



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

KERMIT 7

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2025/26

Heisenberg-Gymnasium (5814)

Ergebnisse inklusive der Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 7

Kompetenzen ermitteln

Abbildung 1: Deutsch-Lesen – Mittlerer Leistungswert

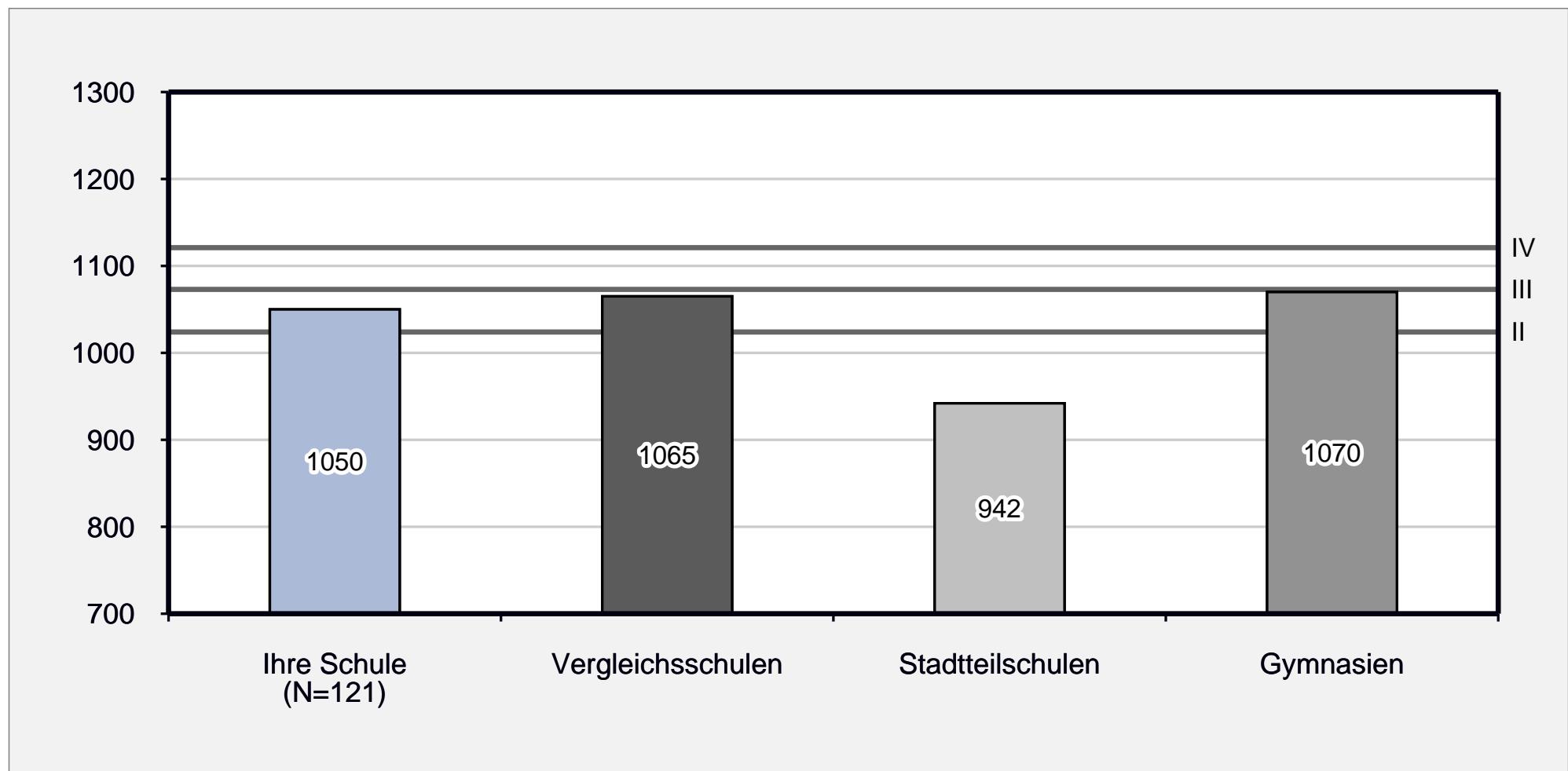


Abbildung 2: Deutsch-Lesen – Leistungsverteilung

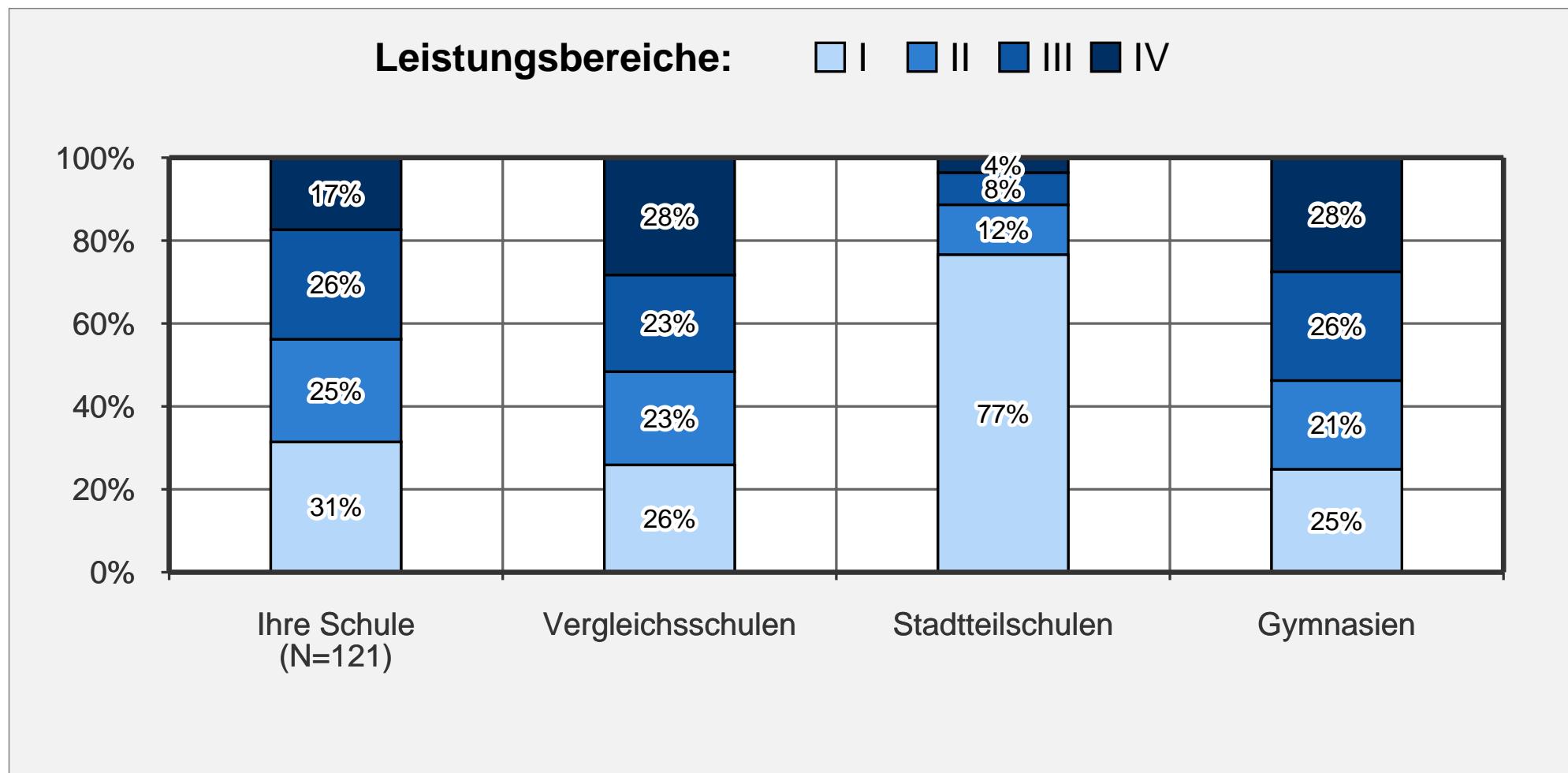


Abbildung 3: Deutsch-Lesen – Mittlere Leistungsentwicklung

