

Heisenberg-Gymnasium im Überblick

IfBQ
Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung
erstellt am 05.06.2025
Seite 1/4

Schulform:	Gymnasium (offene GTS)
Schwerpunktschule:	nein
Sozialindex:	4
Erstwunschanmeldungen / Zielzahl:	130 / 137
Anzahl der Schülerinnen und Schüler Soll / Ist:	1.060 / 1.015

Herkunft der Schülerschaft (Statusindex) in Jg. 5 im Sj. 2024/25*



* Anteile unter 5% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

** Errechnet aus den weiterführenden Schulen derselben Schulform, die SuS aus denselben Grundschulen aufnehmen.

Anteil der Schülerschaft mit erster Familiensprache nicht Deutsch in Jg. 5 im Sj. 2024/25	diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
erste Familiensprache nicht Deutsch	25,4%	45,6%	30,3%

Anteil der Schülerschaft mit Migrationshintergrund in Jg. 5 im Sj. 2024/25	diese Schule	durchschnittliche Umgebungsschule	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
mit Migrationshintergrund	59,4%	68,1%	53,8%

Schulische Herkunft der SuS in Jg. 5 im Sj. 2024/25	Schulen	SuS	Anteil SuS
abgebende Hamburger Schulen	14	137	100,0%
davon Privatschulen	1	3	2,2%
davon Schulen ab 10 SuS	3	114	83,2%

Die fünf häufigsten Herkunftsschulen der Schülerschaft in Jg. 5 im Sj. 2024/25	SuS*	Anteil SuS
Grundschule am Kiefernberg	51	37,2%
Schule In der Alten Forst	50	36,5%
Schule Dempwolffstraße	13	9,5%
Schule Grumbrechtstraße	6	4,4%
Schule Marmstorf	4	2,9%

* Es werden nur Herkunftsschulen angezeigt, von denen mindestens 3 SuS kommen.

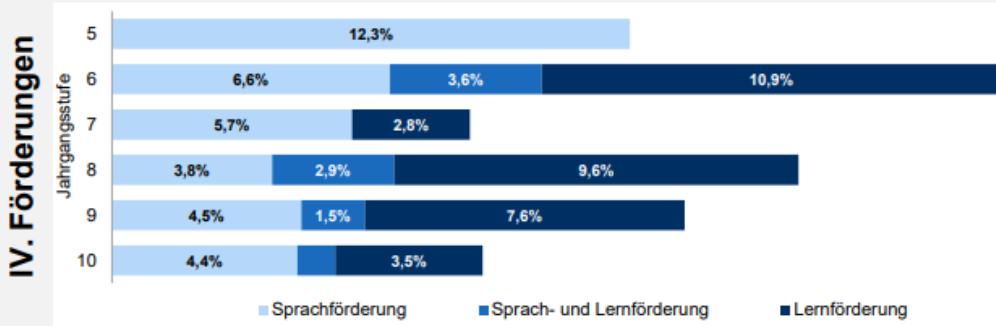
Einschätzung zur Schullaufbahn im Sj. 2024/25	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
SuS mit Gymnasialempfehlung in Jg. 5	81,9%	77,0%	75,1%

Abgegebene SuS nach Jg. 6 im Sj. 2023/24	diese Schule	alle Gymnasien im Durchschnitt	alle GY mit demselben SI im Durchschnitt
nach Jg. 6	24 (15% der Jg. 6)	12% der Jg. 6	18% der Jg. 6

Anteil der Schülerschaft mit Förderbedarfen im Sj. 2024/25		diese Schule	Vergleichsschulen*	alle Gymnasien im Durchschnitt
§ 12	LSE (Jg. 5)	0,0%	0,8%	0,6%
	spez. sopäd. Förderbedarfe	0,0%	0,3%	0,2%
§ 28a	Sprachförderbedarf	5,9%	5,9%	3,9%
§ 45	Lernförderbedarf (1. Hj.)	5,6%	4,1%	9,0%

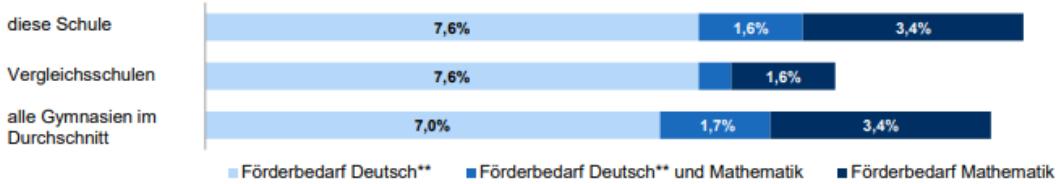
* Die acht Gymnasien, deren soziale Zusammensetzung der der Schule am ähnlichsten ist.

