

IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

KERMIT 9

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2024/25

Heisenberg-Gymnasium (5814)

Ergebnisse inklusive der Schüler*innen mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 9

Kompetenzen ermitteln

Abbildung 1: Deutsch-Lesen – Mittlerer Leistungswert

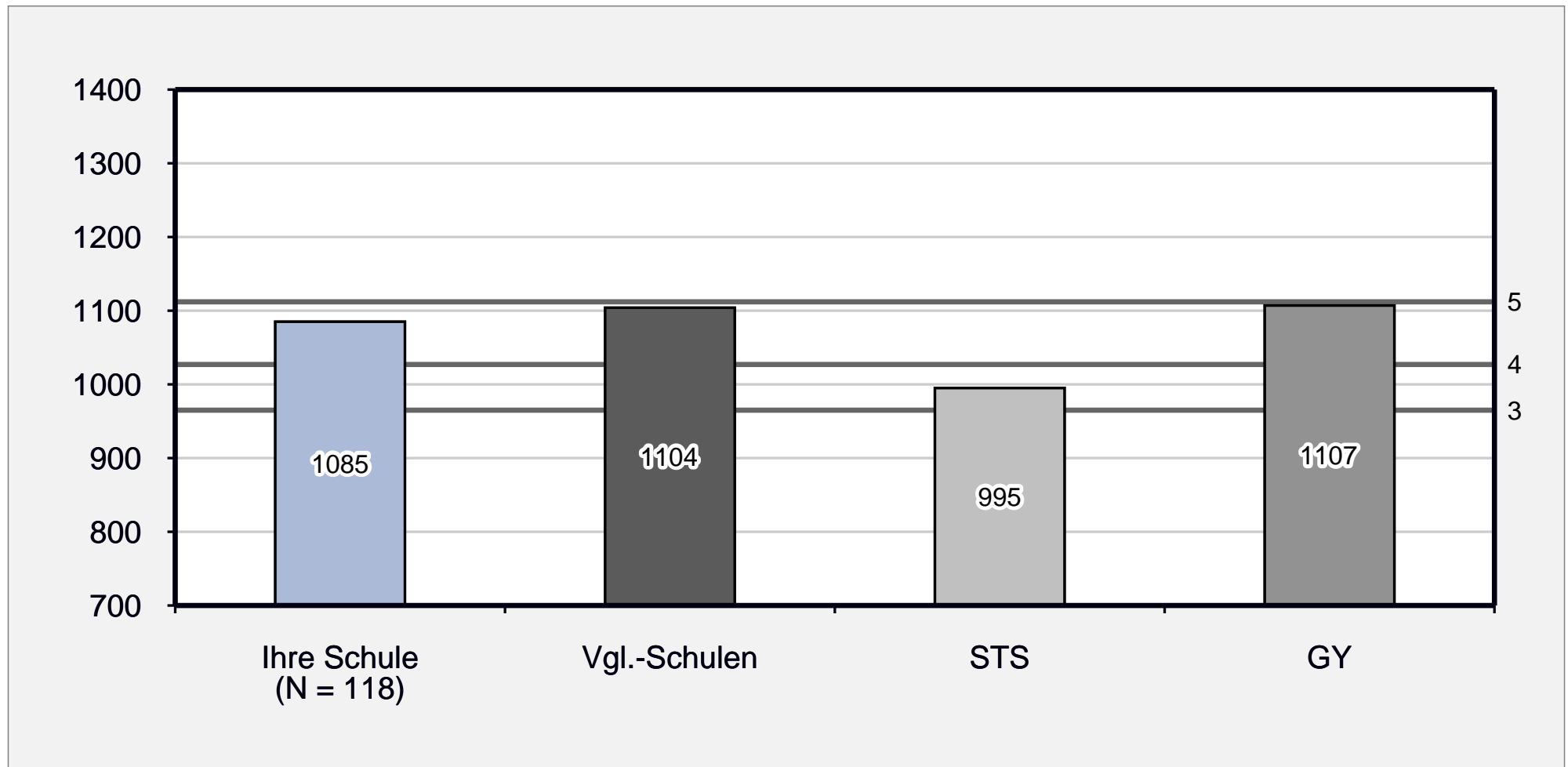