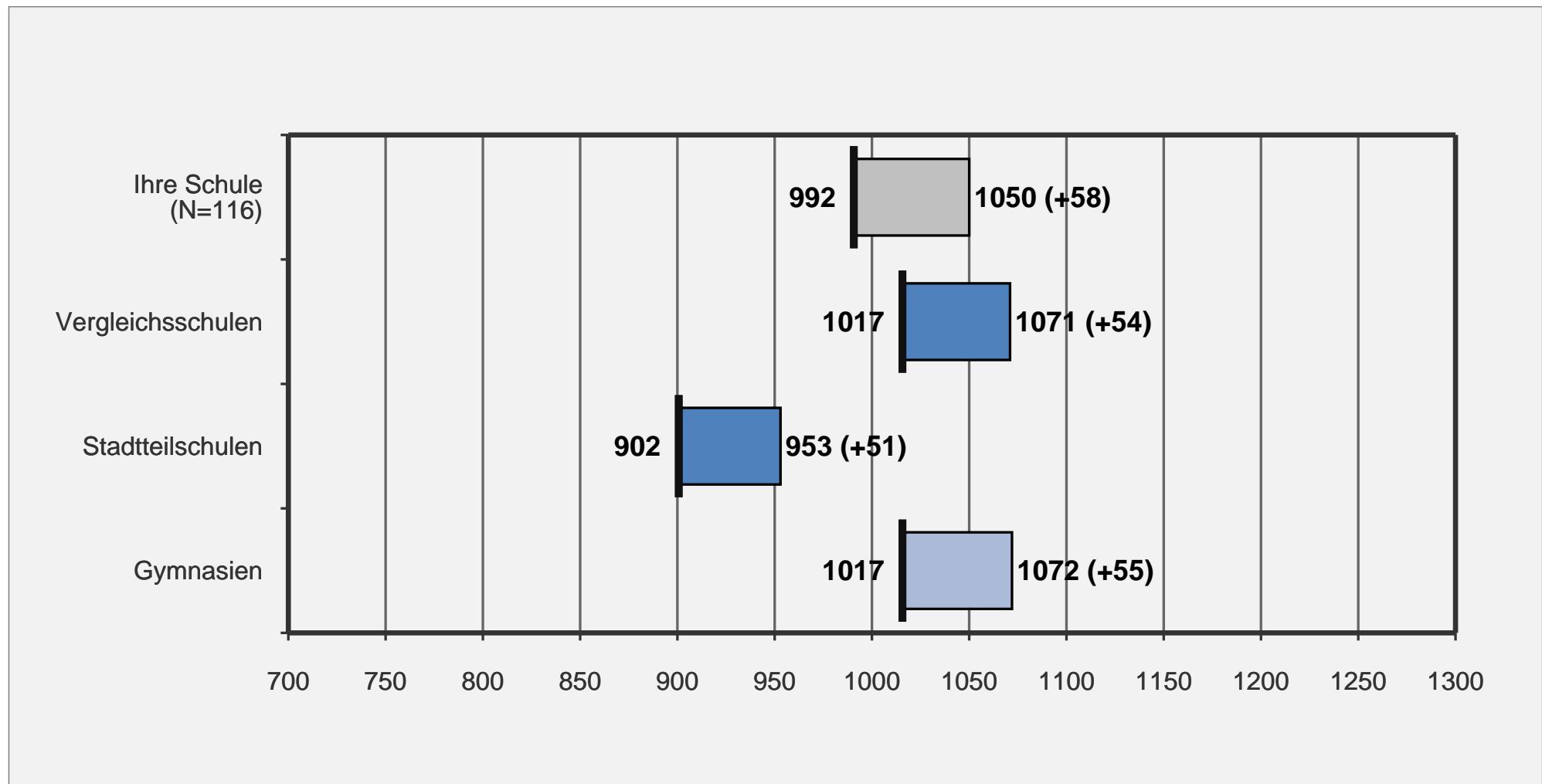


Abbildung 4: Deutsch-Rechtschreibung – Mittlerer Leistungswert

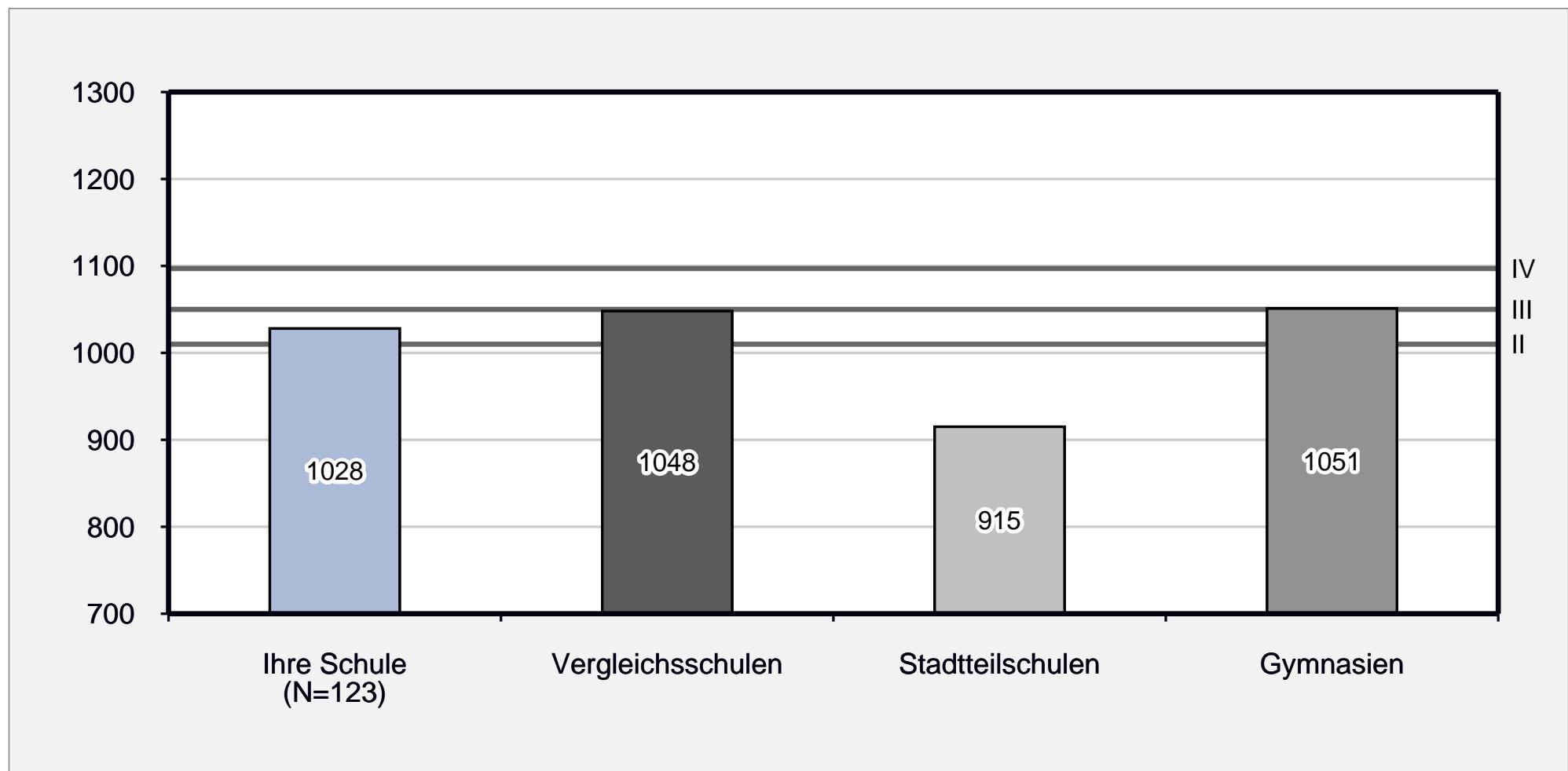


Abbildung 5: Deutsch-Rechtschreibung – Leistungsverteilung