Anteil* der Schülerschaft mit Sprachförderbedarf und/oder Lernförderbedarf nach Jg. im 1. Hj. des Sj. 2024/25



* Anteile unter 1% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

Anteil der Schülerschaft mit Förderbedarf in Deutsch und/oder Mathematik im 1. Hj. des Sj. 2024/25



* Anteile unter 1% werden in der Datenbeschriftung nicht ausgewiesen.

** Sprachförderbedarf und/oder Lernförderbedarf im Fach Deutsch

IV. Förderungen

Schulformwechsel zum Schuljahreswechsel 2023/24 - 2024/25 und Wiederholungen

Wechsel* an eine Stadtteilschule	aus Jg. 5 und 6 aus Jg. 7 bis 10 aus Jg. 11 und 12 insgesamt	9,9% 4,7% 1,2% 5,7%	7,3% 2,9% 0,7% 3,7%
----------------------------------	---	------------------------------	------------------------------

Anteil der Wiederholenden an allen SuS im Sj. 2024/25

* inkl. Wechsel aus Basisklassen und Internationalen Vorbereitungsklassen

Differenz zwischen Vornoten und schriftlichen Prüfungsnoten im MSA, SÜ und Abitur im Sj. 2023/24

MSA	diese Schule			alle Gymnasien im Durchschnitt		
	Unterrichts-leistung	schriftl. Prüfung	Differenz	Unterrichts-leistung	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	2,9	3,3	-0,4	3,0	3,5	-0,5
Mathematik	3,5	4,1	-0,6	3,3	4,0	-0,7
Englisch	3,0	1,9	1,1	2,6	2,1	0,5
SÜ (16-stufige Notenskala)	Halbjahres-note	schriftl. Prüfung	Differenz	Halbjahres-note	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	8,3	6,0	2,3	8,3	7,5	0,8
Mathematik	7,8	6,5	1,3	8,2	6,6	1,6
Englisch	8,6	9,6	-1,0	8,9	9,5	-0,6
Abitur	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz	Vornote	schriftl. Prüfung	Differenz
Deutsch	2,4	2,7	-0,3	2,5	2,8	-0,3
Mathematik	2,0	2,8	-0,8	2,2	2,8	-0,6
Englisch	2,3	2,3	0,0	2,4	2,5	-0,1

V. Ergebnisse

 Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine halbe bis eine Note voneinander ab.

 Vornote bzw. Unterrichtsleistung und schriftliche Prüfung weichen um eine Note oder mehr voneinander ab.

Schulentlassene nach Abschlussart im Sj. 2023/24 (N = 83)

ohne Abschluss	2,4%	0,4%	0,6%
ESA*	1,2%	1,6%	1,3%
MSA	13,3%	9,9%	7,9%
schulischer Teil der FHR	2,4%	5,7%	4,3%
Abitur	80,7%	82,5%	86,0%

* inkl. erweiterter erster allgemeinbildender Schulabschluss

Prüfungsergebnisse	Anzahl Prüflinge	diese Schule		Vergleichsschulen	
		Durchschnitts-note	Bestehens-quote	Durchschnitts-note	Bestehens-quote
MSA	21	-*	100,0%	-*	100,0%
Abitur	67	2,3	100,0%	2,3	97,1%

* Für den MSA werden keine Durchschnittsnoten erfasst.

SuS, die die Oberstufe ohne Abitur verlassen, im Sj. 2023/24

SuS mit MSA	1 (0,6% aller SuS der Oberstufe)	1,5% aller SuS der Oberstufe
SuS mit schulischem Teil der FHR	2 (1,2% aller SuS der Oberstufe)	3,0% aller SuS der Oberstufe

Abkürzungen: GY: Gymnasien | SI: Sozialindex | SuS: Schülerinnen und Schüler