Abbildung 2: Deutsch-Lesen – Leistungsverteilung

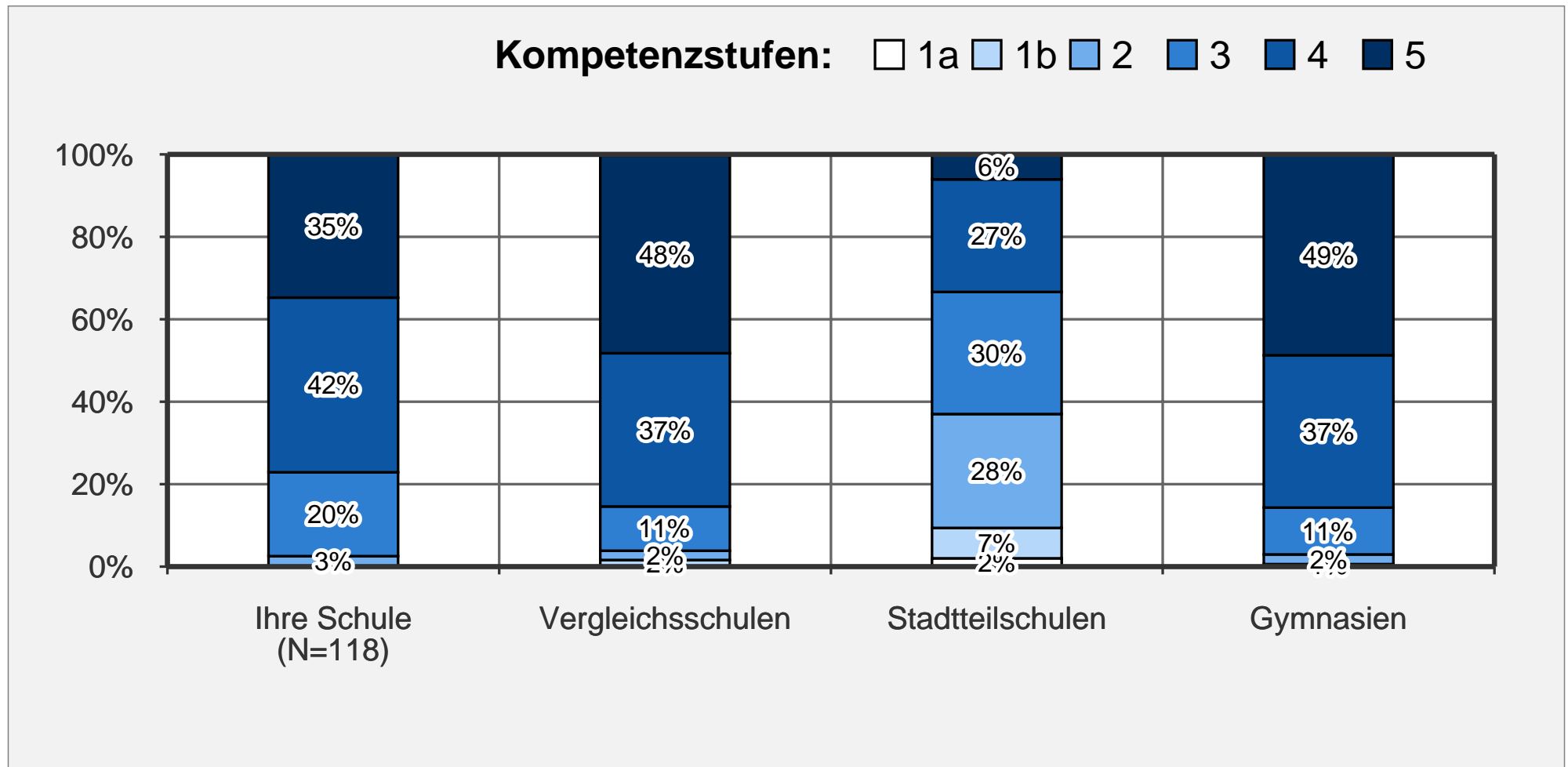


Abbildung 3: Deutsch-Lesen – Mittlere Leistungsentwicklung

