentwicklung

erstellt am 05.06.2025

Seite 1/4

<b>Schulform:</b>	Gymnasium (offene GTS)
<b>Schwerpunktschule:</b>	nein
<b>Sozialindex:</b>	4
<b>Erstwunschmeldungen / Zielzahl:</b>	130 / 137
<b>Anzahl der Schülerinnen und Schüler Soll / Ist:</b>	1.060 / 1.015

### Herkunft der Schülerschaft (Statusindex) in Jg. 5 im Sj. 2024/25\*



\* Anteile unter 5% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

\*\* Errechnet aus den weiterführenden Schulen derselben Schulform, die SuS aus denselben Grundschulen aufnehmen.

### Anteil der Schülerschaft mit erster

#### Familiensprache nicht Deutsch in Jg. 5 im Sj. 2024/25

	diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
--	--------------	-----------------------------------	--

erste Familiensprache nicht Deutsch	25,4%	45,6%	30,3%
-------------------------------------	-------	-------	-------

### Anteil der Schülerschaft mit

#### Migrationshintergrund in Jg. 5 im Sj. 2024/25

	diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
--	--------------	-----------------------------------	--

mit Migrationshintergrund	59,4%	68,1%	53,8%
---------------------------	-------	-------	-------

## I. Schülerschaft

### Schulische Herkunft der SuS in Jg. 5 im Sj. 2024/25

	Schulen	SuS	Anteil SuS
abgebende Hamburger Schulen	14	137	100,0%
davon Privatschulen	1	3	2,2%
davon Schulen ab 10 SuS	3	114	83,2%

### Die fünf häufigsten Herkunftsschulen der Schülerschaft in Jg. 5 im Sj. 2024/25

	SuS*	Anteil SuS
Grundschule am Kiefernberg	51	37,2%
Schule In der Alten Forst	50	36,5%
Schule Dempwolffstraße	13	9,5%
Schule Grumbrechtstraße	6	4,4%
Schule Marmstorf	4	2,9%

\* Es werden nur Herkunftsschulen angezeigt, von denen mindestens 3 SuS kommen.

### Einschätzung zur Schullaufbahn im Sj. 2024/25

	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
--	--------------	--------------------------------	--

SuS mit Gymnasialempfehlung in Jg. 5	81,9%	77,0%	75,1%
--------------------------------------	-------	-------	-------

### Abgegebene SuS nach Jg. 6 im Sj. 2023/24

	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
--	--------------	--------------------------------	--

nach Jg. 6	24 (15% der Jg. 6)	12% der Jg. 6	18% der Jg. 6
------------	--------------------	---------------	---------------

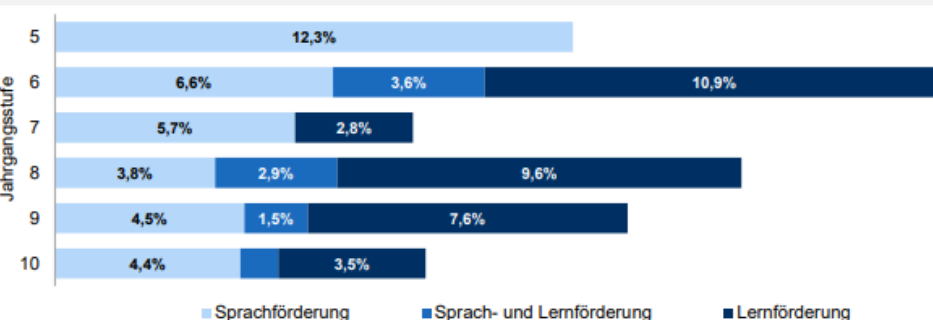
**Anteil der Schülerschaft mit Förderbedarfen  
im Sj. 2024/25**

		diese Schule	Vergleichsschulen*	alle Gymnasien im Durchschnitt
§ 12	LSE (Jg. 5)	0,0%	0,8%	0,6%
	spez. sopäd. Förderbedarfe	0,0%	0,3%	0,2%
§ 28a	Sprachförderbedarf	5,9%	5,9%	3,9%
§ 45	Lernförderbedarf (1. Hj.)	5,6%	4,1%	9,0%

\* Die acht Gymnasien, deren soziale Zusammensetzung der der Schule am ähnlichsten ist.