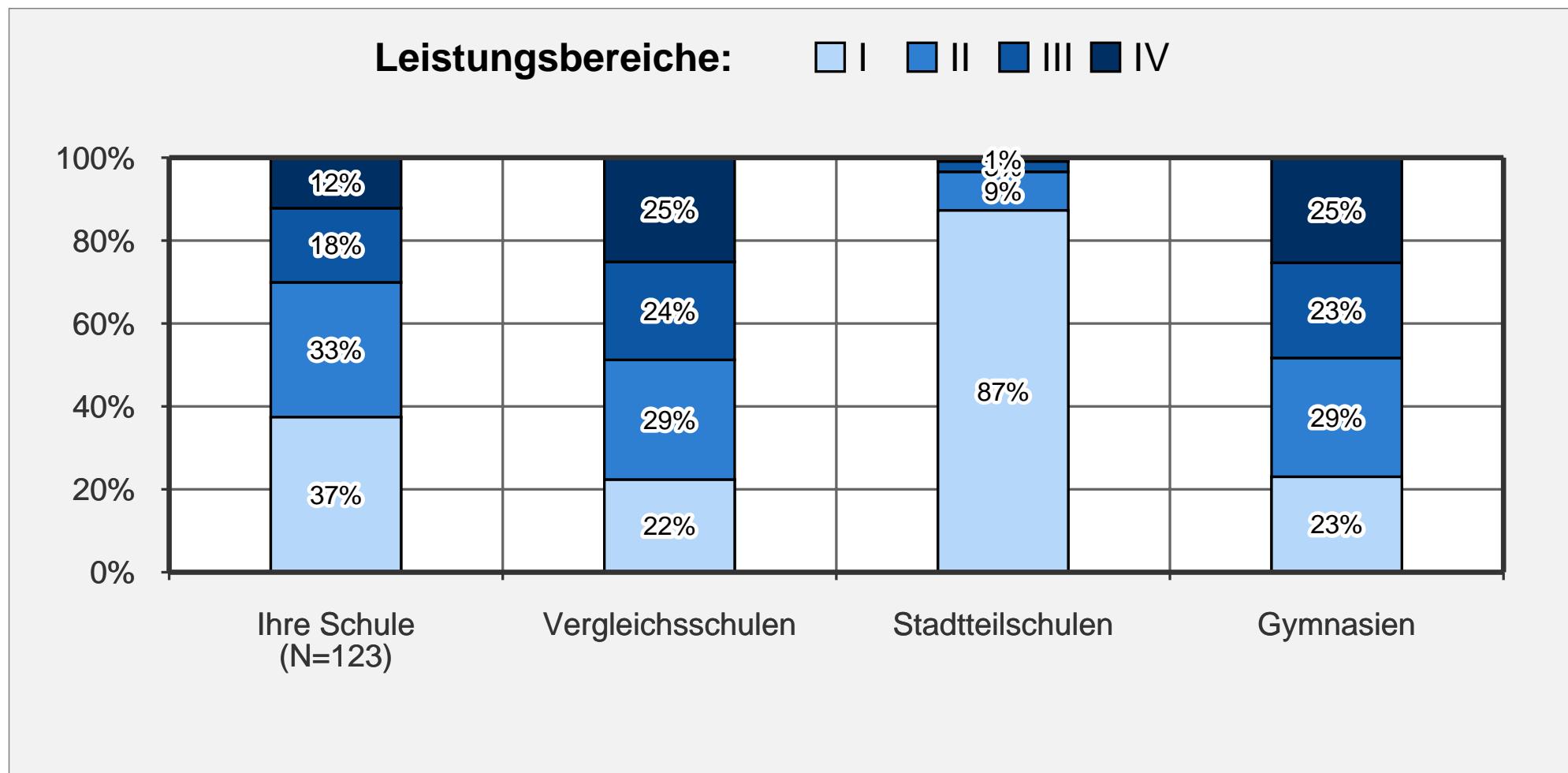


Abbildung 6: Deutsch-Rechtschreibung – Mittlere Leistungsentwicklung

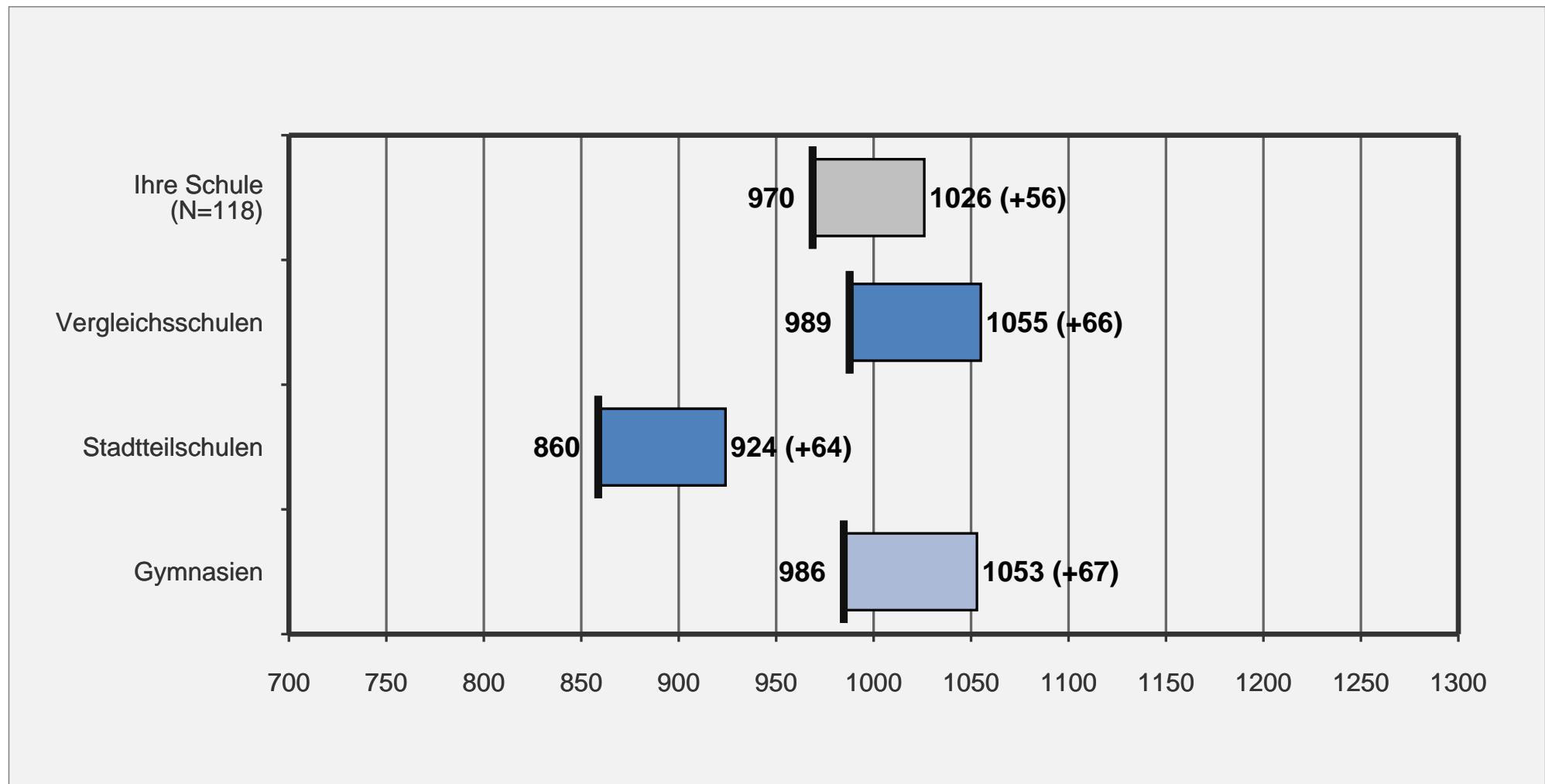


Abbildung 7: Englisch-Hörverstehen – Mittlerer Leistungswert

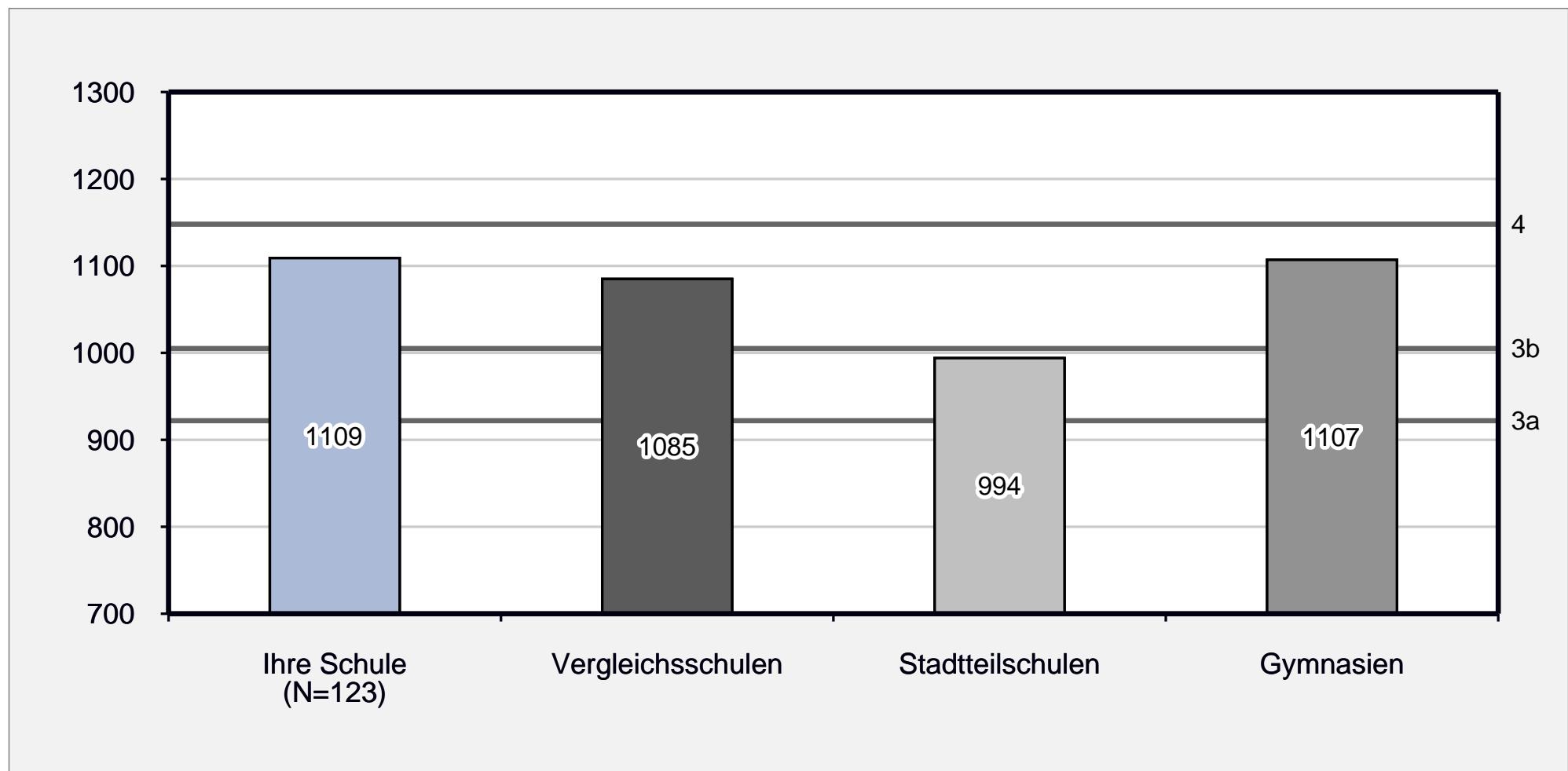