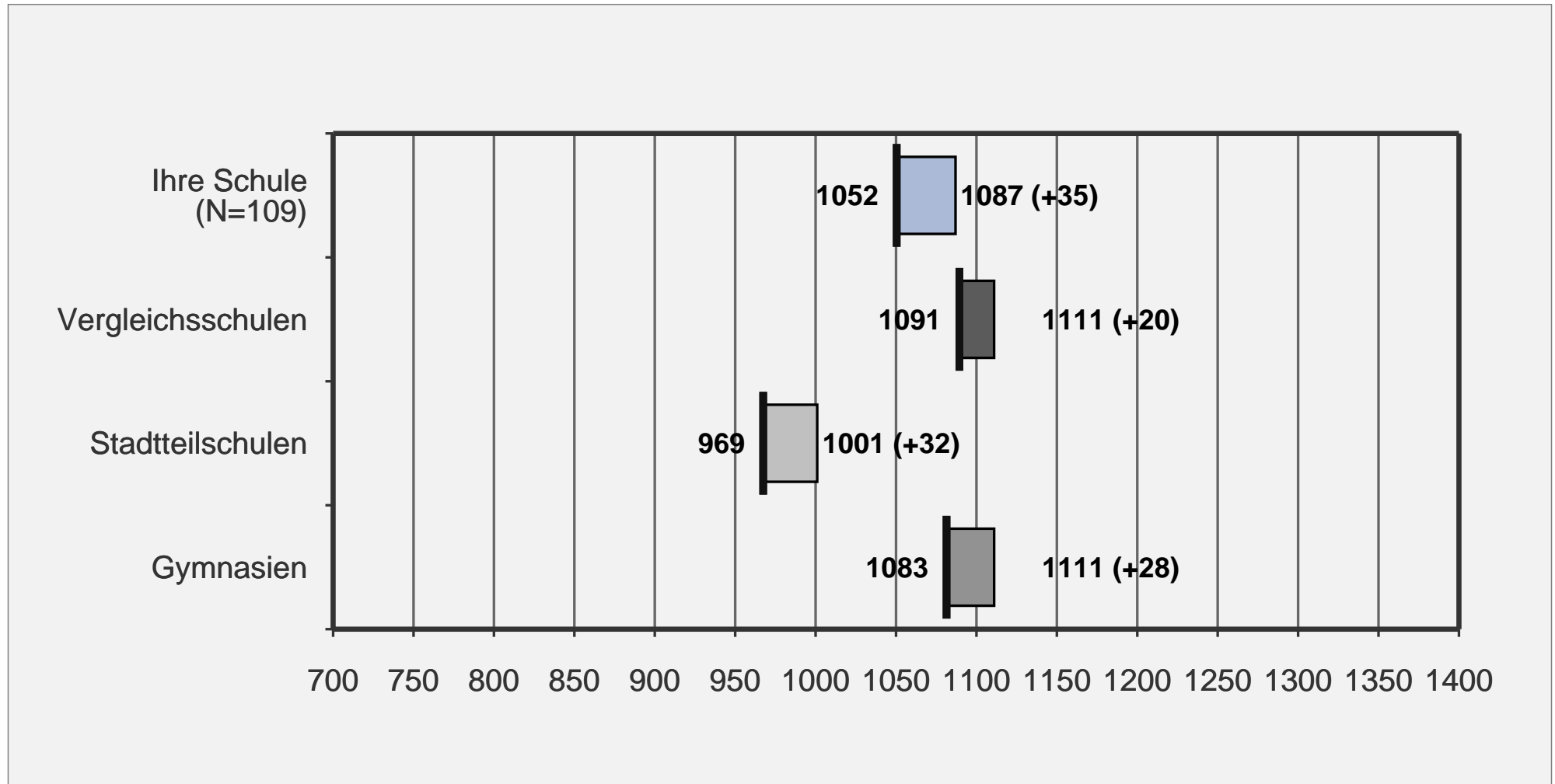


Abbildung 4: Englisch-Leseverstehen – Mittlerer Leistungswert

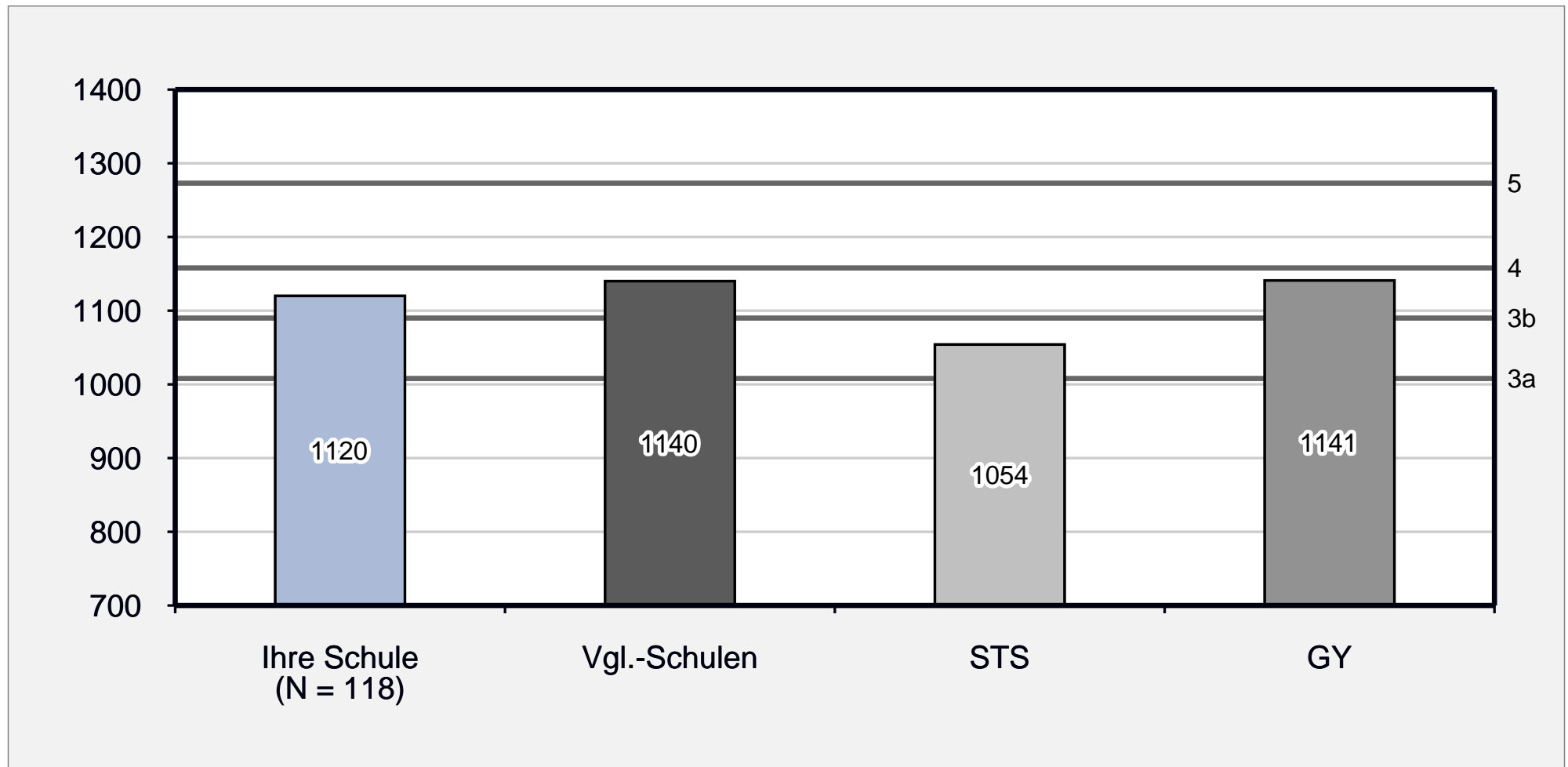


Abbildung 5: Englisch-Leseverstehen – Leistungsverteilung