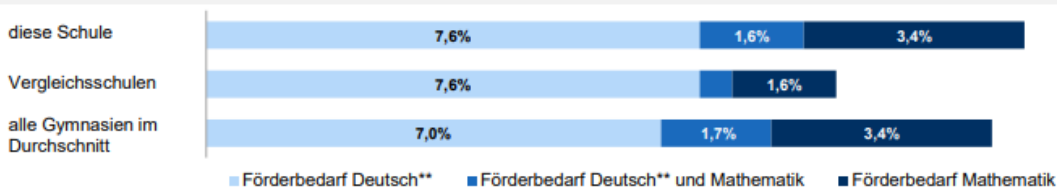
**Anteil\* der Schülerschaft mit Sprachförderbedarf und/oder Lernförderbedarf nach Jg. im 1. Hj. des Sj. 2024/25**

**IV. Förderungen**



\* Anteile unter 1% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

**Anteil der Schülerschaft mit Förderbedarf in Deutsch und/oder Mathematik im 1. Hj. des Sj. 2024/25**



\* Anteile unter 1% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

\*\* Sprachförderbedarf und/oder Lernförderbedarf im Fach Deutsch

**Schulformwechsel zum Schuljahreswechsel 2023/24 - 2024/25 und Wiederholungen**

		diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt
Wechsel* an eine Stadteilschule	aus Jg. 5 und 6	9,9%	7,3%
	aus Jg. 7 bis 10	4,7%	2,9%
	aus Jg. 11 und 12	1,2%	0,7%
	insgesamt	5,7%	3,7%
Anteil der Wiederholenden an allen SuS im Sj. 2024/25		1,2%	1,2%

\* inkl. Wechsel aus Basisklassen und Internationalen Vorbereitungsklassen

**Differenz zwischen Vornoten und schriftlichen Prüfungsnoten im MSA, SÜ und Abitur im Sj. 2023/24**

MSA	diese Schule			alle Gymnasien im Durchschnitt		
	Unterrichtsleistung	schriftl. Prüfung	Differenz	Unterrichtsleistung	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	2,9	3,3	-0,4	3,0	3,5	-0,5
Mathematik	3,5	4,1	-0,6	3,3	4,0	-0,7
Englisch	3,0	1,9	1,1	2,6	2,1	0,5
SÜ (16-stufige Notenskala)	Halbjahresnote	schriftl. Prüfung	Differenz	Halbjahresnote	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	8,3	6,0	2,3	8,3	7,5	0,8
Mathematik	7,8	6,5	1,3	8,2	6,6	1,6
Englisch	8,6	9,6	-1,0	8,9	9,5	-0,6
Abitur	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	2,4	2,7	-0,3	2,5	2,8	-0,3
Mathematik	2,0	2,8	-0,8	2,2	2,8	-0,6
Englisch	2,3	2,3	0,0	2,4	2,5	-0,1

Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine halbe bis eine Note voneinander ab.  
Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine Note oder mehr voneinander ab.

**Schulentlassene nach Abschlussart im Sj. 2023/24 (N = 83)**

	diese Schule	Vergleichsschulen	alle Gymnasien im Durchschnitt
ohne Abschluss	2,4%	0,4%	0,6%
ESA*	1,2%	1,6%	1,3%
MSA	13,3%	9,9%	7,9%
schulischer Teil der FHR	2,4%	5,7%	4,3%
Abitur	80,7%	82,5%	86,0%

\* inkl. erweiterter erster allgemeinbildender Schulabschluss

Prüfungsergebnisse	diese Schule			Vergleichsschulen	
	Anzahl Prüflinge	Durchschnittsnote	Bestehensquote	Durchschnittsnote	Bestehensquote
MSA	21	-*	100,0%	-*	100,0%
Abitur	67	2,3	100,0%	2,3	97,1%

\* Für den MSA werden keine Durchschnittsnoten erfasst.

**SuS, die die Oberstufe ohne Abitur verlassen, im Sj. 2023/24**

	diese Schule	Vergleichsschulen
SuS mit MSA	1 (0,6% aller SuS der Oberstufe)	1,5% aller SuS der Oberstufe
SuS mit schulischem Teil der FHR	2 (1,2% aller SuS der Oberstufe)	3,0% aller SuS der Oberstufe

Abkürzungen: GY: Gymnasien | SI: Sozialindex | SuS: Schülerinnen und Schüler