Abbildung 8: Englisch-Hörverstehen – Leistungsverteilung

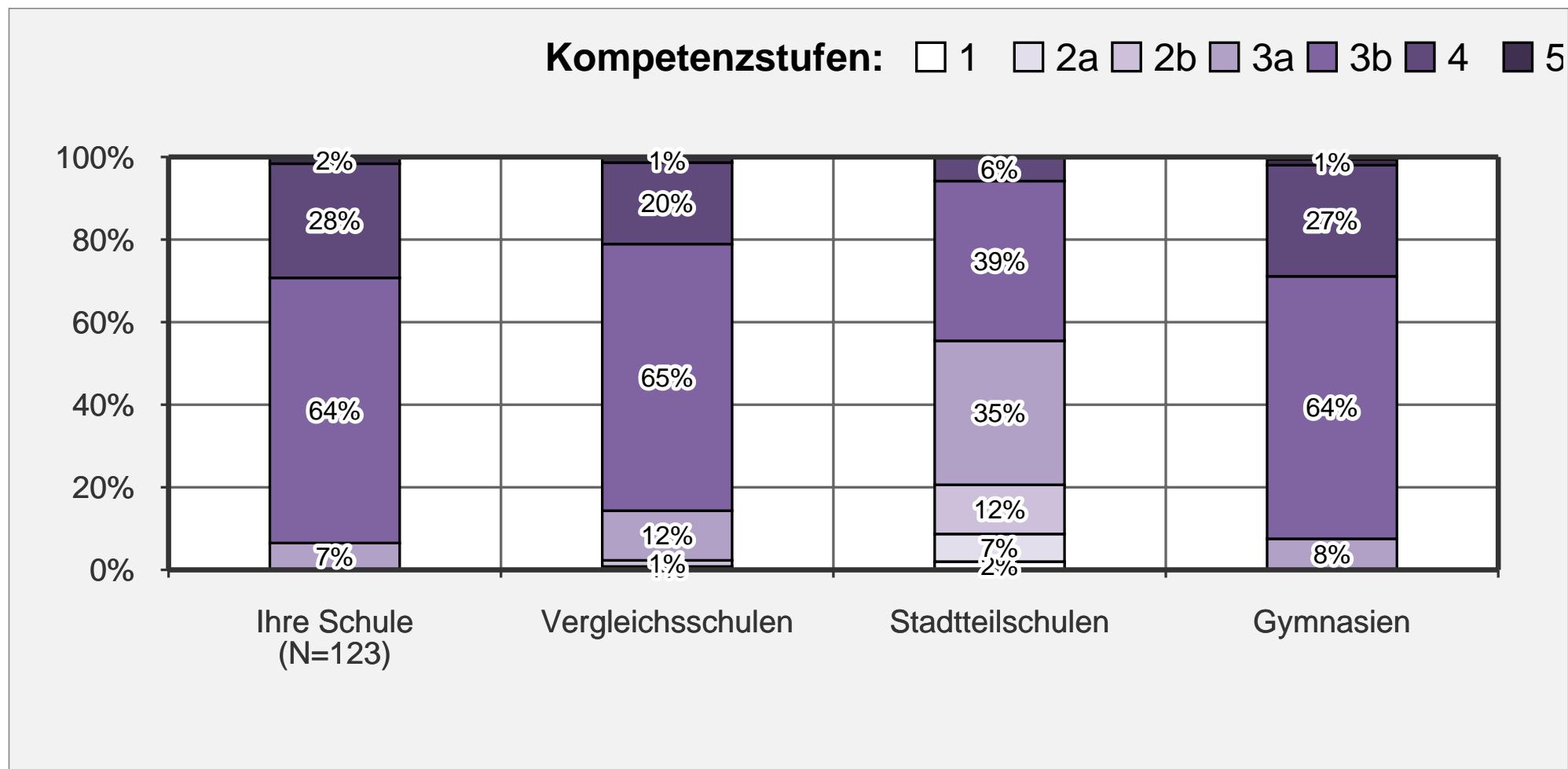


Abbildung 9: Englisch-Hörverstehen – Mittlere Leistungsentwicklung

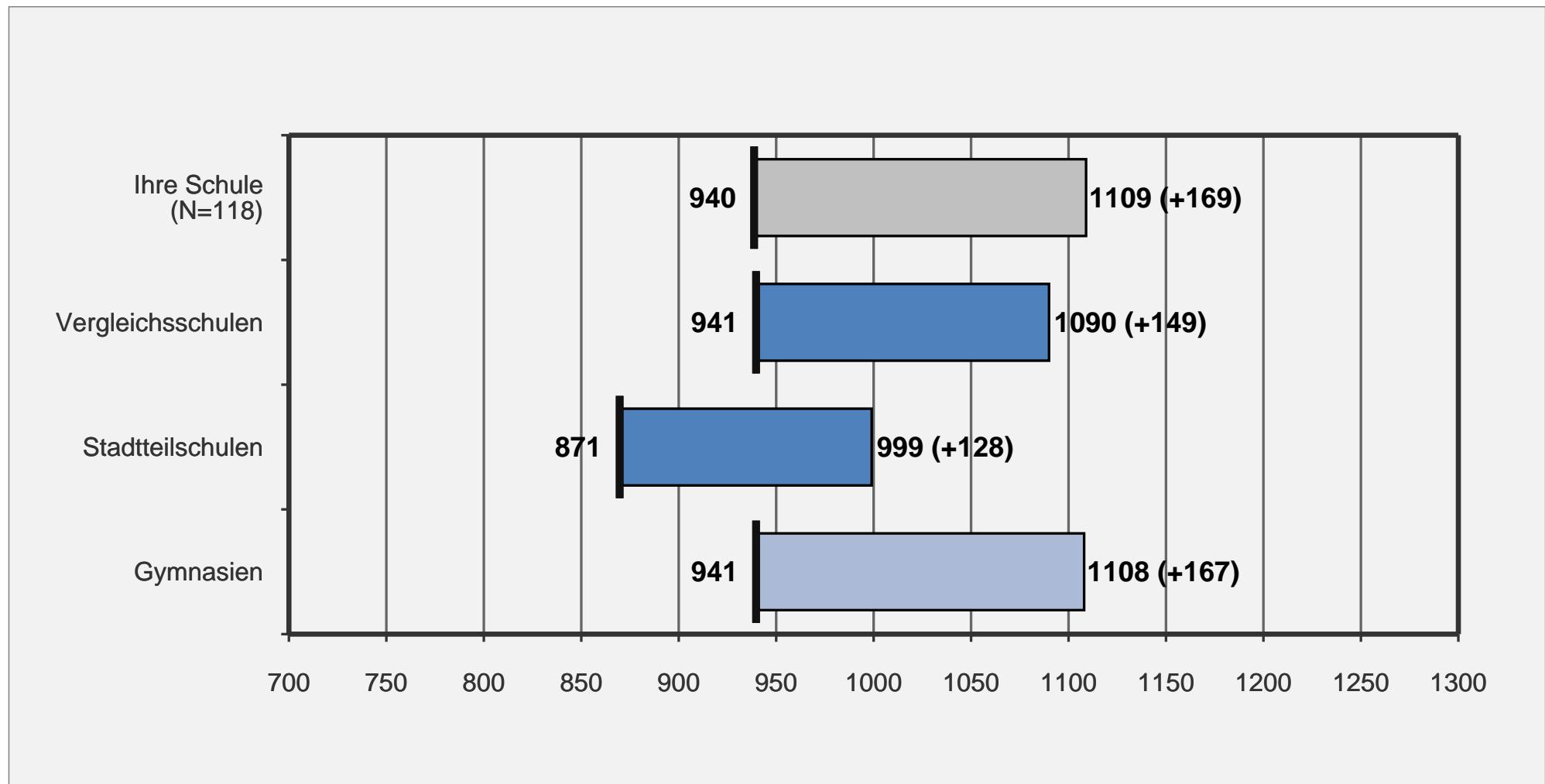