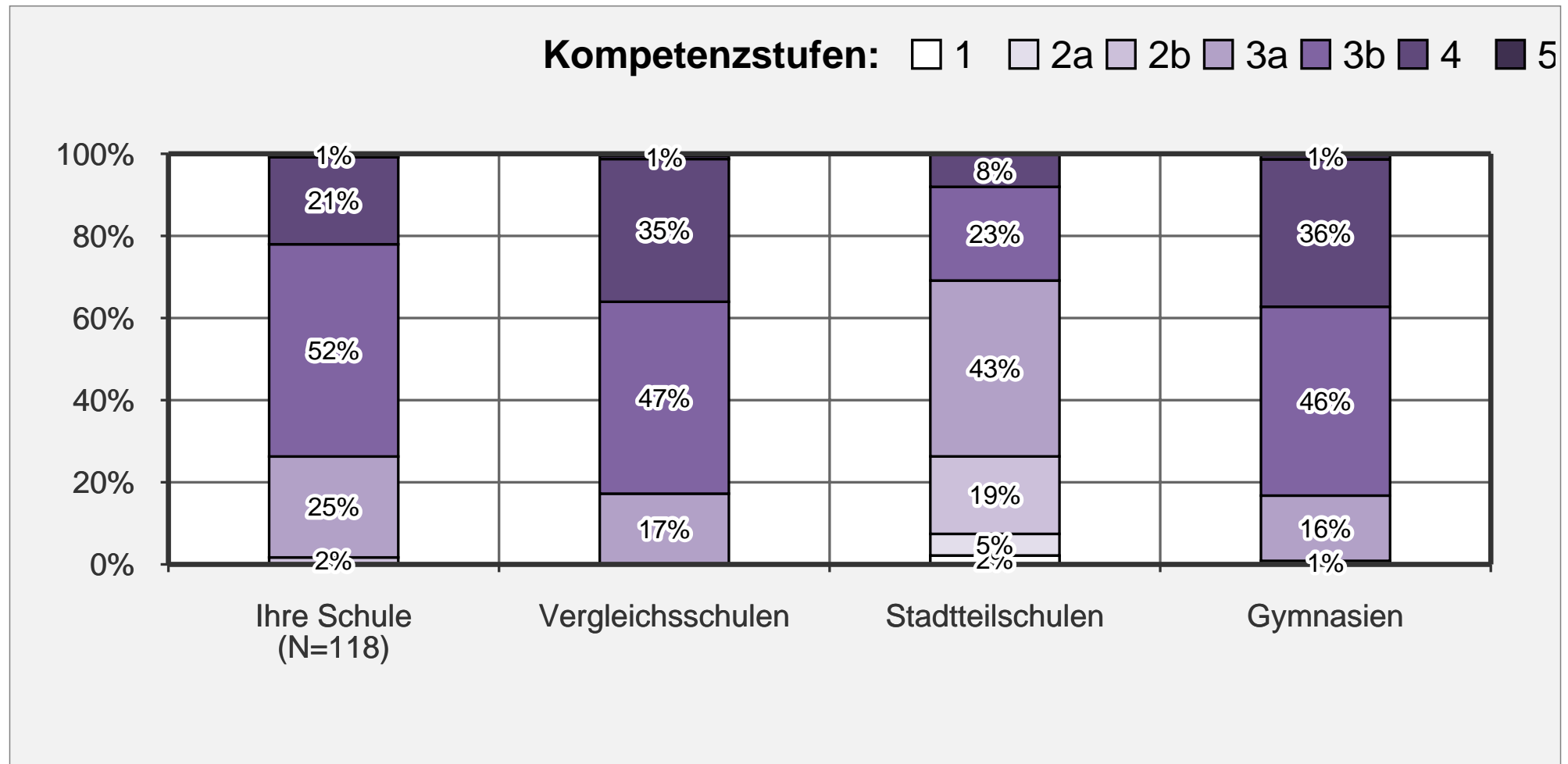


Abbildung 6: Englisch-Leseverstehen – Mittlere Leistungsentwicklung

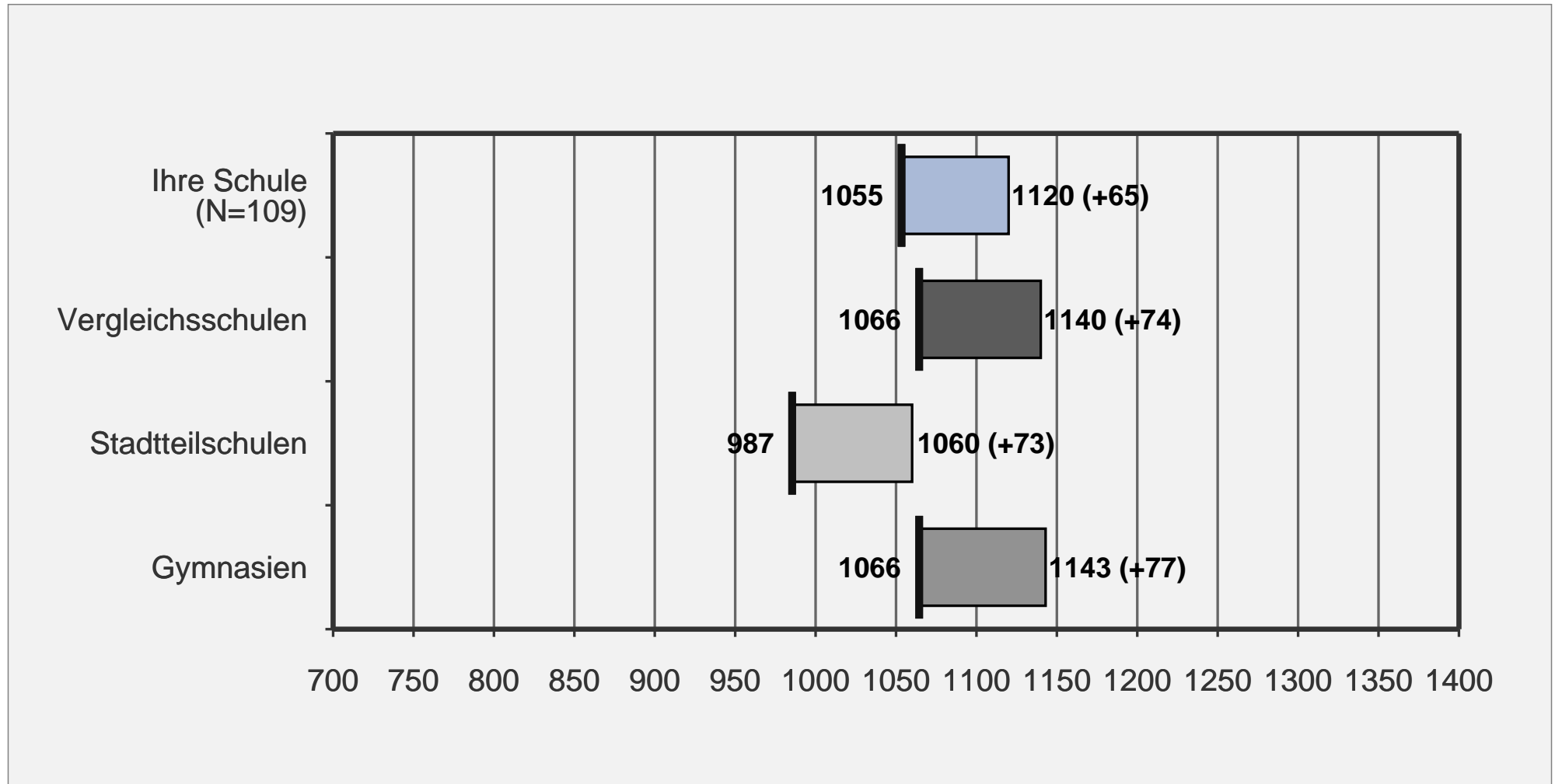


Abbildung 7: Mathematik – Mittlerer Leistungswert

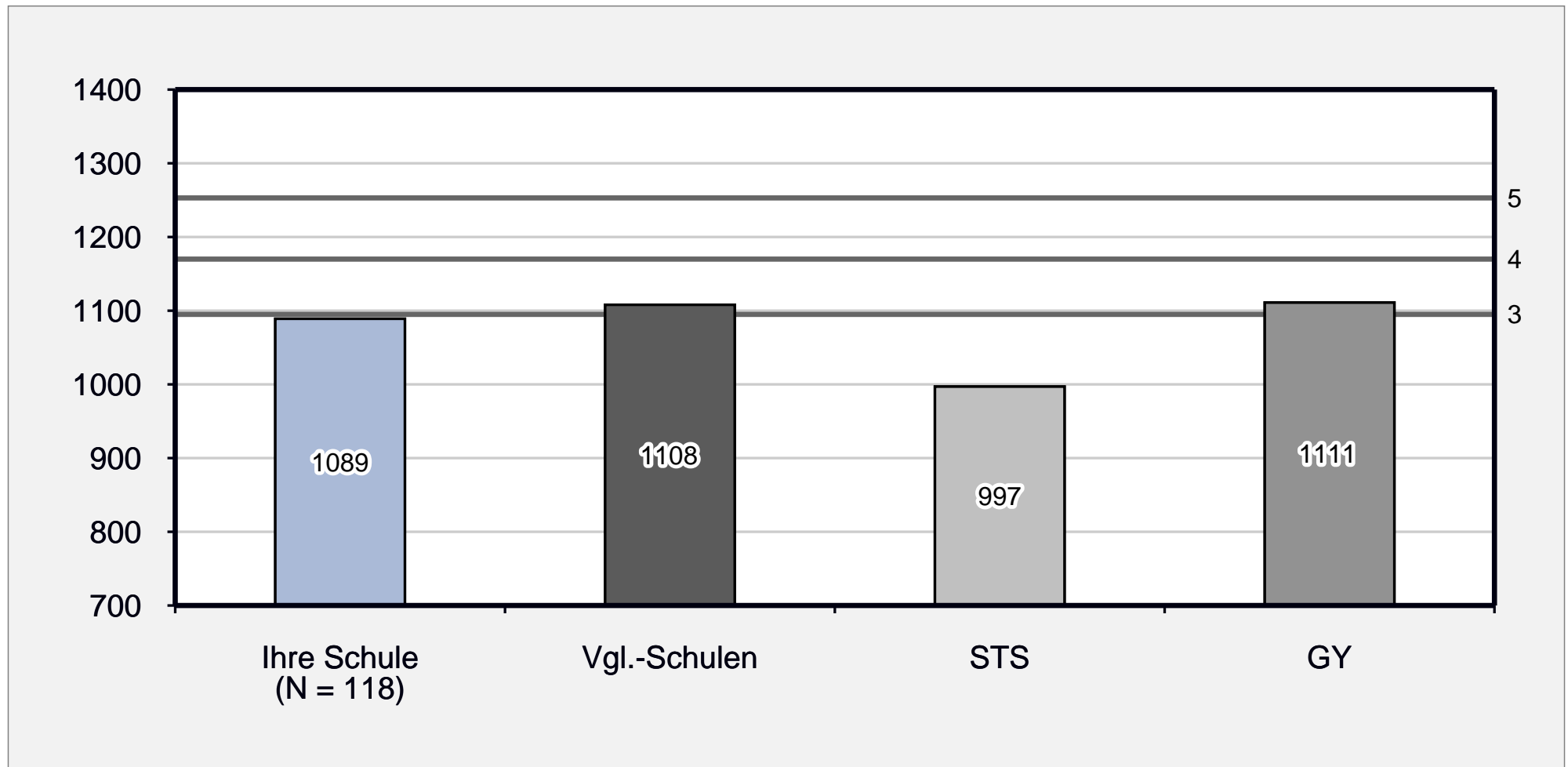


Abbildung 8: Mathematik – Leistungsverteilung

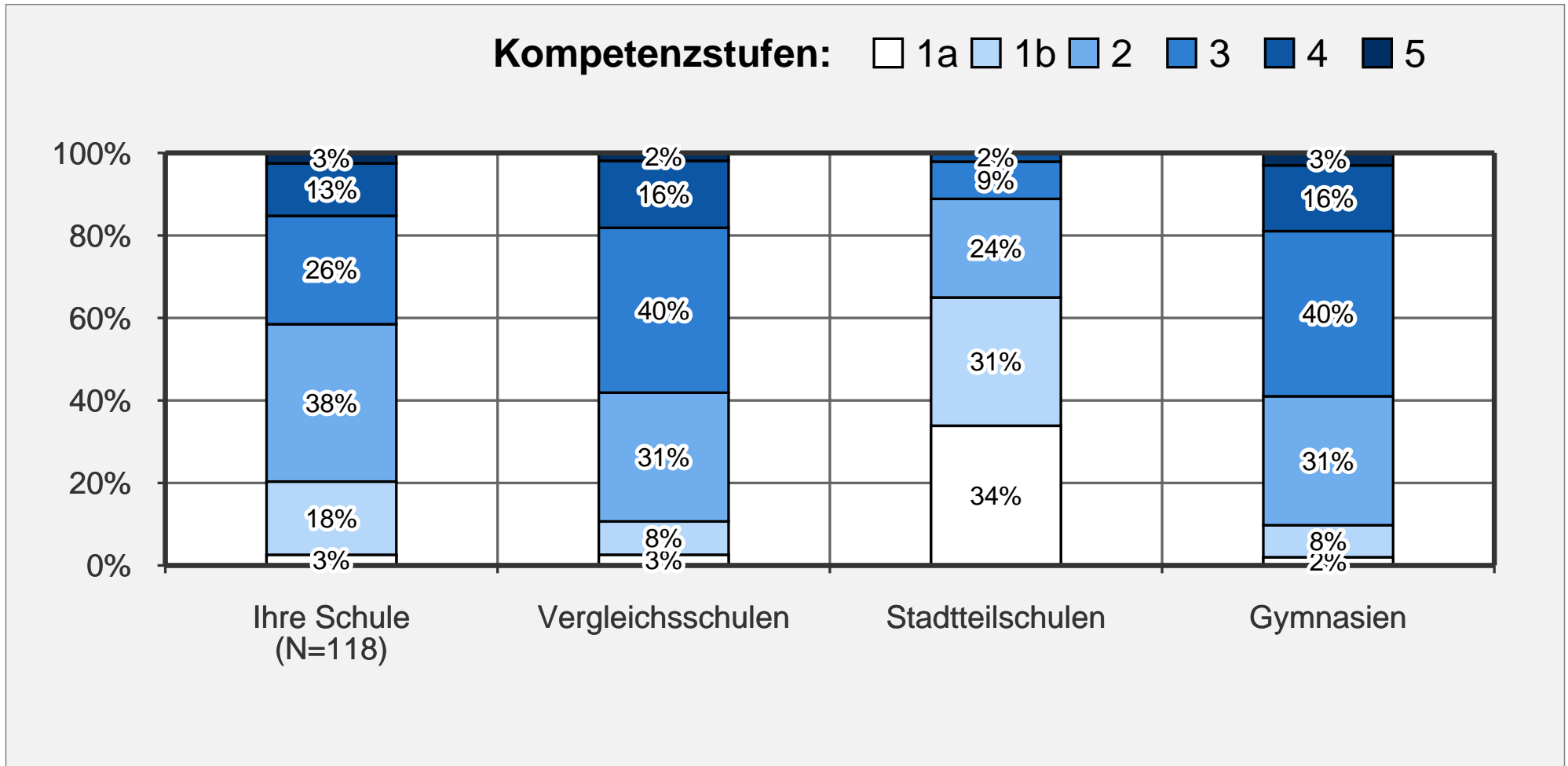