Abbildung 10: Englisch-Leseverstehen – Mittlerer Leistungswert

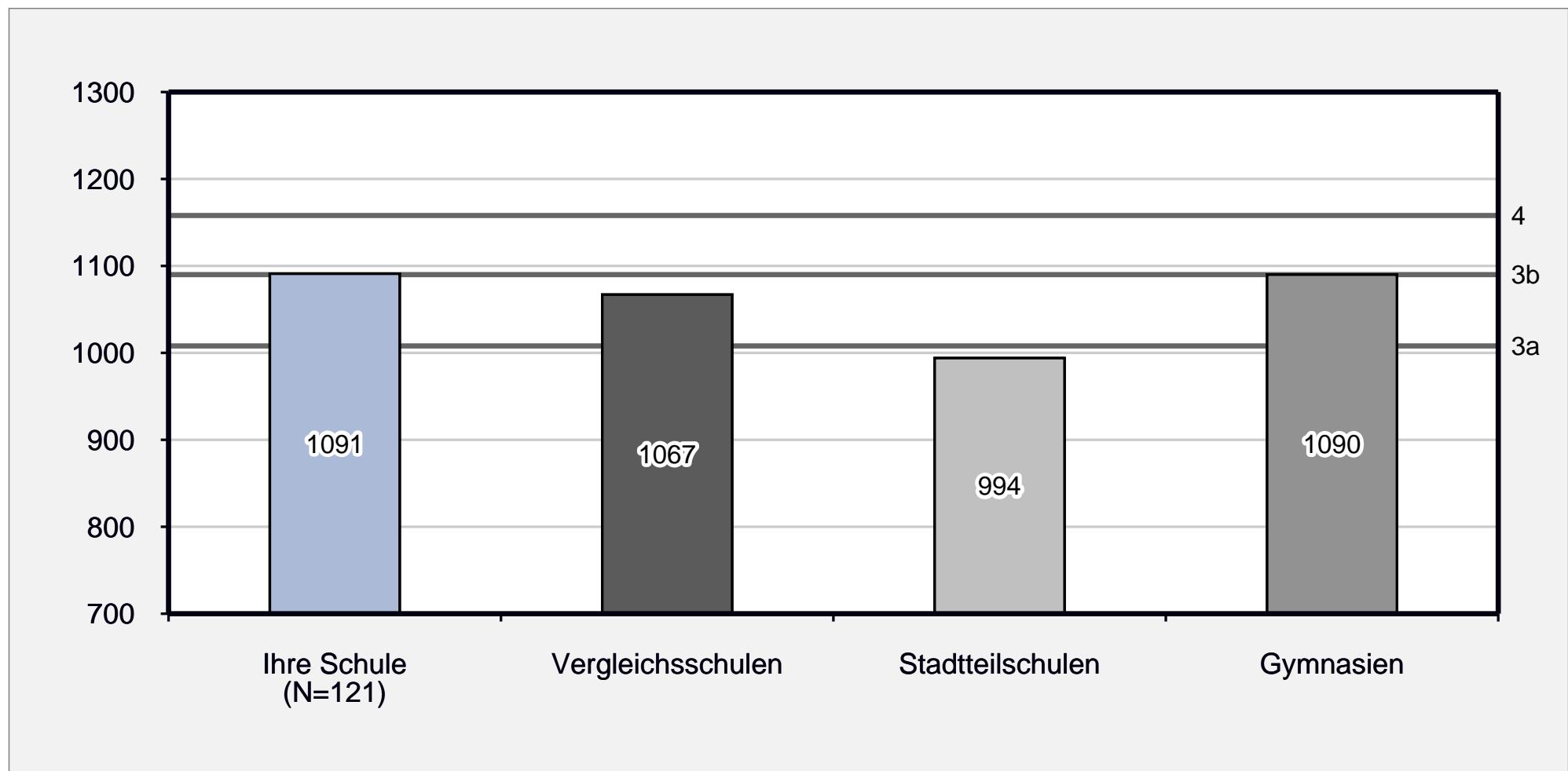


Abbildung 11: Englisch-Leseverstehen – Leistungsverteilung

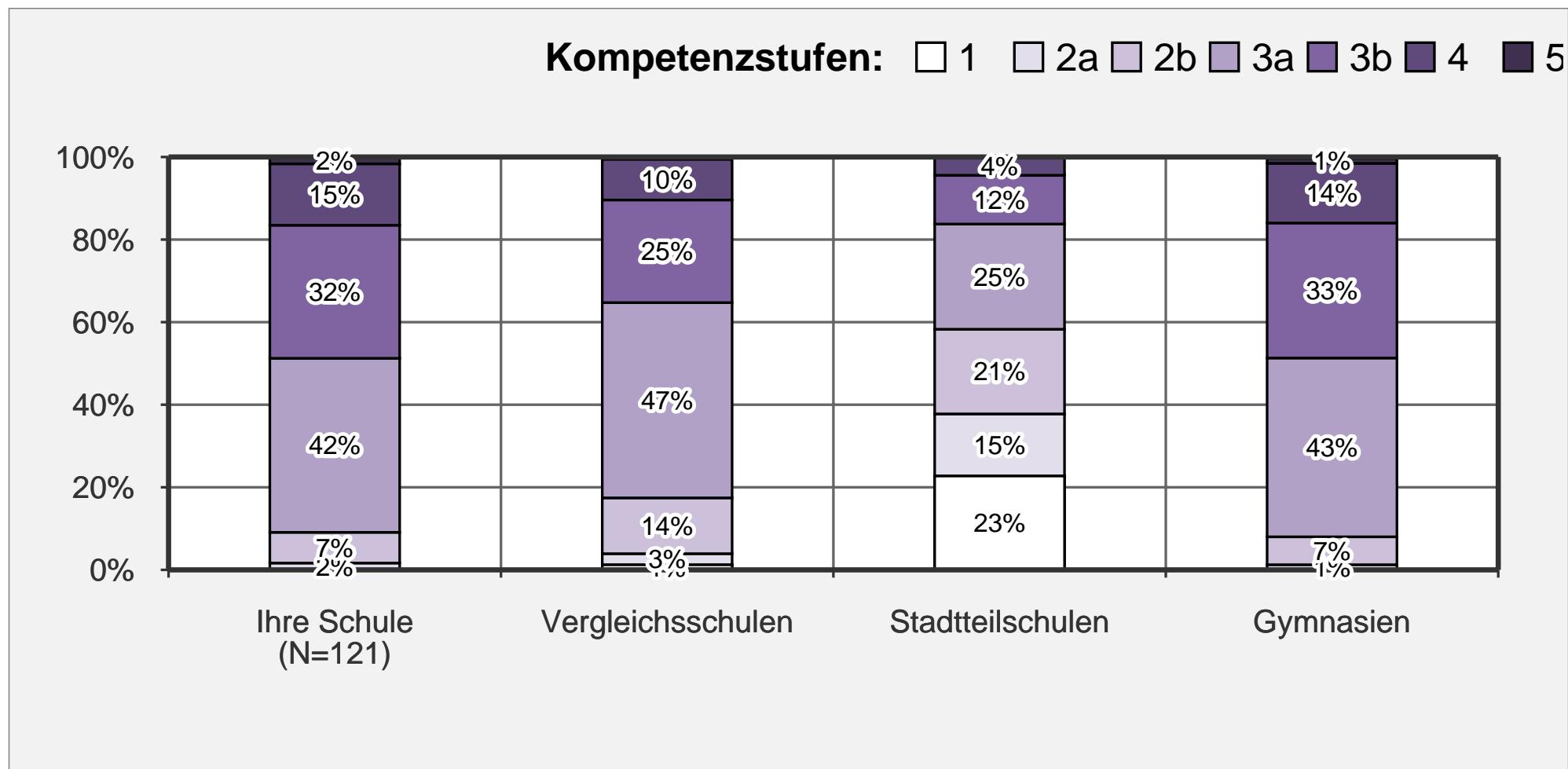


Abbildung 12: Mathematik – Mittlerer Leistungswert