Abbildung 9: Mathematik – Mittlere Leistungsentwicklung

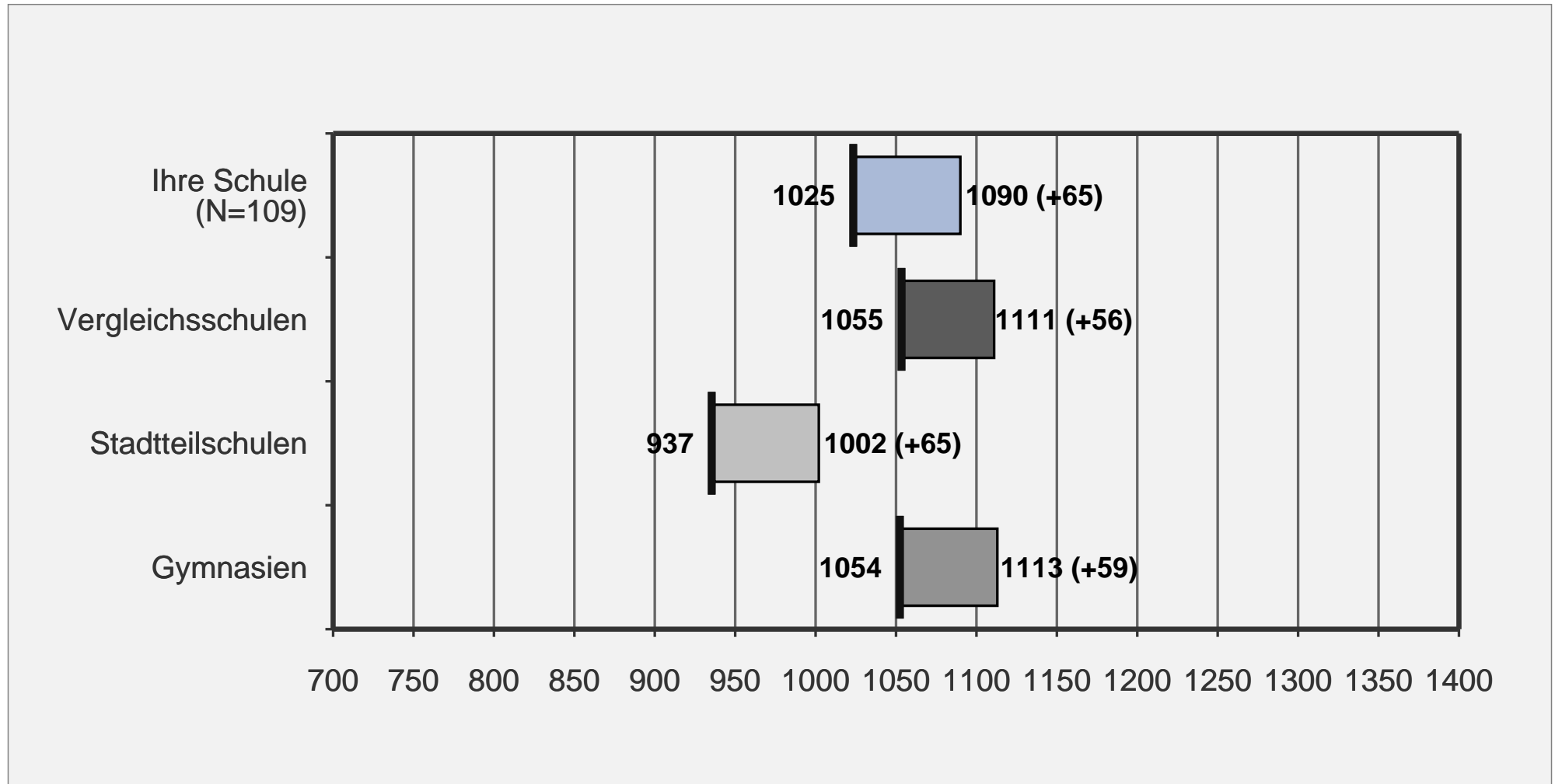


Abbildung 10: Naturwissenschaften – Mittlerer Leistungswert

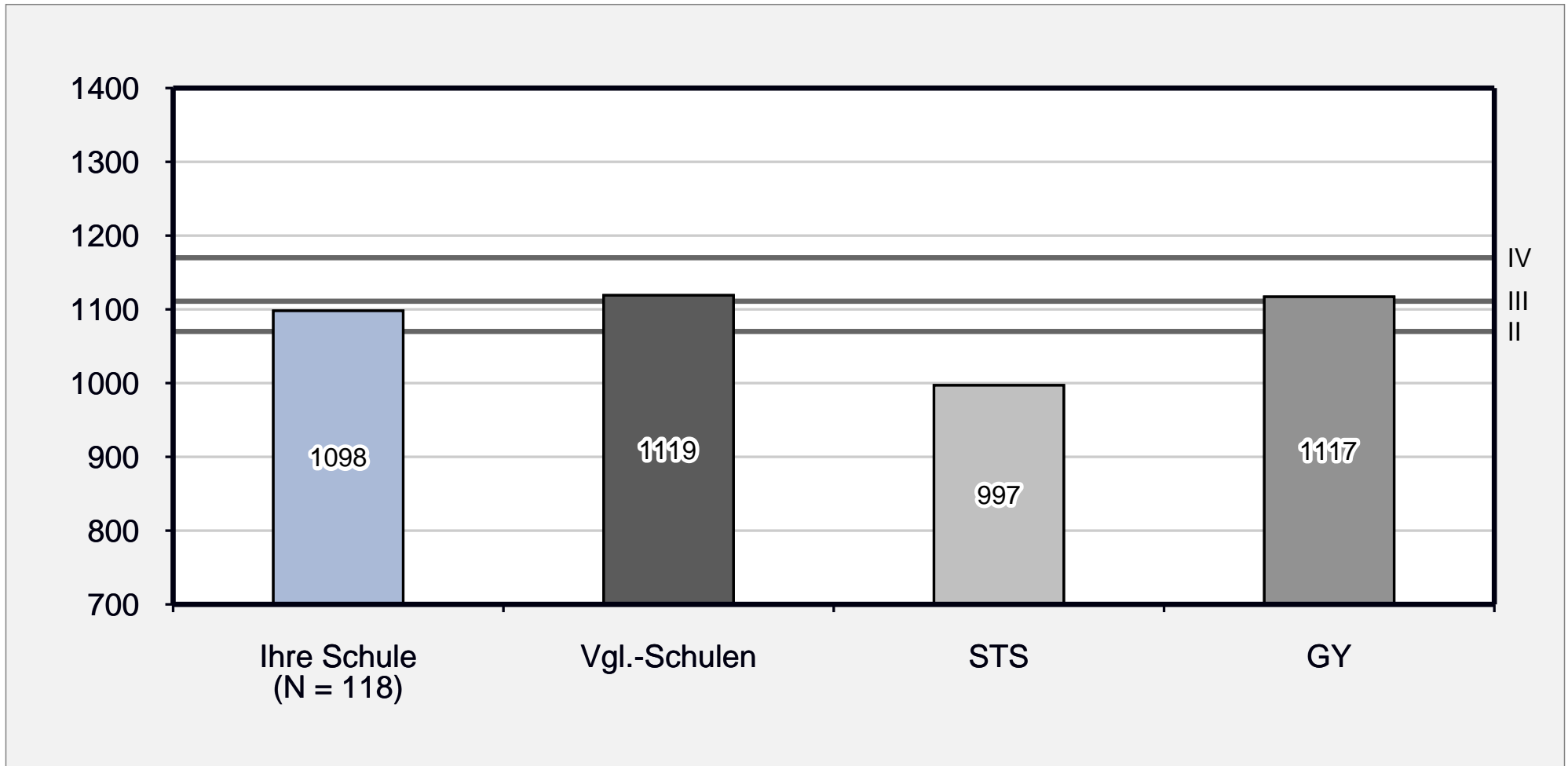