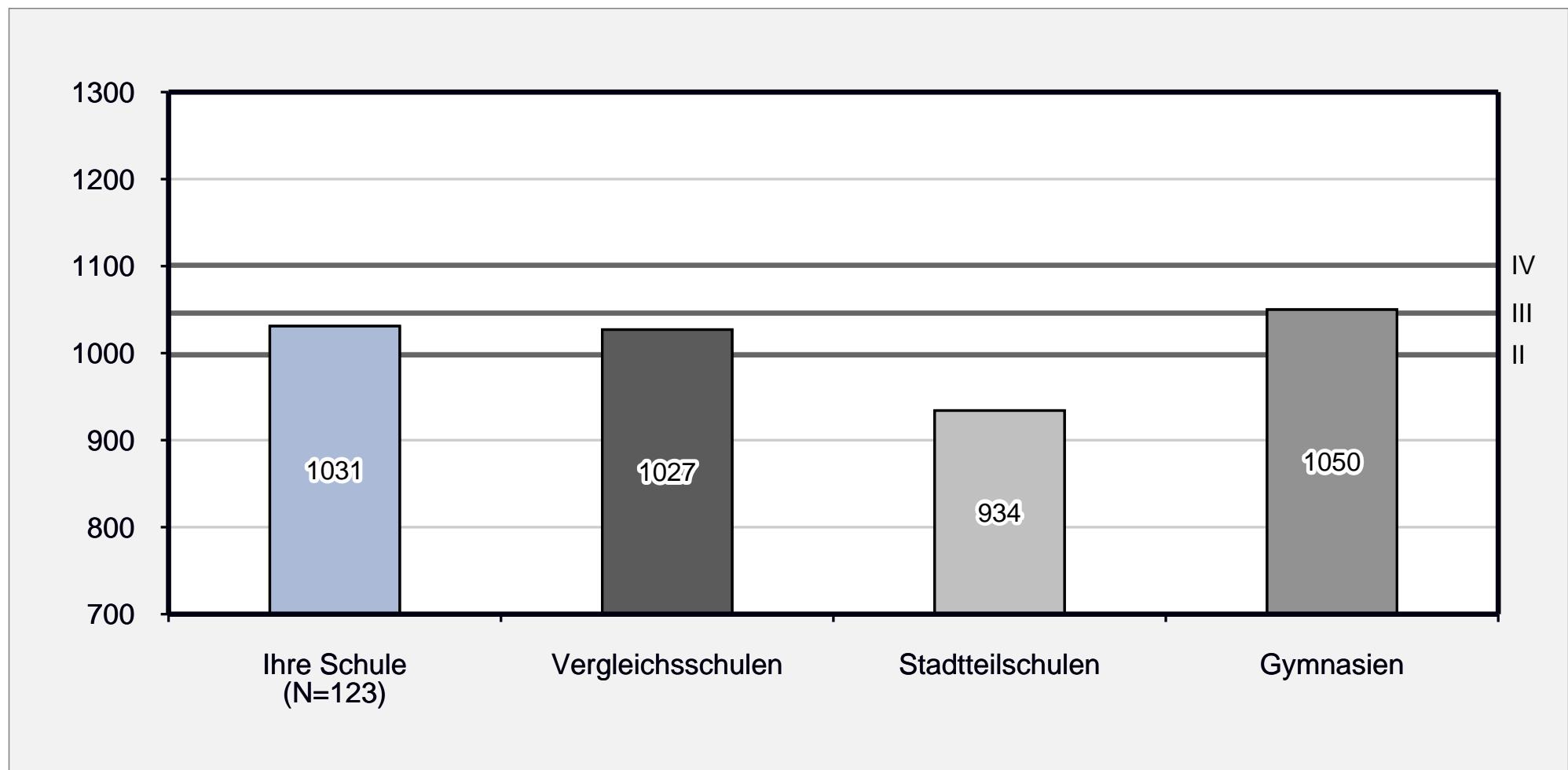


Abbildung 13: Mathematik – Leistungsverteilung

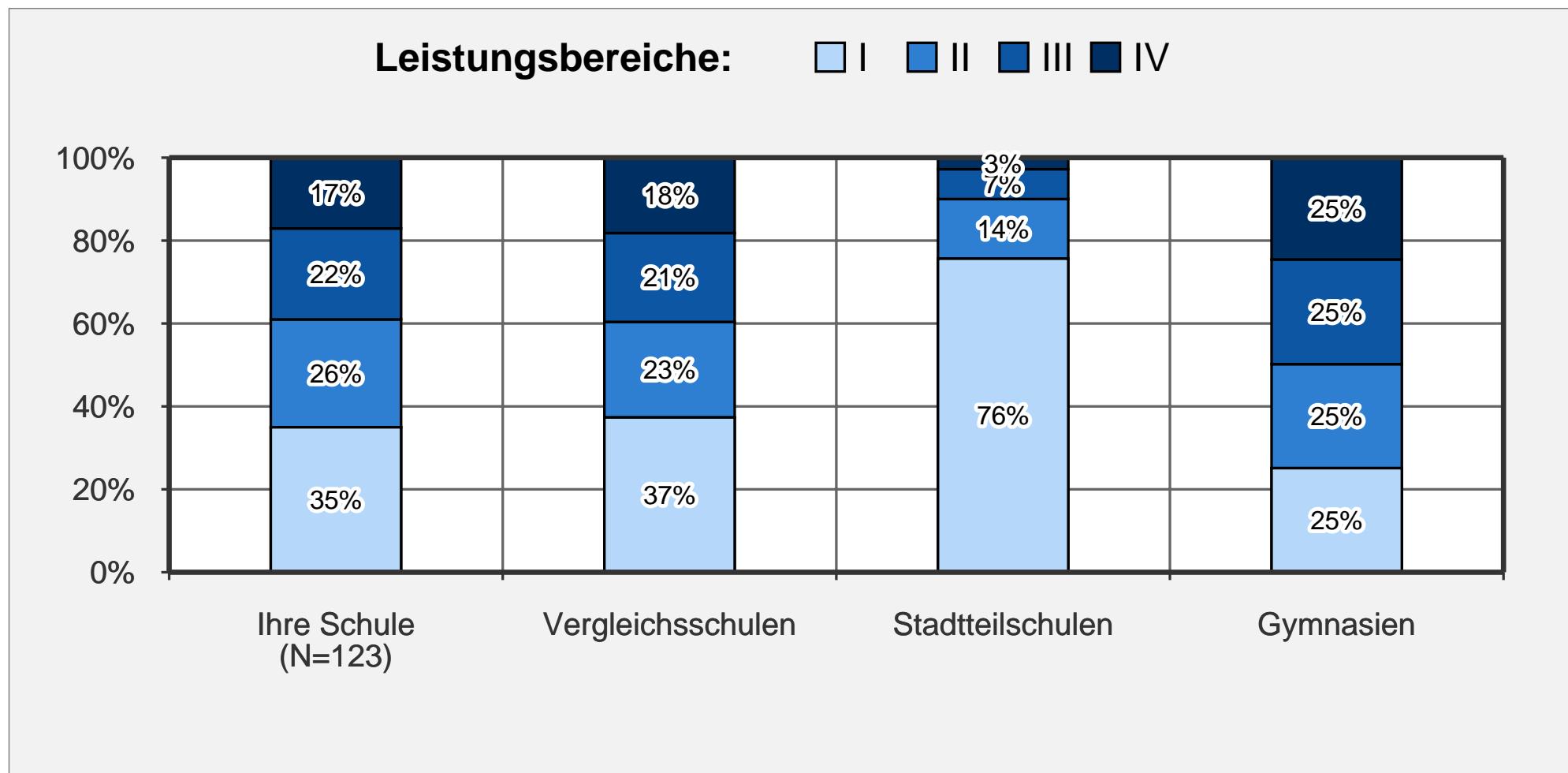


Abbildung 14: Mathematik – Mittlere Leistungsentwicklung

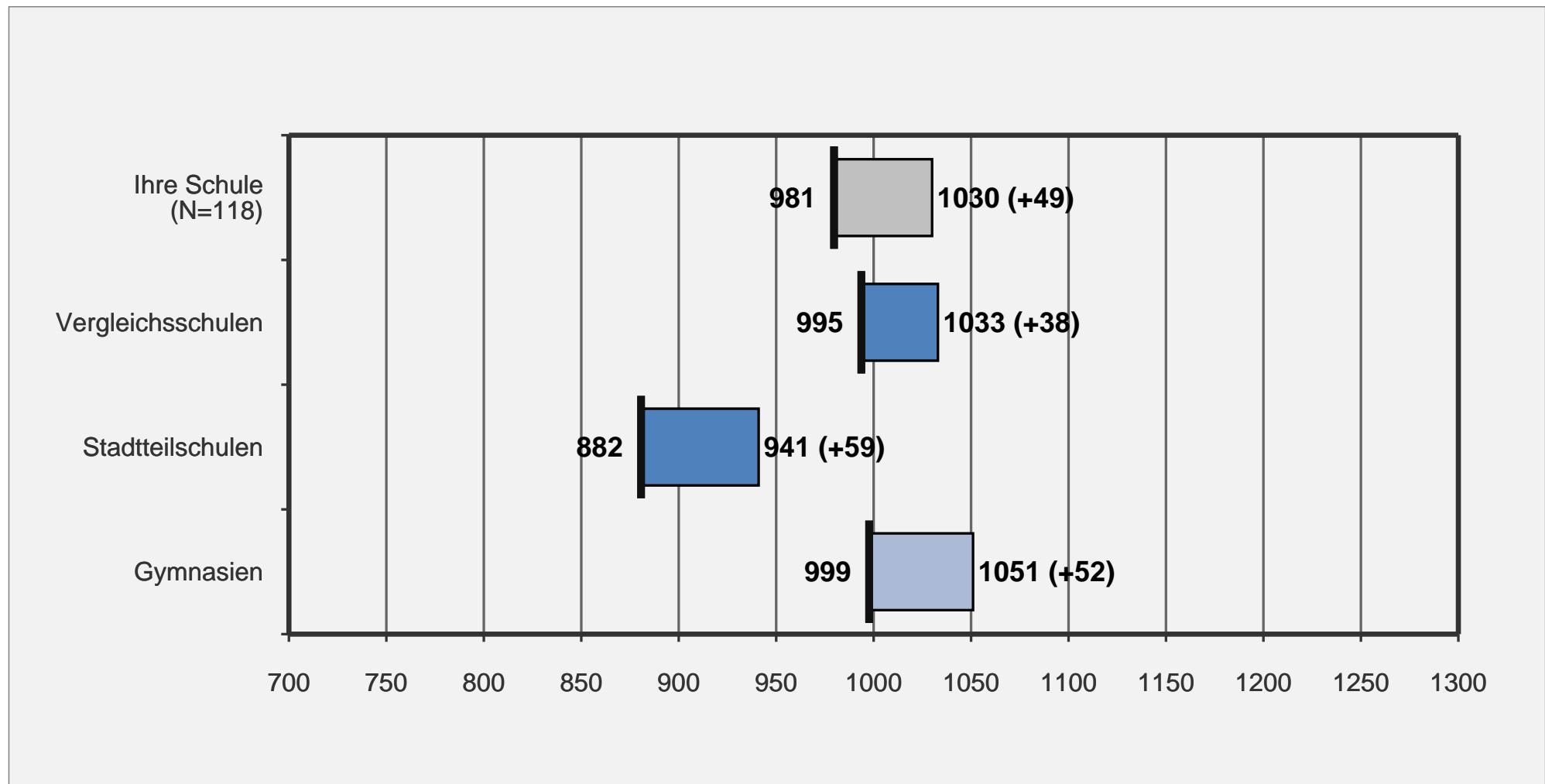


Abbildung 15: Naturwissenschaften – Mittlerer Leistungswert

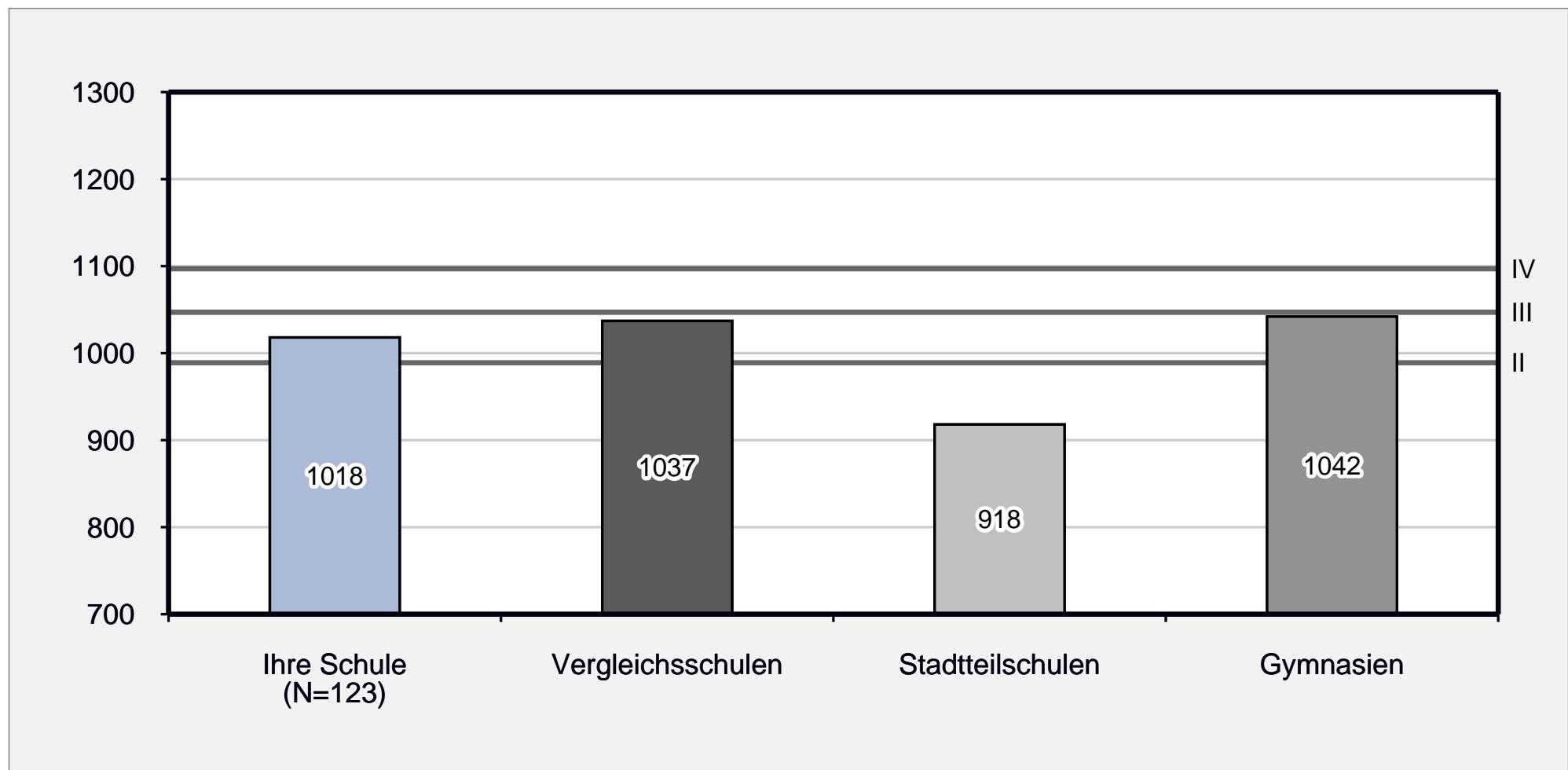


Abbildung 16: Naturwissenschaften – Leistungsverteilung

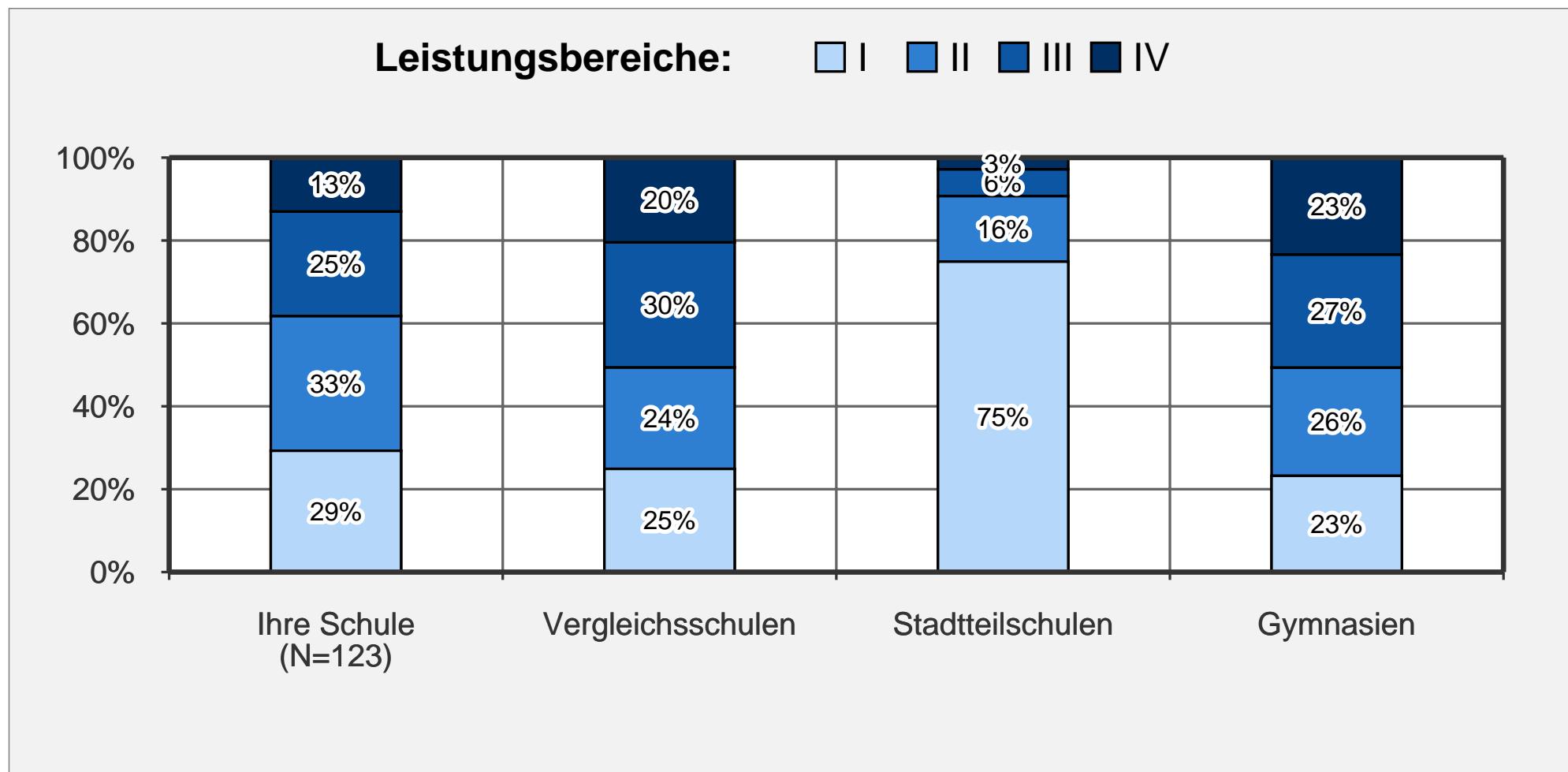


Abbildung 17: Naturwissenschaften – Mittlere Leistungsentwicklung