Abbildung 11: Naturwissenschaften – Leistungsverteilung

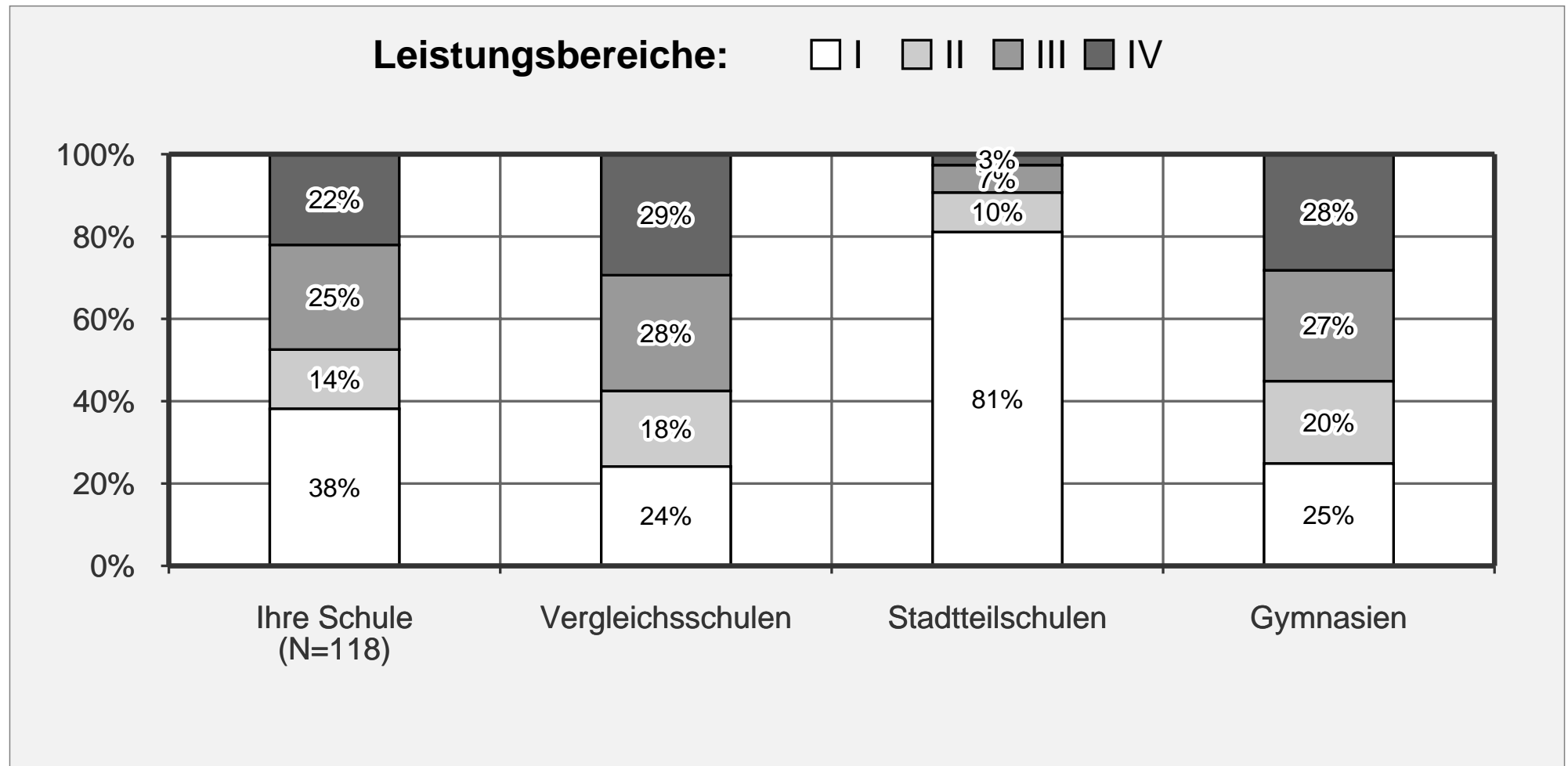


Abbildung 12: Naturwissenschaften – Mittlere Leistungsentwicklung

